**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**‌муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение‌**​

**" Козульская средняя общеобразовательная школа №1"**

|  |  |
| --- | --- |
| «Принята на заседании»  педагогического совета  «31 » агуста 2023 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ «Козульская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева Н.А.  Приказ № 118  От «31» августа 2023 года |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Право в жизни современного общества»**

**для обучающихся 8 классов**

**пгт Козулька‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

Формирование демократического правового государства, дальнейшая демократизация общества, последовательное продвижение России по пути экономических, политических, социальных и духовных преобразований является непреложным фактором. Это является необходимой и первоначальной основой, на которой строятся векторы жизнедеятельности человека на личностном, социальном и правовом уровнях.

В связи с этим возникает необходимость обеспечения непрерывной правовой подготовки учащейся молодёжи, твёрдое и устойчивое знание школьниками норм действующего законодательства. Успешное решение этого вопроса будет способствовать обобщению теоретического, гуманитарного содержания образования, усилит его связь с общественной практикой, обеспечит права человека и гражданина в обществе и, прежде всего, соблюдение реальных гарантий прав и законных интересов личности, а в целом – на дальнейшее системное правовое развитие и укрепление осуществляемых в стране правовых и иных преобразований.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди учащейся молодёжи. Оно играет огромную роль в борьбе с подростковой преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Права человека в современном мире – это не просто актуальная тема для дискуссий, это проблема, решение которой находится в центре практической деятельности международного сообщества. Человечество, которое пережило две мировые войны, немало кровавых конфликтов, ощутило на себе мощь жёсткой диктатуры, пришло к выводу, что не может быть мира и согласия на Земле, не может быть организованной, цивилизованной жизни без уважения прав человека, его прав, свобод и потребностей.

Содержание элективного курса «Права человека в современном мире» позволяет ознакомить учащихся с тем, что, как и почему происходит в наблюдаемой ими окружающей действительности, установить причинно-следственные связи и разобраться в закономерностях происходящего, выработать рациональные и эффективные способы поведения и правомерной деятельности.

Изучение элективного курса позволит уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект для манипуляций.

**Целью** элективного курса является:

-     формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения прав человека, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-     воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-     освоение знаний об основных принципах, нормах, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-     овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Достижение данной цели возможно через решение следующих **задач**:

-     усвоение системы правовых знаний, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;

-     развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

-     овладение умениями получения и осмысления правовой информации, систематизации полученных данных;

-     освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социально-правовых ролях;

-     формирование опыта применения полученных правовых знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности;

**Функции** элективного курса «Прав человека в современном мире»:

1.        Образовательная.

2.        Воспитательная.

3.        Развивающая.

4.        Эвристическая.

Программа элективного курса «Права человека в современном мире» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву.

**СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Элективный курс «Права человека в современном мире» посвящён изучению основных прав и свобод человека, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, зафиксированных в Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, а также гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Изучение элективного курса рассчитано на 34 часа, из которых 4 часа отводится на уроки обобщения (уроки-практикумы), 2 часа – резерв.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов |
| **Вводный урок** | 1 |
| **Тема 1. Государство и права человека.**  Подходы, происхождение, ценности, принципы права человека. История развития идей прав человека. Естественные и позитивные права человека. Закон и права человека. Нормативно-правовые акты о правах человека. Правовой статус личности. | 5 |
| **Тема 2. Виды прав и свобод человека.**  Личные (гражданские) права человека. Политические права человека. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Экологические права. Социальная практика по пропаганде и защите прав человека. | 6 |
| **Тема 3. Права ребёнка.**  Конвенция ООН о правах ребёнка. Дополнительные гарантии по социальной защите детей-сирот и детей с ограниченными возможностями. Защита прав ребёнка. | 3 |
| **Тема 4. Коллективные права.**  Права женщин. Права меньшинств. Права беженцев. Права заключённых. Права человека и международное гуманитарное право. | 4 |
| **Тема 5. Защита прав человека.**  Государственные структуры по защите прав человека. Международные механизмы защиты прав человека. Европейские механизмы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Уполномоченный по правам человека. Правозащитные организации. | 8 |
| **Уроки обобщения по теме (уроки-практикумы); итоговое обобщение** | 5 |
| **Резерв** | 2 |
| **Всего** | **34** |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Учащихся необходимо **научить**:

­  исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события в сфере прав человека, анализируя информацию, поступающую из различных источников;

­  выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении в сфере прав человека;

­  вносить вклад в групповую и исследовательскую работу в классе, принимать участие в дискуссиях и дебатах;

­  оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять своё отношение к ним;

­  формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности по пропаганде прав и свобод человека;

­  договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;

­  использовать исследовательские навыки, навык рефлексии, а также социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений;

­  решать бесконфликтно возникающие проблем в при общении с другими людьми.

Учащиеся должны**знать/понимать:**

­  систему, структуру и виды прав человека;

­  прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод;

­  содержание прав и свобод человека;

­  механизм их защиты;

­  органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Учащиеся должны**уметь:**

­  характеризовать: систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты;

­  объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности человека и гражданина как участника конкретных правоотношений;

­  различать: полномочия отечественных институтов и международных органов защиты прав человека;

­  приводить примеры: различных видов нарушений прав и свобод человека, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

­  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

­  поиска, анализа и использования правовой информации;

­  анализа текстов законодательных актов по правам человека с точки зрения конкретных условий их реализации;

­  изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях связанных с реализацией прав человека;

­  осуществление учебных исследований и проектов по тематике курса;

­  выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

­  обращения в правоохранительные органы за квалифицированной юридической помощью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | По плану  ……класс | По  факту  ……класс |
| 1 | Введение |  |  |
| **Тема 1. Государство и права человека (5 ч.)** | | | |
| 2 | Права человека: идеи, подходы, происхождение, принципы |  |  |
| 3 | Естественные и позитивные права человека |  |  |
| 4 | Правовой статус личности. Приоритет прав человека над политикой |  |  |
| 5 | Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека |  |  |
| 6 | Права и обязанности |  |  |
| 7 | Урок-практикум по теме «Государство и права человека» |  |  |
| **Тема 2. Виды прав и свобод человека (6 ч.)** | | | |
| 8 | Личные (гражданские) права человека |  |  |
| 9 | Политические права человека |  |  |
| 10 | Социально-экономические права человека |  |  |
| 11 | Культурные права человека |  |  |
| 12 | Экологические права человека |  |  |
| 13 | Проблемы реализации прав человека в мире |  |  |
| 14 | Урок-практикум по теме: «Виды прав и свобод человека» |  |  |
| **Тема 3. Права ребёнка (3 ч.)** | | | |
| 15 | Конвенция ООН о правах ребёнка |  |  |
| 16 | Гарантии защиты прав детей из социально незащищённых слоёв населения |  |  |
| 17 | Защита прав ребёнка. Опека и попечительство |  |  |
| **Тема 4. Коллективные права (4 ч.)** | | | |
| 18 | Права женщин |  |  |
| 19 | Права заключённых |  |  |
| 20 | Права меньшинств. Права беженцев |  |  |
| 21 | Международное гуманитарное право |  |  |
| 22 | Урок-практикум по темам: «Права ребёнка», «Коллективные права» |  |  |
|  | **Тема 5. Защита прав человека (8 ч.)** |  |  |
| 23 | Органы внутренних дел как гарант личных прав человека и гражданина |  |  |
| 24 | Прокуратура. Адвокатура. Омбудсмен |  |  |
| 25 | Международные правозащитные организации и механизмы защиты прав человека |  |  |
| 26 | Международный уголовный суд |  |  |
| 27 | Европейский суд по правам человека |  |  |
| 28 | Организация суда присяжных: перспективы развития |  |  |
| 29 | Юридические ограничения деятельности государства |  |  |
| 30 | Образовательная политика в сфере прав человека |  |  |
| 31 | Урок-практикум по теме: «Защита прав человека» |  |  |
| 32-33 | Резервные уроки |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение |  |  |