**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Козульская средняя общеобразовательная школа №1"‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_Лобзенко Г.В. «30» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_Николаева Н.А.Приказ №118 от «30» августа 2023 г. |

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

 **«Английский язык»**

**(для 9 класса)**

 п.г.т Козулька

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.; положений Конвенции о правах ребенка; декларации о правах инвалидов; письма МОиН Красноярского края от 17.06.13.

Курс адаптированной программы обучения иностранному языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта, готовит обучаемых к реальному общению на иностранном языке на базовом уровне, способствует их социализации в процессе общения.

Адаптированная образовательная программа предназначена для того, чтобы:

* предоставить возможности обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
* реализовать цели и задачи образования обучающихся с ОВЗ, независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;
* предоставить возможность социализации в процессе изучения иностранного языка.

**ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цель:** подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне.

**Задачи:**

1. Создать условия для овладения языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; для овладения речевыми клише, для формирования словарного запаса;
2. Сформировать у детей знания и умения, способствующие социальной адаптации, повысить уровень общего развития учащихся, интерес к изучению иностранного языка;
3. Сформировать умение вступать в общение (диалоги 2-3 реплики с каждой стороны);
4. Формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;
5. Воспитать личностные качества;
6. Развить внимание, мышление, память.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов:

8 класс – 34 часов (1 час в неделю);

9 класс – 34 часов (1 час в неделю);

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Аудирование.** Учащиеся должны понимать на слух лексические единицы и речевые клише по изученной тематике.

**Говорение. Диалогическая речь.** Учащиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них в пределах изученного материала. **Монологическая речь.** Учащиеся должны уметь высказываться в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

**Чтение.** Учащиеся должны узнавать изученную лексику.

**Письменная речь.** Учащиеся должны уметь списывать слова и предложения (по шаблону).

**Языковой материал.** Учащиеся должны владеть минимальным лексическим запасом по изученной тематике.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** текущий и итоговый

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** Наиболее эффективными методами обучения детей с ОВЗ являются:

* **наглядно-практический метод** (визуализация написания слов, распознавания и запоминания, упражнения в речевых ситуациях);
* **сюжетно-ролевые игры** - в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально-бытовым условиям, осваивая социальные роли,
* **беседы** - учащиеся взаимодействуют в диалогах-расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах-самопрезентациях;
* широко используются **наглядные средства обучения** для визуализации написания слов, распознавания и запоминания; работа по эталону/образцу;
* **моделирование речевых ситуаций**, повторение, порционное расширение словарного запаса;
* использование **метода физического ответа** для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее изученного материала должно быть элементом каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения (например, место работы родителей, их должность и т.д.)

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Фронтальная форма обучения** – предполагает совместную деятельность всего класса (введение речевых клише, хоровое повторение, разучивание рифмовок)

**Индивидуальная форма обучения** – индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается познавательная активность и самостоятельность каждого ученика. Данная форма целесообразна при выполнении упражнений на соотнесение и подстановку.

**Парная работа** – диалог-расспрос, пары сменного состава, диалог побуждения к действию.

**Групповая работа** – в сюжетно-ролевых играх, проектных работах.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | Знакомство (3 часа) | Знакомство (2 часа) |
| 2 | Я и моя семья (4 часа) | Я и моя семья (3 часа) |
| 3 | Мои увлечения, интересы (3 часа) | Мои увлечения, интересы (2 часа) |
| 4 | В школе (4 часа) | -------- |
| 5 | Дома и в гостях (4 часа) | Дома и в гостях (4 часа) |
| 6 | На улице (3 часа) | На улице (4 часа) |
| 7 | В магазине (4 часа) | В магазине (4 часа) |
| 8 | В кафе (2 часа) | В кафе (3 часа) |
| 9 | На вокзале (3 часа) | На вокзале (3 часа) |
| 10 | Работа, профессии (2 часа) | Работа, профессии (4 часа) |
| 11 | Использование средств связи (2 часа) | Использование средств связи (5 часов) |
| Итого  | 34 часа | 34 часа |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | **Содержание**  | **8 класс** | **9 класс** |
| **Знакомство**  | Учащиеся должны знать  | **3 часа** | **2 часа** |
| **Клише:**Hello! Hi! – Привет!How are you? – Как дела?Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?My name is…. – Меня зовут….What is your name? – Как тебя зовут?How old are you? – Сколько тебе лет?Where are you from? – Откуда ты?I am from Russia. – Я из России.Glad to meet you. – Рад тебя видеть.Me, too. – Я тоже.Good bye! Bye! – Пока!Числительные от 1-10, свой возраст. | **Клише:**Hello! Hi! – Привет!How are you? – Как дела?Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?My name is…. – Меня зовут….What is your name? – Как тебя зовут?How old are you? – Сколько тебе лет?Where are you from? – Откуда ты?I am from Russia. – Я из России.Whо are you? – Кто ты?I am a student. – Я – ученик.Glad to meet you. – Рад тебя видеть.Me, too. – Я тоже.Good bye! Bye! – Пока!Числительные от 1-20, род деятельности |
| Учащиеся должны уметь | - повторять за учителем слова, фразы, простые предложения;- представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фраз, диалог-расспрос);- назвать свой возраст;- написать свое имя, фамилию | - повторять за учителем слова, фразы, простые предложения;- представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фраз, диалог-расспрос);- назвать свой возраст, род занятий, сказать из какой страны;- написать свое имя, фамилию, род деятельности (я- ученик) |
| Виды и способы контроля | Монолог, диалог. | Монолог, диалог. |
| **Я и моя семья** | Учащиеся должны знать | **4 часа** | **3 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):****близкие члены семьи:**I have got….. – У меня есть…A mother – мама,A father – папа, A sister – сестра,A brother – брат,A grandmother – бабушка,A grandfather – дедушка;Фамилии и имена каждого члена семьи:My mother is…. – мою маму зовут….My father is…. – моего папу зовут….**Возраст членов семьи, числительные десятками.** | **Основные лексические единицы (ЛЕ):****Времена года:** seasons (winter, spring, summer, autumn);months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December).**Фразы-клише:**I was born in…. Я родился в…..**Дни рождения членов семьи (друга)** My birthday is in… - Мой день рожденья…  |
| Учащиеся должны уметь | - уметь представить члена своей семьи;- назвать и записать членов семьи, их фамилии и имена;- назвать и записать числительные десятками до 100;- обвести, списать слово | - рассказать о своей семье;- называть день рождения членов своей семьи;Узнавать и списывать названия времен года и месяцев |
| Виды и способы контроля | Составить родовое дерево (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка). Монолог (рассказ в объеме 3-5 фраз) | Представить небольшой рассказ в объеме 5-7 фраз о семье.Сделать календарь с днями рождения семьи. |
| **Мои увлечения и интересы** | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **2 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**A computer – компьютерTo play – игратьA book – книгаTo read – читатьA game – играMusic – музыкаTo listen to – слушатьTo walk – гулятьTo watch TV – смотреть телевизорTo dance – танцевать**Фразы:**I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you?  | **Основные лексические единицы (ЛЕ):**Skiing – катание на лыжахSkating – катание на конькахBasketball – баскетболVolleyball –волейболTennis – теннисFootball – футбол**Фразы:**I like playing football/basketball/ volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол/баскетбол/волейбол. А ты? |
| Учащиеся должны уметь | - рассказать о своих увлечениях и спросить об увлечениях другого;- узнавать и списывать слова: A computer – компьютерTo play – игратьA book – книгаTo read – читатьA game – играMusic – музыкаTo listen to – слушатьTo walk – гулятьTo watch TV – смотреть телевизорTo dance – танцевать | - рассказать о своих увлечениях и спросить об увлечениях другого;- узнавать и списывать слова: Skiing – катание на лыжахSkating – катание на конькахBasketball – баскетболVolleyball –волейболTennis – теннисFootball – футбол |
| Виды и способы контроля | Спросить об увлечениях и рассказать о своих в сюжетно-ролевой игре.Назвать действия устно и письменно. | Сказать о себе 2-3 фразы и задать вопрос собеседнику.Краткий диалог 2-3 реплики. |
| **В школе**  | Учащиеся должны знать | **4 часа** | ----- |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):****- названия учебных принадлежностей:**A pen – ручкаA pencil – карандашAn exercise book – тетрадьA school – школаA student – ученикA teacher – учительA lesson – урок**Фразы:**I have got a….. – У меня есть…. I like….. And you? – Мне нравится….. А тебе?**- учебные предметы:**Maths – математикаRussian – Русский языкEnglish – Английский языкTechnology - ТехнологияHistory – ИсторияPE –Физическая культура |  |
| Учащиеся должны уметь | -узнавать и называть учебные предметы;- узнавать и копировать слова по образцу;- называть школьные предметы |  |
| Виды и способы контроля | Работа в парах сменного состава, диалог. |  |
| **Дома и в гостях** | Учащиеся должны знать | **4 часа** | **4 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):**A house – домA room – комнатаA table – столA chair – стулA bed – кроватьA wardrobe – шкафA kitchen – кухняA toilet – туалетA bathroom – ваннаяA bedroom – спальняA balcony – балконA living room – зал**Конструкции:**It’s my… - Это моя…..I have got a…(in my room) – У меня есть…. (в комнате) | **Основные лексические единицы (ЛЕ):**Address – адресStreet – улицаFlat – квартираCountry – странаCity – город**Речевые клише:**I live in…. – Я живу в….Where do you live? – Где ты живешь?Come to my place. – Приходи ко мне.**Названия праздников:**Birthday – день рожденияNew Year – Новый годChristmas – Рождество**Клише:** Happy birthday! – С днем рождения!Happy New Year! – С Новым Годом!Merry Christmas! – Счастливого Рождества! |
| Учащиеся должны уметь | -узнавать и списывать названия предметов мебели в комнате;- рассказать о том, что есть в комнате, используя конструкцию have got;- приглашать к совместной деятельности | - приглашать в гости открыткой с заполнением адреса;- задавать вопрос о месте жительства и отвечать на него, называя свой адрес;- писать свой адрес |
| Виды и способы контроля | Выполнение практических заданий:- называние слов по изображению;- соотнесение слова и картинки;- закончить фразу | Написание приглашения |
| **На улице** | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **4 часа** |
| **Основные лексические единицы (ЛЕ):****- вывески:**Street – улицаSupermarket , Shop – магазины Hotel – отельBank – банкHospital – больницаPolice – полицияCafé – кафеBus stop – автобусная остановкаMetro – метроMuseum –музейFast food – фаст фуд**Клише:**I’m lost. – Я заблудился. Where is a…. – Где ……?It’s here/ there. – Это здесь/там. | **Лексические единицы:****- вывески:**Cinema – кинотеатрPark – паркZoo – зоопаркCar – машинаClub – клуб Post office – почта A map – карта A road – дорогаA bus – автобусA taxi – такси **Клише:**Where is a ….? - Где…..?Here is a….. – Это….Let’s go to …. – Давай пойдем в….. |
| Учащиеся должны уметь | Узнавать объект по вывеске | Найти объект на карте, назвать место на улице и пригласить сходить … |
| Виды и способы контроля | Сюжетно-ролевая игра | Сюжетно-ролевая игра |
| **В магазине**  | Учащиеся должны знать | **4 часа** | **4 часа** |
| **Лексические единицы:****Отдел «Продукты питания»**Milk – молокоCheese – сырButter – маслоBread – хлебSweets – конфетыSausage – колбасаFish – рыбаMeat – мясоTea – чайCoffee – кофеSugar – сахарSalt – сольApple – яблокоOrange – апельсинBanana – бананTomato – помидорPotato – картофельCabbage – капустаCarrot – морковьClose – закрытоOpen – открыто**Клише:**Can I help you? – Могу я вам помочь?I need…. – Мне нужно…..How much is it? – Сколько стоит? | **Лексические единицы:****Отдел «Одежда и обувь»**A dress – платьеA shirt – рубашкаA skirt – юбкаA sweater – свитерA T-shirt- футболкаJeans – джинсыSocks – носкиShoes - туфлиSneakers – кроссовкиA hat – шляпаЦвета:Yellow – желтыйRed – красныйBlue – синийGreen – зеленый Brown – коричневыйBlack – черныйWhite – белыйSize – размерSale – распродажа**Клише:**Can I help you? - Могу я вам помочь?I need…. - Мне нужно…..How much is it? - Сколько стоит? |
| Учащиеся должны уметь | - узнавать слова по теме и списывать их;- ответить и задать вопрос, пользуясь речевыми клише;Вести диалог в объеме 3-4 фразы по теме «В продовольственном магазине» | - запросить информацию для совершения покупок;- распознавать информацию на ярлыке одежды |
| Виды и способы контроля | Воспроизведение диалога по памяти. | Воспроизведение диалога по памяти. |
| **В кафе** | Учащиеся должны знать | **2 часа** | **3 часа** |
| **Основные клише по теме «В кафе»****Обращение к официанту:**Menu, please. – Меню, пожалуйста.Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе.Bill, please. – Счет, пожалуйста.Thank you. – Спасибо.Would you like….? – Вы хотите…..?Yes, please. – Да, пожалуйста. No, thank you. – Нет, спасибо.**Лексические единицы:**Café – кафеWaiter – официантIce cream – мороженоеCake – тортPizza – пиццаSandwich – бутербродJuice – сокMineral water – минеральная вода | **Основные лексические единицы:**Crisps – картофель фриChips – чипсыCola – колаFishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургерChocolate – шоколадSalad – салатToasts – тостыJam – джемPopcorn – поп-корнHotdog – хот-догIce - лед**Фразы:**Let’s go to a cafe. – Пойдем в кафе.How much is it? – Сколько стоит? |
| Учащиеся должны уметь | - использовать ранее изученную лексику по теме «Еда»;-применять клише по новой теме;- узнавать слова в меню;- уметь сделать заказ, используя речевые клише. | - использовать новую и ранее изученную лексику в речевой ситуации;- распознавать знакомую лексику в меню;- уметь принимать участие в диалоге |
| Виды и способы контроля | Сюжетно-ролевая игра «В кафе» | Сюжетно-ролевая игра «В кафе» |
| **На вокзале**  | Учащиеся должны знать | **3 часа** | **3 часа** |
| **Лексические единицы:**Train – поездBus – автобусPlane – самолетStation – станцияInformation – справочноеPlatform – платформаTicket – билетEntrance – входExit – выходToilet – туалетNo smoking! – Не курить!Pull! – (открывать) на себяPush! – (открывать) от себя | **Лексические единицы:**Airport – аэропортArrival lounge – зал прилетаDeparture lounge – зал вылетаFly – полетLuggage check-in – регистрация багажа Information desk – справочное бюроGate – выход (к самолету)**Клише:**Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.I’m lost. – я потерялся. |
| Учащиеся должны уметь | - узнать, понять и списать ключевые слова по теме;- узнать нужное место на вокзале и спросить где оно находится | - использовать изученную лексику по теме в мини-диалогах;-ориентироваться по вывескам вокзала (аэропорта) |
| Виды и способы контроля | Соотнести вывески с обозначениями | Соотнести вывески с обозначениями |
| **Работа и профессии** | Учащиеся должны знать | **2 часа** | **4 часа** |
| **Основные лексические единицы:**A sewer – швеяProfession – профессияA builder –строительA worker – рабочийTo build – строитьTo sew – шитьTo work – работать**Клише:**I’d like to be a…. – Я бы хотел быть… | **Основные лексические единицы:**A gardener – садовникA cook – поварA shoemaker – сапожникA hairdresser – парикмахерTo grow plants – выращивать растенияTo make hair –укладывать волосыTo cook – готовить  |
| Учащиеся должны уметь | - назвать, кем хотел бы быть и что умеет | - узнавать и списывать названия профессий;- сделать монологическое высказывание о будущей профессии (3 фразы) |
| Виды и способы контроля | Монологическое высказывание по теме | Монологическое высказывание по теме.Соотнесение иллюстраций с названиями профессий |
| **Использование средств связи**  | Учащиеся должны знать | **2 часа** | **5 часов** |
| **Основные лексические единицы:**A mobile phone – мобильный телефонA message – смс сообщениеTo dial – набирать номер**Клише:**What’s your telephone number? – какой у тебя номер телефона?Call me, please. – Позвони мне.Text me, please. –Напиши мне. | **Основные лексические единицы:**Internet – интернетWebsite – сайтLogin – логинPass – парольPin code – пин код E-mail – электронная почтаDelete – удалитьSave – сохранитьCopy – копироватьError – ошибкаCancel – отменитьWhat’s your e-mail? - какой твой электронный адрес?  |
| Учащиеся должны уметь | - воспроизвести диалог по памяти. | - уметь набрать электронный адрес и написать мини-текст по шаблону |
| Виды и способы контроля | Записать номер телефона на слух | Заполнение данных для работы с компьютером |

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема урока | Языковой материал |
|
|  | 1. **Знакомство**
 |
|  | 1 | Знакомство | Клише:Hello! Hi! – Привет!How are you? – Как дела?Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?My name is…. – Меня зовут….What is your name? – Как тебя зовут?How old are you? – Сколько тебе лет?Where are you from? – Откуда ты?I am from Russia. – Я из России.Glad to meet you. – Рад тебя видеть.Me, too. – Я тоже.Good bye! Bye! – Пока!Числительные от 1-10, свой возраст. |
|  | 2 | Привет |
|  | 3 | Числительные от 1-10. |
|  | 1. **Я и моя семья**
 |
|  | 4 | У меня есть семья.  | Основные лексические единицы (ЛЕ):близкие члены семьи:I have got….. – У меня есть…A mother – мама,A father – папа, A sister – сестра,A brother – брат,A grandmother – бабушка,A grandfather – дедушка;Фамилии и имена каждого члена семьи:My mother is…. – мою маму зовут….My father is…. – моего папу зовут….Возраст членов семьи, числительные десятками. |
|  | 5 | Моя семья |
|  | 6 | Считаем десятка |
|  | 7 | Родовое дерево. |
|  | 1. **Мои увлечения и интересы**
 |
|  | 8 | Мои интересы | Основные лексические единицы (ЛЕ):A computer – компьютерTo play – игратьA book – книгаTo read – читатьA game – играMusic – музыкаTo listen to – слушатьTo walk – гулятьTo watch TV – смотреть телевизорTo dance – танцевать**Фразы:**I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you? |
|  | 9 | Хобби |
|  | 10 | Мои увлечения |
|  | 1. **В школе**
 |
|  | 11 | В школе | Основные лексические единицы (ЛЕ):- названия учебных принадлежностей:A pen – ручкаA pencil – карандашAn exercise book – тетрадьA school – школаA student – ученикA teacher – учительA lesson – урокФразы:I have got a….. – У меня есть…. I like….. And you? – Мне нравится….. А тебе?- учебные предметы:Maths – математикаRussian – Русский языкEnglish – Английский языкTechnology - ТехнологияHistory – ИсторияPE –Физическая культура |
|  | 12 | Расписание |
|  | 13 | Школьные предметы |
|  | 14 | Школьные принадлежности |
|  | 1. **Дома и в гостях**
 |
|  | 15 | В моем доме есть… | Основные лексические единицы (ЛЕ):A house – домA room – комнатаA table – столA chair – стулA bed – кроватьA wardrobe – шкафA kitchen – кухняA toilet – туалетA bathroom – ваннаяA bedroom – спальняA balcony – балконA living room – залКонструкции:It’s my… - Это моя…..I have got a…(in my room) – У меня есть…. (в комнате) |
|  | 16 | Мебель. |
|  | 17 | Моя квартира |
|  | 18 | Опиши свою комнату |
|  | 1. **На улице**
 |
|  | 19 | На улице | Основные лексические единицы (ЛЕ):- вывески:Street – улицаSupermarket , Shop – магазины Hotel – отельBank – банкHospital – больницаPolice – полицияCafé – кафеBus stop – автобусная остановкаMetro – метроMuseum –музейFast food – фаст фудКлише:I’m lost. – Я заблудился. Where is a…. – Где ……?It’s here/ there. – Это здесь/там. |
|  | 20 | Я гуляю |
|  | 21 | Окрестности |
|  | 1. **В магазине**
 |
|  | 22 | Продукты питания | Лексические единицы:Отдел «Продукты питания»Milk – молоко Cheese – сыр Butter – масло Bread – хлеб Sweets – конфеты Sausage – колбасаFish – рыба Meat – мясо Tea – чай Coffee – кофеSugar – сахар Salt – соль Apple – яблокоOrange – апельсин Banana – бананTomato – помидор Potato – картофельCabbage – капуста Carrot – морковьClose – закрыто Open – открытоКлише:Can I help you? – Могу я вам помочь?I need…. – Мне нужно…..How much is it? – Сколько стоит? |
|  | 23 | Иду за покупками |
|  | 24 | В продовольственном магазине |
|  | 25 | В магазине |
|  | 1. **В кафе**
 |
|  | 26 | В кафе | Основные клише по теме «В кафе»Обращение к официанту:Menu, please. – Меню, пожалуйста.Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе.Bill, please. – Счет, пожалуйста.Thank you. – Спасибо.Would you like….? – Вы хотите…..?Yes, please. – Да, пожалуйста. No, thank you. – Нет, спасибо.Лексические единицы:Café – кафе Waiter – официантIce cream – мороженое Cake – тортPizza – пицца Sandwich – бутербродJuice – сок Mineral water – минеральная вода |
|  | 27 | Этикет |
|  | 1. **На вокзале**
 |
|  | 28 | На вокзале | Лексические единицы:Train – поезд Bus – автобусPlane – самолет Station – станцияInformation – справочное Platform – платформаTicket – билет Entrance – входExit – выход Toilet – туалетNo smoking! – Не курить! Pull! – (открывать) на себяPush! – (открывать) от себя |
|  | 29 | Поехали! |
|  | 30 | Виды транспорта |
|  | 1. **Работа и профессия**
 |
|  | 31 | В мире профессий | Основные лексические единицы:A sewer – швея Profession – профессияA builder –строитель A worker – рабочийTo build – строить To sew – шитьTo work – работать Клише:I’d like to be a…. – Я бы хотел быть… |
|  | 32 | Кем стать? |
|  | 1. **Использование средств связи**
 |
|  | 33 | Средства связи | Основные лексические единицы:A mobile phone – мобильный телефонA message – смс сообщениеTo dial – набирать номерКлише:What’s your telephone number? – какой у тебя номер телефона?Call me, please. – Позвони мне.Text me, please. – Напиши мне. |
|  | 34 | Мобильный телефон |

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема урока | Языковой материал |
|
|  | 1. **Знакомство**
 |
|  | 1 | ЗнакомствоПривет | Клише:Hello! Hi! – Привет!How are you? – Как дела?Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты?My name is…. – Меня зовут….What is your name? – Как тебя зовут?How old are you? – Сколько тебе лет?Where are you from? – Откуда ты?I am from Russia. – Я из России.Whо are you? – Кто ты?I am a student. – Я – ученик.Glad to meet you. – Рад тебя видеть.Me, too. – Я тоже.Good bye! Bye! – Пока!Числительные от 1-20, род деятельности |
|  | 2 | Числительные от 1-10. |
|  | 1. **Я и моя семья**
 |
|  | 3 | Моя семья  | Основные лексические единицы (ЛЕ):Времена года: seasons (winter, spring, summer, autumn);months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December).Фразы-клише:I was born in…. Я родился в…..Дни рождения членов семьи (друга)My birthday is in… - Мой день рожденья… |
|  | 4 | Времена года |
|  | 5 | Календарь |
|  | 1. **Мои увлечения и интересы**
 |
|  | 6 | Мои увлечения | Основные лексические единицы (ЛЕ):Skiing – катание на лыжахSkating – катание на конькахBasketball – баскетбол Volleyball –волейболTennis – теннис Football – футболФразы:I like playing football/basketball/ volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол /баскетбол/волейбол. А ты? |
|  | 7 | Спорт |
|  | 1. **Дома и в гостях**
 |
|  | 8 | Где ты живешь? | Основные лексические единицы (ЛЕ):Address – адрес Street – улицаFlat – квартира Country – странаCity – городРечевые клише:I live in…. – Я живу в….Where do you live? – Где ты живешь?Come to my place. – Приходи ко мне.Названия праздников:Birthday – день рожденияNew Year – Новый годChristmas – РождествоКлише: Happy birthday! – С днем рождения!Happy New Year! – С Новым Годом!Merry Christmas! – Счастливого Рождества! |
|  | 9 | Приходи в гости! |
|  | 10 | Моя страна |
|  | 11 | Праздники |
|  | 1. **На улице**
 |
|  | 12 | Карта  | Лексические единицы:- вывески:Cinema – кинотеатрPark – парк Zoo – зоопаркCar – машина Club – клуб Post office – почта A map – карта A road – дорога A bus – автобус A taxi – такси Клише:Where is a ….? - Где…..?Here is a….. – Это….Let’s go to …. – Давай пойдем в….. |
|  | 13 | Я гуляю |
|  | 14 | Зоопарк |
|  | 15 | Как пройти..? |
|  | 1. **В магазине**
 |
|  | 16 | Одежда и обувь | Лексические единицы:Отдел «Одежда и обувь»A dress – платье A shirt – рубашкаA skirt – юбка A sweater – свитерA T-shirt- футболка Jeans – джинсыSocks – носки Shoes - туфлиSneakers – кроссовки A hat – шляпаЦвета:Yellow – желтый Red – красныйBlue – синий Green – зеленый Brown – коричневый Black – черныйWhite – белый Size – размер Sale – распродажаКлише:Can I help you? - Могу я вам помочь?I need…. - Мне нужно…..How much is it? - Сколько стоит? |
|  | 17 | Иду за покупками |
|  | 18 | В магазине одежды |
|  | 19 | Могу я вам помочь? |
|  | 1. **В кафе**
 |
|  | 20 | В кафе | Основные лексические единицы:Crisps – картофель фриChips – чипсыCola – колаFishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургерChocolate – шоколад Salad – салатToasts – тосты Jam – джемPopcorn – поп-корн Hotdog – хот-дог Ice - ледФразы:Let’s go to a cafe. – Пойдем в кафе.How much is it? – Сколько стоит? |
|  | 21 | Меню |
|  | 22 | Этикет за столом |
|  | 1. **На вокзале**
 |
|  | 23 | На вокзале | Лексические единицы:Airport – аэропортArrival lounge – зал прилетаDeparture lounge – зал вылетаFly – полетLuggage check-in – регистрация багажа Information desk – справочное бюроGate – выход (к самолету)Клише:Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.I’m lost. – я потерялся. |
|  | 24 | Аэропорт |
|  | 25 | Я потерялся! |
|  | 1. **Работа и профессия**
 |
|  | 26 | В мире профессий | Основные лексические единицы:A gardener – садовникA cook – поварA shoemaker – сапожникA hairdresser – парикмахерTo grow plants – выращивать растенияTo make hair –укладывать волосыTo cook – готовить |
|  | 27 | Все профессии важны |
|  | 28 | Куда пойти учиться? |
|  | 29 | Кем стать? |
|  | 1. **Использование средств связи**
 |
|  | 30 | Средства связи | Основные лексические единицы:Internet – интернет Website – сайтLogin – логин Pass – парольPin code – пин код E-mail – электронная почтаDelete – удалить Save – сохранитьCopy – копировать Error – ошибкаCancel – отменить What’s your e-mail? - какой твой электронный адрес?  |
|  | 31 | Компьютер |
|  | 32 | Логин и пароль |
|  | 33 | Электронная почта |
|  | 34 | Мобильный телефон |