муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Козульская СОШ
№1»
протокол от 15.04.2022 г.
№4

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Козульская СОШ №1»
_____ Н.А.Николаева
Приказ № 66 от 18.04. 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2021 год

пгт Козулька

Общие сведения об образовательной организации.

наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Козульская СОШ№1»)
Руководитель	Николаева Надежда Александровна
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Россия, 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Советская, д.7
Телефон факс	8(39154) 2-15-74 8 (39154)2 -19-88
Адрес электронной почты (e-mail) адрес сайта Школы	kozsc1@mail.ru, http/kozsch1.ru
Учредитель	Администрация Козульского района, Красноярского края
Дата создания:	2 декабря 1962
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 035351регистрационный №6431-л дата выдачи 23декабря 2011г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 019901регистрационный № 2774 дата выдачи 16 февраля 2012г. срок действия до 31 марта 2023г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2,3,6,7	2 смена	45 минут	5	34
4,5,8,9,10,11	1 смена	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. 1 смена, 13.30 – 2 смена.
Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ

«Козульская СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Козульская СОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МБОУ « Козульская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На сайте МБОУ «Козульская СОШ №1» обновлялся отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Режим и график работы школы в 2021-2022 учебном году (ссылка на страницу сайта) Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

https://kozsch1.ru/?s=%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC&submit=

На основании распоряжений Роспотребнадзора Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для части классов. При этом стоит

отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:
– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
– уменьшили на количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения - 0
- дети с нарушениями слуха -0
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)- 0
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 0
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) -1
- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 13
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 0
- другие – 2.

численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОУ на декабрь 2021 года, которые обучаются:

- в очной форме___16_ (из них на дому)___1___
- в очно-заочной форме 0
- на семейных формах обучения 0

В 2021 году в образовательной организации получали образование 434 обучающихся. Из них 16 обучающихся с ОВЗ (3,7%), в том числе 3 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (50%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и муниципальным опорным центром дополнительного образования.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы:

Общей целью воспитания в МБОУ «Козульская СОШ №1» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть вразвитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Для решения поставленных задач и расширения форм и видов воспитательной деятельности, при разработке воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №1» учитываются следующие планы мероприятий региональных учреждений:

- Календарь массовых мероприятий КГБОУД «Красноярский краевой Дворец пионеров»;
- План работы КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» на календарный год;
- План работы МБУ «Молодёжное движение» Козульского района;
- программа гражданско-патриотического воспитания МБОУ «Козульская СОШ №1» «Я гражданин своего посёлка, своей страны» на 2018-2023 г.г.;
- программы предупредительно-профилактической работы МБОУ «Козульская СОШ №1» «Твой выбор» на 2019 – 2022 г.г.;
- Комплексный план работы МБОУ «Козульская СОШ №1» по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, суицидального поведения обучающихся;
- Календарный план работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Козульская СОШ №1».

В рамках воспитательной системы школы разработаны следующие программы социализации и воспитания участников образовательного процесса:

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Козульская СОШ №1» на 2021-2026 г.г. (https://kozsch1.ru/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f/)
- программа гражданско - патриотического воспитания школьников «Я гражданин своего поселка, своей страны»;

Приоритетные направления реализации воспитательной работы:

Направление	Цели
Личностное развитие	
Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.	

Творческое развитие:	– Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; – Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; – Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; – Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий в г. Ачинск, г. Красноярск;
Популяризация ЗОЖ:	– Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; – Организация туристических походов и слетов; – Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО; – Поддержка работы физкультурно-спортивного клуба «Факел»; – Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; – Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
Популяризация профессий:	– Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; – Популяризация научно-изобретательской деятельности; – Поддержка и развитие детских проектов; – Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций – Включение в проекты профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Проектория»
Информационно-медийное направление Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях: VK МБОУ «Козульская СОШ №1»- территория РДШ, официальный сайт школы	
	– Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов. – Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ. – Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов; – Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций; – Подготовка информационного контента для детей.

Военно-патриотическое направление	
«Юнармия» «Вахта памяти» «ЮИД» «Юные помощники полиции»	– Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей – Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; – Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. – Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.
Гражданская активность Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.	
Волонтерство: Школьный отряд «Добровольчество»	– Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных. – Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы). – Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях. – Изучение истории и краеведения
Правовое	– Формирование правовой компетентности обучающихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, девиантных, деструктивных и суицидальных проявлений среди обучающихся школы, в том числе детей-инвалидов, ОВЗ

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся система воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №1» выстроена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

В школе действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках которого сформированы ученические объединения, основной целью которых является привлечение обучающихся в участии в профильных традиционных мероприятиях, в социально – значимых акциях и проектах, как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление/ клубное формирование	Участие в профильных событиях
Информационно-медийное направление: – Пресс-центр школьной газеты «От двойки до пятёрки»	Освещение мероприятий МБОУ «Козульская СОШ №1»-территория РДШ https://vk.com/club172664884
Военно-патриотическое направление – Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; – Молодёжный поисковый отряд «Феникс»; – Отряд «Юные помощники полиции»; – Отряд «Юные инспекторы дорожного движения».	Традиционные мероприятия: – Поисковые экспедиции «Вахта памяти» (Тверская область); – Муниципальный этап форумов музеев, клубов патриотической направленности;
Гражданская активность – Отряд волонтёров «Добровольчество» (направление деятельности: событийное, социальное, экологическое волонтерство)	– Краевая акция «Три П.: Понимаем, Принимаем, Помогаем; – Краевой инфраструктурный конкурс социальных проектов «Территория 2020»
Личностное развитие: Театральная студия «Мир театра»; Школьная команда КВН «БЭМС»; Физкультурно-спортивный клуб «Факел» Отряд по спортивному туризму «Школа безопасности»	– Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»; – Фестиваль детского творчества «Таланты без границ» (ежегодно учащиеся занимают призовые места в различных номинациях); – Всероссийский конкурс «Зисняя планета детства» – Краевой этап исследовательских работ «Стартис»; – Краевой конкурс: «Символы семья. Символы края. Символы страны» – Муниципальный этап научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири»;
Профориентация	– Профнавигационный проект «Билет в будущее» – Проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) – Цикл Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы дополнительного образования МБОУ «Козульская СОШ №1»

Система дополнительного образования МБОУ «Козульская СОШ №1» выстроена в соответствии с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

С апреля 2021 г. МБОУ «Козульская СОШ №1» включилась в работу регионального навигатора дополнительного образования Красноярского края.

В школе реализуются 18 программ дополнительного образования (из них 2 программы в структурном подразделении «Козульская НОШ») по 6 направлениям:

Из них долгосрочные: от года до 3 лет

Модульные программы:

- Разговоры о правильном питании
- Основы читательской грамотности
- Основы финансовой грамотности

№	Программа дополнительного образования	ФИО педагога
1.	Рукодельница	Быховская О.Ю.
2.	Школа безопасности	Заколодяжная Е.Н.
3.	3 D моделирование	Лобзенко С.М.
4.	Робототехника	Лобзенко С.М.
5.	Мир театра	Калашникова О.В.
6.	Шашки	Другалева В.В.
7.	Юнармия	Гущин В.А.
8.	Файербол	Гущин В.А.
9.	Хоккей	Гущин В.А.
10.	Баскетбол	Гуртовой Н.Г.
11.	Волейбол	Гуртовой Н.Г.
12.	Профессия инженер (сетевая программа)	Стюгин А.А.
13.	Поисковый отряд «Феникс»	Шаповалов Е.В.
14.	Основы финансовой грамотности	Николаева Н.А.
15.	Разговоры о правильном питании	Алехина Е.В.
16.	Основы читательской грамотности	Талыбова Ю.О.
17.	Школьный театр (СП)	Тарасова Е.В.
18.	Шашки (СП)	Тарасова Е.В.

Общий охват детей дополнительным образованием реализующегося в МБОУ «Козульская СОШ №1», СП «Козульская НОШ» на 31.12.2021 г. составляет 90%.

Сетевые районные программы дополнительного образования

В 2021 г. 97 обучающихся являются участниками районных сетевых программ дополнительного образования.Обучение по программам проходит в дистанционном формате через обучающую платформу Moodle.

- *Краевые очно-заочные школы*

В 2021 г. 37 обучающихся МБОУ «Козульская СОШ №1» заняты в программах дополнительного образования краевых учреждениях дополнительного образования: КГБОУД «Красноярский краевой Дворец пионеров», КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

- Краевая очно-заочная школа «Учебные исследования школьников»
- Краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»
- Краевая очно-заочная школа «Академия образовательных путешествий»
- Краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»

II. Оценка системы управления организацией:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы органы ученического самоуправления: общешкольное ученическое собрание, совет старшеклассников школы, совет учащихся, ученические объединения. Деятельность данных органов регулируются «Положением о школьном ученическом самоуправлении».

Кроме того действует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о Совете родителей учащихся школы».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п\п	Параметры статистики.	2018\19 учебный год	2019\20 учебный год	2020\21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	352	419 (372 и 47 учеников СП Козульская НОШ)	433 (383 и 50 учеников СП Козульская НОШ)	
	- начальная школа	149	202	204	
	- основная школа	175	189	201	
	- средняя школа	28	28	28	
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	0	0
	- об основном общем образовании	0	2	0	0
	- среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4	0	
	- в основной школе	0	3	4	
	- средней школе	3	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Второй иностранный язык (немецкий)», «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, Родной язык/ родная литература на уровне среднего общего образования.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

класс	количество	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
1	44	0	0	0	0
2	38	2	15	0	0
3	45	2	29	0	0
4	24	1	11	0	0
итого	151	5/ 3,3%	55/36,4%	0	0
Структурное подразделение «Козульская НОШ»					

1	13	0	0	0	0
2	16	2	8	0	0
3	12	0	4	0	0
4	13	4	3	0	0
итого	54	6/ 11,1%	15/27,8%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что увеличилось количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», на 6 человек (в 2020 было 64 ученика, окончивших на «5», увеличилось на 2 человека (в 2020 – 9 человек).

класс	количество	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5» /%	Не успевают	Переведены условно
5	40	1	12	0	0
6	43	0	13	0	0
7	45	0	18	0	0
8	31	2	8	0	0
9	32	0	4		
итого	191	3/1,6	55/28,8%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,5 процента (в 2020 был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 9% (в 2020 – 16%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

класс	количество	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5» /%	Не успевают	Переведены условно
10	16	1	3	0	0
11	13	3	4	0	0
итого	29	4/13,8 %	7/24,1%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился 3,1 процента (в 2020 было 10,7%).

За итоговое сочинение в 2021 году все 13 выпускников получили зачет.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия

населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Итоги контрольных работ в 9 классах

предмет	кол-во писавших/ % от общего числа	% выполнивших работу	на «5»	на «4»	на «3»
география	11/36,7	100	2	4	5
обществознание	9/30	100	1	6	2
биология	4/13,3	100	1	1	2
информатика	6/20	100	1	3	2

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	*30*	*14*
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	*0*	*0*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*30*	*14*

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	*30*	*14*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*30*	*13*

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Козульская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Итоги ОГЭ 9 класс

Предметы/ средний первичный балл в крае	**Кол-во выпускников, сдававших экзамен**	**Средний первичный балл**	**Кол-во выпускников, получивших отметку**			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	30	21,9	0	18	7	5
Математика	30	13,5	0	22	7	1

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в «МБОУ Козульская СОШ № 1». В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 13 выпускников 11 класса успешно сдали ГИА. Из них 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

5 обучающихся 11 класса, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

предметы	кол-во участников/ доля	средний балл	Максимальный

			балл по школе
Русский язык	8/57,1	74,13	84
Математика профиль	4/28,6	59,75	72
История	2/14,3	72,5	94
Обществознание	7/50	62,71	88
Физика	1/7,1	51	51
Английский язык	1/7,1	59	59
Биология	1/7,1	52	52
Литература	1/7,1	71	71

В 2021 году выпускники 11 класса которые не поступают в ВУЗ сдавали выпускной государственный экзамен

Итоги ГВЭ 11 класс

Предметы	**Кол-во выпускников, сдававших экзамен**	**Кол-во выпускников, получивших отметку**			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6/42,86	1	3	2	0
Математика	6/42,86	1	2	3	0

Результаты ЕГЭ по школе в динамике за три года

	2019		**2020**		**2021**	
	кол-во участников / доля	средний балл	кол-во участников / доля	средний балл/ оценка	кол-во участников / доля	**средний балл/ оценка**
Математика базовый уровень	14/100	4,3	10 – 66,7 %	13,6/3,9	-	-
Математика профильный уровень	6- 42,9%	37,8	5- 33,3%	40,4	4/28,6	59,75
Русский язык	14/100	66,3	15 – 100%	64,07	8/57,1	74,13
Физика	4 – 28,6%	47,3	4 – 26,7%	41,3	1/7,1	51
Химия	1- 7,1%	42	-	-	-	-
Биология	2 – 14,3	46,5	-	-	1/7,1	52

Обществознание	4 – 28,6%	53	3 – 20,0%	59,6	7/50	62,71
История	2- 14,3%	53,5	1- 6,7%	71	2/14,3	72,5
Иностранный язык	-	-	--	--	1/7,1	59

В течение учебного года ежемесячно с декабря месяца проводились пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ как по обязательным предметам так и по предметам по выбору. Велся мониторинг качества готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, выстраивалась индивидуальная программа подготовки по предметам для каждого выпускника, поддерживалась постоянная связь с родителями тех обучающихся, которые показали на пробных ОГЭ, ЕГЭ неудовлетворительные результаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,3% от общей численности выпускников.
2. 13 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 21,4% от общей численности выпускников 2021 года.
3. Средний балл по ЕГЭ повысился по каждому из предметов, средний балл ГВЭ по математике – 3,3, по русскому языку – 3,2.
4. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 3,6, по математике – 3,3.

   По контрольным работам по выбору: география – 3,7 балла, обществознание – 3,9 балла, биология – 3,75 балла, информатика 3,83 балла.

По результатам ГИА можно отметить, что система текущего оценивания по предметам соответствовала требованиям внешней оценки, практически все учащиеся получили то количество баллов, которое набирали и на пробных работах и соответствует годовым и итоговым оценкам по предметам.

Весной 2021 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Итоги выполнения ВПР
в 2020-2021 учебном году (весна)

предмет	класс	Кол-во	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Подтвердили годовую отметку %	Понизили результат
Русский язык	4	48	10,4	56,3	33,3	0	81,3%	2/4,17%
Математика	4	46	17,4	63	19,6	0	80,4%	1/2,17%
Окружающий мир	4	47	12,8	61,7	25,5	0	83%	7/14,89%

Русский язык	5	41	19,5	29,3	46,3	4,9	75,6%	4/9,76%
Биология	5	41	9,8	65,9	24,4	0	80,5%	5/12,2%
Русский язык	6	47	14,9	40,4	44,7	0	83%	6/12,8%
Математика	6	43	4,7	41,9	51,2	2,3	84%	4/9,3%
Биология	6	29	0	34,5	65,5	0	83%	4/13,79%
История	6	16	31,3	43,8	25	0	100%	0
География	6	16	25	56,3	18,8	0	69%	4/25%
Обществознание	6	25	12	48	40	0	80%	5/20%
Русский язык	7	31	3,2	48,4	35,5	12,9	67,7%	9/29,03%
Математика	7	32	6,3	31,3	62,5	0	84,4%	5/15,63%
Физика	7	32	12,5	34,4	46,9	6,3	78,1%	3/9,38%
Биология	7	32	9,4	43,8	46,9	0	71,9%	8/25%
История	7	32	6,3	40,6	53,1	0	93,8%	2/6,25%
География	7	30	6,7	30	63,3	0	80%	6/20%
Английский язык	7	31	25,8	29	45,2	0	87,1%	4/12,9%
Обществознание	7	30	3,3	36,7	60	0	73,3%	8/26,67%
Русский язык	8	33	3	18,2	66,7	12,1	66,7%	10/30,3
Математика	8	34	0	17,7	73,5	8,8	79,4%	7/20,59%
Физика	8	18	0	44,4	50	5,6	83,3%	3/16,67%
Биология	8	14	0	28,6	71,4	0	78,6%	2/14,29%
География	8	18	0	50	50	0	83,3%	3/16,67%
Обществознание	8	13	0	15,4	84,6	0	92,3%	1/7,69%
История	11	13	7,7	46,2	46,2	0	61,5%	4/30,77%
Биология	11	11	45,5	27,3	27,3	0	63,6%	2/18,18%
География	11	11	9,1	63,6	27,3	0	72,7%	3/27,27%
Физика	11	12	0	50	50	0	75%	3/25%
Английский	11	10	40	10	50	0	90%	1/10%
Химия	11	10	20	70	10	0	70%	2/20%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать индивидуальную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку 7 и 8 классах (29,03% и 30,3%) и математике 8 кл (20,59%), биологии 8 кл. (14,29%), истории 11 класс (30,77%), географии 11 кл. (27,27%) Понизили свои результаты в 4 классах по русскому языку – 4,17% обучающихся, по математике – 2,17%, по окружающему миру – 14,89%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

– краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;

– краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;

– краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;

– краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно - научной грамотности;

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год) 18.11.2021 год

			Среднее значение по классу 6А/6Б	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (*% от максимального балла*)	**Вся работа (балл по 100-балльной шкале)**		64,95/62,20	52,13
	Группы умений	**Общее понимание и ориентация в тексте**	72,51/65,56%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	49,23/46,76%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	43,98/41,07%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (*% от максимального балла*)		**Математика**	45,79/43,00%	31,97%
		Естествознание	56,84/55,00%	40,04%
		История	51,05/48,50%	36,29%
		Русский язык	56,84/49,50%	39,29%
Уровни достижений (*% учащихся*)	**Достигли базового уровня (*включая повышенный*)**		94,74/95,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		/5,00%	7,67%

Класс (%)	**Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)**

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	**0,0**	**5,26**	**68,42**	**26,32**
6Б	0,00%	5,00%	90,00%	5,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности 16.12.2021 год

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7А	11,11%	72,22%	16,67%
7Б	4,76%	80,95%	14,29%
Красноярский край	52,28%	27,35%	20,37%

Средний первичный балл 9,52

Средний процент освоения компетентностных областей

Класс	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7А	44,44%	43,06%	16,67%	53,97%
7Б	41,90%	28,57%	22,22%	61,22%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Распределение участников КДР8 ЕНГ (естественно – научная грамотность) по уровням достижений 17.02.2022 год

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 класс	3,70%	62,96%	33,33%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	62,35%	45,56%	50,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Козульская СОШ №1» приняли участие во всех предметных направлениях всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняло участие 89 обучающихся, что составило 71% от числа учащихся 7-11классов. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников **2 победителя - 12%, 22 призера -** 43%. Показатели ниже прошлого года.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

предмет	Кол-во участников	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
Биология	8	Васильев Михаил Путинцев Данил Копытова Екатерина	9 10 11	призёр призёр призер	Домрачева Р.Л.
Литература	5	Рыбакова Надежда	8	призёр	Панкрац В.И.
Экология	6	Береснев Данил Гончарова Софья	10 11	призёр призёр	Домрачева Р.Л.
География	8	Шкаберина Мительштет Влада Путинцев Данил Береснев Данил Гончарова Софья	8 8 10 10 11	Призёр призёр Призёр Призёр призёр	Домрачева РЛ
История	6	Путинцев Данил Бобуркова Екатерина	10 11	призёр Призёр	Конюкова ТС
Русский язык	4	Зимарева Валерия Глушкова Александра Бобуркова Екатерина	7 10 11	Призёр Призёр Призёр	Кудаева ОЮ
Астрономия	5	Ерохин Никита Мительштет Влада Путинцев Данил	7 8 10	Призёр Призёр Призёр	Лобзенко СМ Лобзенко СМ Лобзенко СМ
Обществознание	13	Зимарева Валерия Шкаберина Макарова Алиса Панова Светлана Бобуркова Екатерина	7 8 9 10 11	Призёр призёр победитель призёр победитель	Конюкова ТС
Итого	**66**			**2 победителя** **22 призёра**	

Необходимо тщательно проанализировать результаты и определить комплекс мер по работе с одарёнными детьми.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10 кл Школы	Перешел в 10 кл другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	36	15/41,7%	0	21	14	5	8	0	0
2019	33	15/45,4%	0	17	15	5	10	0	0
2020	31	14/45,2%	0	17	12	1	9	0	2
2021	30	16/53,3%	0	14	14	6	8	0	0

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.
Уменьшилось количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и СП работают 33 педагогических работника. Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №1» на 1сентября 2021 года: с высшей квалификационной категорией – 6 чел. (18,2%), с первой – 18 чел. (54,5%), таким образом, имеют квалификационную категорию – 24 педагога (72,7%).

В МБОУ «Козульская СОШ №1» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают 4 педагога, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – заслуженный педагог Красноярского края, 5 учителей награждены грамотами МО РФ, 8 учителей – ветераны педагогического труда, молодой специалист – 2. Из 33 педагогического работника школы 5 педагогов – руководители муниципальных методических объединений.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека.

Целью методической работы является совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2021 года Школа работала над введением профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников школы по программе «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» в объеме 72 часа, освоили образовательные программы, включённые в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России:

«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»

«Информационная компетентность педагога»

В целях реализации регионального проекта **«Учитель будущего»** на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) КК ИП и ПП РО прошли обучение следующие педагоги:

1. Домрачева Римма Леонидовна, учитель географии, «Читательская грамотность»
2. Иванова Людмила Александровна, учитель биологии, «Естественно-научная грамотность»
3. Николаева Надежда Александровна, методист, «Современные технологии воспитания»

4. Анкова Ирина Владимировна, учитель математики «Математическая грамотность»
5. Кудаева Ольга Юрьевна, учитель русского языка «Читательская грамотность»
6. Конюкова Татьяна Семёновна, учитель истории и обществознания «Читательская грамотность»

Проект **Поддержка семей, имеющих детей**

Медиация в решении конфликтов с участием несовершеннолетнего. Эффективная работа службы школьной медиации (примирения)

Николаева Н.А.

Удостоверение о повышении квалификации получили 100% педагогических работника по курсам:

- « Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»;(40ч.) КК ИПК и ПП РО
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2,4,3648-20»(36)
- «Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и проф. стандартам педагога» (72)
- «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» (17ч)

Кроме того проходили повышение квалификации по курсам6

- «Подготовка специалистов ППЭ для проведения ГИА 11 и ГИА 9 – 5 человек (16ч.)»
- « Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».(72)
- « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; (73)
- «Школа современного учителя физики» 100 ч «Академия просвещения РФ»
- «Разработка индивидуальных программ сопровождение интеллектуально одаренных обучающихся» (148)
- «Функциональная грамотность школьников» (72ч)
- « Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(44ч)

«Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)» (72ч)

«Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (108ч)

В мае 2021года учитель географии успешно прошла процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей географии, рекомендована для включения в региональный методический актив региона.

25 педагогических работника приняли участие в «Большой этнографический диктант - 2020», получили сертификаты за прохождение тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

Педагоги школы активно представляют опыт работы на Всероссийском уровне на страницах образовательного СМИ «Проект Инфоурок», материалы проходят редакционную экспертизу и доступны для всеобщего ознакомления. 6 педагогов школы имеют персональные сайты на портале Инфоурок.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя проявляют активность в дистанционном повышении квалификации.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Существует некоторая проблема открытости учителей школы (многие учителя не стремятся демонстрировать свои педагогические достижения, участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне района)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 24004 единиц;*
- *учебники – 16904;*
- *художественная литература – 5000;*
- *учебные пособия – 2100.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

В 2021 году поступило за отчетный год 1444 учебника.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С каждым годом меняется облик образовательной организации - мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В образовательной организации современные кабинеты, оборудованные современным техническим оборудованием (автоматизированные рабочие места педагогов, локальная сеть, интерактивные доски, проекторы, современное программное обеспечение). Все это позволяет организовать образовательный процесс в образовательной организации на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов, имеется спортивный зал, спортивная площадка, школьная столовая, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.

Активно используется оборудование учебно-лабораторного комплекса естественно-научных дисциплин, созданного при финансовой поддержке АО «Транснефть – Западная Сибирь».

Используя цифровые лаборатории «Eeinstein» ученики проводят опыты и готовят исследовательские работы с которыми выступают на районном и региональном уровне..

Новейшее компьютерное и интерактивное оборудование позволит обеспечить условия для формирования современной цифровой образовательной среды.

В рамках районной августовской педагогической конференции 2021 года Школа представила опыт работы по использованию ЦОР в целях повышения практической направленности преподавания предметов естественно - научной направленности.

Для обеспечения выхода в Интернет заключен договор с ОАО "Ростелеком". Доступ в Интернет осуществляется через фильтр, учащиеся могут посещать только «белый список» сайтов.

Состояние здания и прилегающей территории удовлетворяет требованиям надзорных органов. Предписаний по результатам проверок в 2021 году представителями Роспотребнадзора школа не имеет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ « Козульская СОШ № 1».

Направления ВСОКО:
– качество образовательных программ;
– качество условий реализации образовательных программ;
– качество образовательных результатов обучающихся;
– удовлетворенность потребителей качеством образования.
Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.
В результате самообследования было установлено, что содержание, результаты и условия образовательной деятельности МБОУ « Козульская СОШ № 1» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям еѐ осуществления.

Основные проблемы и приоритетные направления деятельности образовательной организации.
1. Проблема повышения мотивации обучающихся: недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
2. Проблема организации образовательного процесса*:* противоречие между разнородностью состава учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья и «усредненным» подходом к их обучению и воспитанию.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.
В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем спланировала дальнейшую работу. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности школы:

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	435 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека/ 30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,13 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль - 59,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1 человек /7,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек / 3,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 21,4 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек / 82,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 9,8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97 человек /25,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 63,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек / 60,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 24,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 24,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 72,7%
1.29.1	Высшая	6 человек /18,2%
1.29.2	Первая	18человек / 54,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 45,5%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования родителей в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности 98,8 % - в целом хорошо и полностью удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг.