

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козульская редняя общеобразовательная школа №1»

Николаева  
Надежда  
Александровна

Подписано цифровой подписью:  
Николаева Надежда Александровна  
DN: 2.5.4.13=МБОУ «Козульская СОШ  
№1», email=kozulkaoo@gmail.com,  
l=Козулька, st=24 Красноярский край,  
с=RU, ou=Директор, о=МБОУ  
«Козульская СОШ №1», sn=Николаева  
Надежда Александровна

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Козульская СОШ №1»  
Н.А. Николаева  
Приказ № 122 от 01.09.2023 г.

**ПЛАН**  
**МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
**ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА НЕМ УСЛУГАМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КОЗУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

П.КОЗУЛЬКА КОЗУЛЬСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

## **I Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Козульской средней общеобразовательной школы №1 п. Козулька Козульского района Красноярского края (далее МБОУ «Козульская СОШ № 1») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ «Козульская СОШ №1» п. Козулька (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: - обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; - полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

-создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г.,

регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### 8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Козульская СОШ №1»

п.Козулька и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)																Управленческое решение	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	1шт.	Приобретение транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов.
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Приведение в соответствие с требованиями всех зон и участков: - установка системы информации - установка поручней, - установка тактильной плитки - установка кнопки вызова - ремонт дорожного покрытия - контрастная маркировка ступеней - устранение порогов - оборудование выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов.



4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	
----	--	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	--

4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Приобретение сменного кресла-коляски
4.3.	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.4.	Наличие поручней	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Установка поручней
4.5.	Наличие на входе пандуса	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Пандус установлен
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.7.	Имеются раздвижные двери	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.8.	Наличие доступных входных групп	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Ремонт, реконструкция, оборудование входов в здание школы.
4.9.	Наличие доступных санитарногигиенических помещений	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Ремонт и реконструкция санитарногигиенического помещения.

4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Расширение дверных проёмов кабинетов
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Приобретение и размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с

	предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																				учетом ограничений жизнедеятельности инвалида
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	Ремонт и реконструкция помещений для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов

7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 квартал 2016г.	–	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	При востребовании услуги
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по	%	–	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечить проведение инструктирования работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и

	вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.																			услуг в соответствии с законодательством РФ
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	При востребовании услуги
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	При востребовании услуги
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Официальный сайт объекта адаптирован для инвалидов с нарушением зрения
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечение библиотеки литературой для слабовидящих и незрячих детей-инвалидов

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объекта МБОУ «Козульская СОШ №1» и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	<p>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Приказ МБОУ «Козульская СОШ №1» от 26.02.2016г. № 24 «О создании комиссии» по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</p> <p>Приказ МБОУ «Козульская СОШ №1» от 26.02.2016 №26 «Об утверждении паспорта безопасности объекта и предоставляемых услуг, Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ «Козульская СОШ №1» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам»</p> <p>Приказ МБОУ «Козульская СОШ №1» от 26.02.2016 № 22 «О назначении ответственных сотрудников» за</p>	<p>МБОУ «Козульская СОШ №1</p> <p>директор школы Николаева Н.А.</p>	1 квартал 2023 г.	<p>Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.</p> <p>Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.</p>

		организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»			
2	Проведение после капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы МБОУ «Козульская СОШ №1»		2024-2026 гг.	Организация и проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения специалистов, с целью обеспечения доступности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ МБОУ «Козульская СОШ №1» от 26.09.2023г. № 21 «Об организации обучения»	Директор школы Николаева Н.А.	До 2024г.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Оказание услуг инвалидам:	Приказы ( по мере востребования и предоставления услуг)	МБОУ «Козульская СОШ №1»	2023-2025 годы	Расширение сферы предоставления услуг
2.1.	по месту жительства инвалида			2023 -2025	
2.2.	в дистанционной форме			2023 -2025	

2.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования			2023 -2025	
2.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет			2023-2030	
2.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			2023 -2025	
3	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года</li> </ul>		2023-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях

4	Предоставление детям инвалидам образования по адаптированным основным	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;		2023-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими
	общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
5	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования		2025-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья