**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Козульская средняя общеобразовательная школа № 1"**

**МБОУ "Козульская СОШ No1"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЗам. директора по УВР Г. В. Лобзенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО] от «30» августа 2023г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева Н.А.Приказ № 118 от от «30» августа 2023г. |

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Спецкурс по русскому языку**

**9 класс**

***«*Русская словесность*»***

**на 2023--2024 учебный год**

п.Козулька

 **Цель курса:**

создание условий для овладения русским языком как средством общения, подготовить обучающихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

**Задачи курса:**

1. Овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
2. Познакомить обучающихся с основными требованиями к написанию сжатого изложения и сочинения- рассуждения;
3. Сформировать навыки написания сочинения на заданную тему;
4. Обогатить и расширить знания обучающихся, повысить культуру речи;
5. Обогатить словарный запас;
6. Обучить нормам литературного языка, обогатить грамматический строй речи;
7. Формировать и совершенствовать умения и навыки связного изложения;
8. Освоить теоретически и практически сочинения разных жанров.

 **Планируемые результаты**

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций девятиклассников;

- научиться грамотно писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля;

- овладеть формам обработки информации исходного текста;

- научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания, вникать в ее смысл;

- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задания теста;

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения, итоговая контрольная работа.

**Общая характеристика учебного курса**

 Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 18 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ, включая занятия для подготовки к устному собеседованию.

 Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке. Формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

 На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания. Определение этапов создания текстов) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

 Умение отстоять свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1.Введение.Значение курса, его задачи | 1 | Особенности ОГЭ по русскому языку: цели, содержание, структура. Учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. |
| 2.Раздел «Говорение» - устная часть ОГЭ по русскому языку | 3 | Модель раздела «Говорение» - устной части ОГЭ по русскому языку. Пояснения к демонстрационному материалу.Задание 1.2. чтение текста вслух. Критерии оценивания чтения вслух.Задание 2.1. условный диалог. Критерии оценивания диалога.Задание 3.1. Монологическое высказывание. Критерии оценивания монологического высказывания. |
| 3. Текст. Сжатое изложение. | 3 | Сжатое изложение. Микротема. Абзацное членение текста. Приёмы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. |
| 4. Текст. Сочинение.  | 4 | Сочинение на лингвистическую тему.Критерии оценивания. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис, аргументировать. Создание сочинения-рассуждения. |
| 5. Комплексный анализ текста.Выполнение тестовых заданий. | 7 | Тест в формате ОГЭ.Синтаксический анализ текста. Задания 2.4.Пунктуационный анализ текста. Задание3.Орфографический анализ. Задание 5.Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание 6.Анализ средств выразительности. Задание 7.Лексический анализ. Задание 8. |
| ИТОГО: | 18 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Примечание** |
|  | **1.Введение. Значение курса, его задачи. ( 1 час).** |  |  |
|  | Особенности ОГЭ по русскому языку: цели. Содержание, структура. Знакомство с демоверсией. |  |  |
|  | 1. **Раздел «Говорение» - устная часть ОГЭ по русскому языку (7 часов).**
 |  |  |
|  | Модель раздела «Говорение». Пояснение к демоверсии. |  |  |
|  | Особенности чтения вслух. Критерии оценивания. |  |  |
|  | Классификация речевых, грамматических и орфоэпических ошибок в речи. |  |  |
|  | **3. Текст. Сжатое изложение.** |  |  |
| 5. | Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение текста. |  |  |
| 6. | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Исключение. |  |  |
| 7. | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Обобщение. Упрощение. |  |  |
|  | **4. Текст. Сочинение (8 часов).** |  |  |
| 8. | Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. |  |  |
| 9. | Учимся формулировать тезис и аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста. |  |  |
| 10. | Сочинение по цитате из текста. Критерии оценивания задания 9.2. структура сочинения. |  |  |
| 11. | Сочинение – рассуждение на морально-этическую тему. 9.3. Критерии оценки задания 9.3. |  |  |
|  | 1. **Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (11 часов).**
 |  |  |
| 12. | Синтаксический анализ текста. Грамматическая основа предложения. Задание 2. |  |  |
| 13. | Пунктуационный анализ. Задание 3. |  |  |
| 14. | Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Задание 4. |  |  |
| 15. | Орфографический анализ. Задание 5. |  |  |
| 16. | Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание 6. |  |  |
| 17. | Анализ средств выразительности. Задание 7. |  |  |
| 18. | Лексический анализ текста. Задание 8.  |  |  |