**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Козульская средняя общеобразовательная школа № 1"**

**МБОУ "Козульская СОШ №1"**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована к использованию  Педагогический совет  Протокол от 31.08.23г | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева Н.А.  Приказ от 31.08.23г.№ 118 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«По странам и континентам»**

для обучающихся 7 класса

​**‌ ‌**​**пгт. Козулька,‌** **2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «По странам и континентам » для обучающихся 7-х классов МБОУ «Козульская СОШ №1» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Козульская СОШ №1» от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;

рабочей программы воспитания МБОУ «Козульская СОШ №1».

Рабочая программа учебного курса «По странам и континентам» для обучающихся 7-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Козульская СОШ №1»

Учебный курс «По странам и континентам» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс «По странам и континентам» рассчитан на 34 часа, изучается на протяжении всего периода реализации ООП ООО 7-го класса (1 час в неделю, 34 часа в год).

Программа курса “По странам и континентам” рассчитана на 34 часа, обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что - то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

# Общие цели:

* в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
* через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
* современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, желание изучать данную тему в дальнейшем.

# Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

# Общие задачи программы:

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

* познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
* показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
* воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
* расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники “Страны мира”, “Столицы мира”, сетевая инновационная образовательная программа “Как прекрасен этот мир”, в которой представлены достопримечательности по странам мира. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание “круглого стола”. Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

**Личностные результаты:**

• осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной

картины мира;

• формирование уважительного отношения и доброжелательности к другому

человеку, его мнению, мировоззрению;

• формирование готовности и способности к взаимопониманию в общении и

сотрудничестве со сверстниками и старшими в процессе обучения;

• формирование способности к самообразованию

на основе мотивации к обучению и познанию;

• воспитание понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных обязанностей, стремления преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД (учебно-организационные):

• способность к самостоятельному приобретению системы новых знаний и

необходимых практических умений; участию в совместной деятельности;

• способность обнаруживать и формулировать учебную проблему (в т.ч. и с

помощью учителя), выдвигать версии решения проблемы;

• способность определять цель учебной деятельности под руководством учителя,

выбирать из предложенных и искать самостоятельно эффективные пути и средства

достижения цели;

• способность составлять под руководством учителя (а также индивидуально или в

группе) план решения проблемы (выполнения проекта), работать в соответствии с предложенным планом (индивидуально или совместно), осознавая конечный результат;

• способность работать в соответствии с поставленной задачей, сверять и

исправлять, при необходимости, ошибки самостоятельно или с помощью учителя;

• способность оценивать (совместно или индивидуально) достигнутые результаты, сравнивать их с ожидаемыми.

Познавательные УУД (учебно-логические и учебно-информационные):

• формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей учащихся;

• умение определять возможные источники информации, вести самостоятельный

поиск, анализ, ее отбор и сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• заполнение и дополнение таблиц, схем, текстов;

• выявление существенных признаков понятий, причин и следствий простых

явлений;

• решение проблемных задач, установление причинно-следственных связей и

зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях; сравнение, классификация и обобщение фактов и явлений;

Коммуникативные УУД:

• приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками;

• формирование уважительного отношения и доброжелательности к другому

человеку, его мнению, мировоззрению;

• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества

с учителем и сверстниками: организовывать (с помощью учителя и самостоятельно)

учебное взаимодействие в ней (определять общие цели, распределять роли,

договариваться друг с другом и т.д.);

• формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли,

«перефразировать» их; владеть монологической и диалогической формами речи и т.п.

**Предметные результаты:**

осознание роли географии в познании окружающего мира:

• освоение системы географических знаний как компонента научной картины мира;

знать достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

• формирование представлений о единстве и целостности природы Земли;

• выделение, описывание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

использование географических умений:

• находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

• составлять описания различных географических объектов на основе анализа

разнообразных источников географической информации;

понимание смысла собственной действительности.

# Содержание курса.

1. **Европа** - Франция, Традиции Англии, Венеция, Музеи мира, кухня и праздники народов, Галопом по Европам. **7ч.**
2. **Африка -** Догоны – жители Республики Мали, «В африканской гилее», Цвета и запахи Марокко, Природа Средиземноморья, Великие пустыни - **6ч.**
3. **Южная Америка -** Путешествие в Южную Америку, В джунглях Амазонии, Непознанная Боливия -**4 ч**
4. **Северная Америка -** По Северной Америке, Мексика – страна гор и вулканов, Их нравы, Как живут папуасы.- **5ч.**
5. **Азия -** Турция – страна двух материков, Праздники разных народов, Кухня разных стран, Япония – страна наоборот, Таиланд – экзотика Востока. –**7ч.**
6. **Достопримечательности мира -** Самые большие города мира, Память в камне и бронзе, Достопримечательности Восточного полушария, Достопримечательности Западного полушария.- **5ч.**

**Итого -34 ч.**

**Методическое обеспечение курса.**

**1. Журналы:**

А почему?

Вокруг Света

Гео

География в школе

Геоленок

National geographic

Путешествие по свету

Электронные образовательные ресурсы и цифровые образовательные ресурсы.