Персональный состав педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность.  Преподаваемые дисциплины | Звание  награды | Сведения об образовании, квалификация/специальность | Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 1 | Николаева Надежда Александровна | Заместитель директора по ВР.  и.о. директора школы/Учитель ОРКСЭ |  | Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2008г, учитель географии/ «География» | «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» 2020г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» 2021  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 18 | 2/18 |
| 2 | Лобзенко Галина Викторовна | Заместитель директора по УВР/Учитель физики |  | Высшее педагогическое, КГПИ, 1985г, учитель физики средней школы/физика. | «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур» 2020 г.  Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Управление школой 2020+: реализация ФГОСи предметных концепций» 2020г.  «Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО на уроках физики» 2019г.  «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» 2021  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  «Управленческие аспекты формирования функциональной грамотности» 2022  «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» 2022  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 37 | 10/37 |
| 3 | Алексеева Маргарита Жабировна | Учитель логопед |  | Н/высшее Красноярский государственный педагогический университет 2022 год, учитель логопед | **Профессиональная переподготовка**  **«Логопед-дефектолог»** 2021 год  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021 | 5 | 1 |
| 4 | Алехина Елена Викторовна | Учитель иностранного языка |  | Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, учитель иностранного языка/ иностранный язык, 2010г. | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя английского языка» 2022  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 16 | 16 |
| 5 | Анкова Ирина Владимировна | Учитель математики |  | Высшее педагогическое, КГПУ 2009г., учитель математики и информатики/ «Математика» c дополнительной специальностью «Информатика» | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 2021  Способы формирования математической грамотности на уроках математики. 2022  Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности 2022 г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО»  Профессиональная переподготовка: Педагог дополнительного образования 2022 | 14 | 14 |
| 6 | Быховская Ольга Юрьевна | Учитель технологии |  | Высшее педагогическое, КГПИ, 1991г., учитель начальных классов/ педагогика и методика начального обучения | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021 «Классный руководитель в современной школе» 2021  «Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей» 2021  «Модели реализации технологического образования» 2020г.  компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 2022  **Профессиональная переподготовка** «Образование и педагогика: учитель технологии», 2017г. | 37 | 36 |
| 7 | Гущин Владимир Аркадьевич | Учитель физической культуры |  | Среднее специальное, Красноярский техникум физической культуры, физкультура/ преподаватель физической культуры,1991 год | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.**/**2021 год  «Обеспечение комплексной безопасности ОО»2021 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 20 | 14 |
| 8 | Денисова Марина Николаевна | Учитель начальных классов |  | Высшее педагогическое Лесосибирский пединститут, филиал Красноярского госуниверситета 1996г., учитель начальных классов/педагогика и методика начального обучения | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 36 | 36 |
| 9 | Домрачева Римма Леонидовна | Учитель географии, биологии | Почётный работник общего образования, | Высшее педагогическое, КГПИ, 1985г., учитель средней школы/ биология и география. | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  Предметные результаты и читательская грамотность 2020  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  Предметные результаты и читательская грамотность»2020 г.  Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога» 2021г.  Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО» 2021г.  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 2022  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 37 | 37 |
| 10 | Другалева Вероника Валерьевна | Учитель начальных классов |  | Высшее педагогическое, КГПУ, 2002г., учитель начальных классов/ «Педагогика и методика начального образования» | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  **Профессиональная переподготовка**  по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация Учитель русского языка и литературы, 2021 год.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 22 | 22 |
| 11 | Талыбова Юлия Олеговна | заведующая библиотекой |  | Красноярский СФУ, 2010 год, журналист/ журналистика | «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного ИБЦ» 2019г.  Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г. | 11 | 3 |
| 12 | Гуртовая Елена Николаевна | Учитель физической культуры |  | Институт дополнительного образования КГПУ им. В.П.Астафьева. Инструктор физической культуры. | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 6 | 6 |
| 13 | Иванова Валентина Алексеевна | Учитель начальных классов |  | Высшее педагогическое, КГПИ, 1991г.,учитель начальных классов/ педагогика и методика начального обучения | «Функциональная грамотность школьников» 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года» 2021 год  «Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время» 2021 г.  «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника» 2020г. | 45 | 45 |
| 14 | Ильченко Елизавета Вячеславовна | Учитель математики |  | Высшее педагогическое Омский государственный педагогический университет | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 4 | 4 |
| 15 | Калашникова Ольга Викторовна | Учитель начальных классов |  | Высшее педагогическое, КГПИ, 1992г, учитель начальных классов/ педагогика и методика начального обучения. | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021 «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»2017  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 34 | 34 |
| 16 | Кива Оксана Владимировна | Учитель английского языка |  |  | Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 3 | 3 |
| 17 | Козлова Оксана Сергеевна | Учитель ИЗО, искусства |  | Высшее педагогическое, КГПУ, 2003г., учитель начальных классов/ «Педагогика и методика начального образования» | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  **Профессиональная переподготовка:** Образование и педагогика. Учитель ИЗО, 2017  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г.  «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021» 2022г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 24 | 24 |
| 18 | Конюкова Татьяна Семеновна | Учитель истории и обществознания | Почётный работник общего образования | Высшее педагогическое, КГПИ, 1987г., учитель истории, обществоведения и советского государства и права/ история, обществоведение и советское государство и право. | «ФГОС в области исторического образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках Отечественной истории России 20 –начало 21 века» 2019 г.  Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога» 2021г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2022 | 37 | 35 |
| 19 | Кухарева Елена Владимировна | Учитель начальных классов |  | Среднее специальное педагогическое, Канское педагогическое училище, 1987г., учитель начальных классов - ст. пионервожатой/ учитель начальных классов - ст. пионервожатый. | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 35 | 35 |
| 20 | Кудаева Ольга Юрьевна | Учитель русского языка и литературы |  | Высшее педагогическое, КГПУ, 1999г, учитель русского языка и литературы/ «русский язык и литература» | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021  «Предметные результаты и читательская грамотность» 2022  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 2022 | 34 | 28 |
| 21 | Муравский Нвер Мигранович | Учитель физической культуры |  | Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2015г., бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование/ профиль физическая культура. | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 7 | 7 |
| 22 | Нижегородова Галина Манцуровна | Учитель начальных классов |  | Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева, 2008г, Учитель начальных классов, педагог психолог/ «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология» | «Функциональная грамотность школьников» 2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021 «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника» 2021  «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года» 2021 год  «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» 2019г.  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 27 | 23 |
| 23 | Кривенкова Юлия Сергеевна | Социальный педагог |  | «Красноярский технологический колледж», техник, 2007г. | **Профессиональная переподготовка** «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС:», 2018г. | 6 | 1 |
| 24 | Чавлытко Тамара Ивановна | Учитель начальных классов |  | Среднее специальное педагогическое, Ачинское педагогическое училище, 1979г, учитель начальных классов/ «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». | Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 2021  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 43 | 43 |
| 25 | Панкрац Валентина Ивановна | Учитель русского языка и литературы |  | Высшее педагогическое, Орский педагогический институт, 1966 г., учитель русского языка и литературы | Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе 2019 год.  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»2021г. | 57 | 55 |
| 26 | Русских Алла Евгеньевна | Руководитель структурного подразделения «Козульская НОШ» | Заслуженный педагог Красноярского края | Среднее специальное,  Учитель начальных классов,  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.;  «Классное руководство по ФГОС» 2020г.  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 43 | 43 |
| 27 | Марыскина Ольга Васильевна | Учитель начальных классов |  | Среднее специальное,  Учитель начальных классов,  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020 г.;  «Классное руководство по ФГОС» 2020г.  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога «2021г.  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» | 36 | 36 |
| 28 | Знак Оксана Васильевна | Учитель технологии |  |  | «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» 2020  Формирование ИКТ- грамотности школьников».2020  Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 2022 | 18 | 15 |
| 29 | Тарасова Елена Вячеславовна | Педагог дополнительного образования |  | Среднее специальное,  Педагог дополнительного профессионального образования | **Профессиональная переподготовка** по программе «Педагогика в дополнительном образовании» / Педагог дополнительного профессионального образования, 2019г. | 7 | 3 |