

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Козульская СОШ № 1»
(протокол 1 от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Козульская СОШ № 1»
От _____ № _____

Николаева
Надежда
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Николаева Надежда Александровна
DN: 2.5.4.13=МБОУ «Козульская СОШ
№1», email=kozulkaoo@gmail.com,
l=Козулька, st=24 Красноярский край,
с=RU, ou=Директор, o=МБОУ
«Козульская СОШ №1», cn=Николаева
Надежда Александровна

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте педагога ОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога наименование образовательной организации (далее – Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, Образовательной программы.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога Школы (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога Школы – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога Школы является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы Школы, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель МО.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога

3.1. Структура ИОМ педагога Школы является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в приложении 1 к данному Положению.

4. Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за I полугодие и год соответственно).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора в течение учебного года.

5. Утверждение

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами Школы, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее начала текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в Школе.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение подтверждается приказом директора Школы.

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

Приложение 1

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

ФИО полностью	Поле для заполнения
Муниципалитет	
Организация	
Должность	

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/взаимодействия, мероприятия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты/месяцы, год)	Форма предъявления результата
---	------------------------	--	--	-------------------------------

«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»	Формулировка задачи обучения	Перечисление ресурсов для решения задачи обучения	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов
---	------------------------------	---	----------------	---