

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Козульская СОШ №1»

Николаева  
Надежда  
Александровна

Подписано цифровой подписью:  
Николаева Надежда Александровна  
DN: 2.5.4.13=МБОУ «Козульская СОШ  
№1», email=kozulkaoo@gmail.com,  
l=Козулька, st=24 Красноярский край,  
c=RU, ou=Директор, o=МБОУ  
«Козульская СОШ №1», cn=Николаева  
Надежда Александровна

## Положение о школьном музейном уголке

### 1. Общие положения

Музей (музейный уголок) - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов быта, предметов, представляющих познавательный научный интерес.

Музейный уголок является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественноисторическими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль, а также могут быть комплексными, то есть ведущими работу по разным направлениям.

### 2. Цели школьного музейного уголка.

Школьный музейный уголок боевой и трудовой славы призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, села, района, области, страны среди учащихся.

Опыт участников Великой Отечественной войны пронизан российской национальной идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

### 3. Задачи музейного уголка.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями тружеников и защитников Отечества.
- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

#### 4. Организация музейного уголка.

Школьный музейный уголок боевой и трудовой славы организуется в образовательном учреждении на общественных началах, на основе систематической работы постоянного актива учащихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений. Школьный музейный уголок решением областной администрации может быть преобразован в школьный музей.

#### 5. Содержание и формы работы

Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

Постоянный актив уголка боевой славы:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- Проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефских учреждений, организаций.
- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.
- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.
- Осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

#### 7. Учет и хранение фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

#### 8. Руководство работой музейного уголка

Школьный музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Осуществляет ее совет музея, избираемый общим собранием актива. Совет музейного уголка строит свою работу на основе годового плана включающего следующие направления:

- Ознакомительное (для тех, кто первый раз пришел в данное МОУ – первоклассников, учащихся из других школ, родителей...)

- Историко- образовательное (проведение основных и дополнительных занятий по истории, географии и другим предметам)
- Воспитательное (организация встреч с ветеранами войны и труда, деятелями культуры).
- Репродуктивное (расширение и обновление экспозиций).
- Оформительское.
- Шефское (оказание внимания ветеранам).