

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от 29.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол №1  
от 30.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Козульская СОШ №1»  
С.В. Алексеева  
Пр.№ 75 от 30.08.2020 г.



Комплексная программа  
предупредительно-профилактической работы  
девиантного поведения  
среди несовершеннолетних  
МБОУ «Козульская СОШ №1»

# «Твой выбор»

на 2020 –2025 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - ОУ) расположена в районном центре Козульского района, п. Козулька.

Особенностью расположения ОУ является его соседство с железной дорогой, лесным массивом, заброшенными зданиями, промышленной зоной. Общественного транспорта поблизости учреждения нет.

В школе обучаются дети разных национальностей, из разных социальных слоев, где много детей из неполных семей. На сегодняшний день среди подрастающей молодёжи наблюдается падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, что препятствует развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно ОУ, должно взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Исходя из поставленных задач профилактическая работа выстраивается на двух уровнях:

### **1. Первичная профилактика**

Комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование

отклоняющегося поведения. На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска

## **2. Вторичная профилактика**

Комплекс медицинских, социально- психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики привлекаются межведомственные профилактические службы Козульского района.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия и поступки.

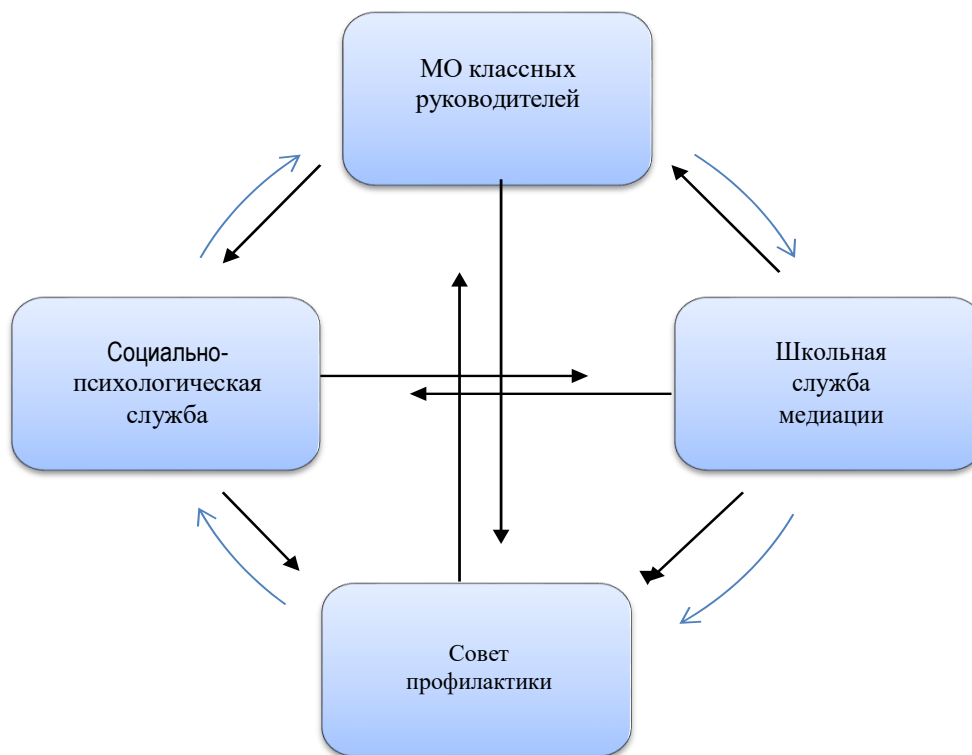
### **Задачи программы:**

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение эффективности индивидуальной воспитательной работы в школе;
- установление доверительных отношений с обучающимися с учётом их возрастных особенностей, характера взаимоотношений;
- повышение уровня индивидуальной воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с органами профилактики КДН Козульского района, ОМВД по Козульскому району, КГБУЗ «Козульская РБ», ОНД и ПР по Козульскому району, МБУ СО «Козульский КЦСОН»;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;

- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Школьный совет Профилактики и служба Медиации. Программа направлена на укрепление взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности ОУ и других субъектов системы профилактики

### Взаимодействие служб ОУ



Наиболее важным в организации профилактической работы в ОУ является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (социальный педагог), но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Твой выбор». Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса,

опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

#### **Этапы реализации программы:**

1. **2029 – 2021 гг.** – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
2. **2021 – 2022 гг.** – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
3. **2022 – 2025 гг.** – организация деятельности всех пунктов программы, анализ работы по программе, выявление результатов.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личноно - ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

ОУ имеет хороший кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

#### **Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока:

<b>организационная работа</b>	<b>диагностическая работа</b>	<b>Профилактическая работа со школьниками</b>	<b>Профилактическая работа с родителями</b>
направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».	создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся	Предупредительно профилактическая деятельность, индивидуальная работу с подростками с девиантным поведением через систему индивидуальных бесед, классных часов, общешкольных мероприятий. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.	Оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

## ФОРМЫ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### *Организационная работа:*

- ✓ Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений.
- ✓ Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- ✓ Заседания МО классных руководителей на темы : «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми с отклоняющимся поведением», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- ✓ Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- ✓ Составление социального паспорта класса, школы.
- ✓ Ежегодное формирование и корректировка банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутри школьном учёте, на учёте в КДН.
- ✓ Проведение акций «Помоги пойти учиться », «Подросток» и ежемесячных рейдов по выявлению фактов безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу)
- ✓ Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### *Диагностическая работа:*

- ✓ Социально-психологическое тестирование 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- ✓ Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- ✓ Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- ✓ Заполнение карты здоровья обучающихся.
- ✓ Анкетирование «Несколько слов о ...».

### *Профилактическая работа со школьниками:*

#### **1 направление:**

1. Предупредительно-профилактическая деятельность проводится в

межведомственным взаимодействии, которое отражено в Комплексном плане работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, суицидального поведения обучающихся, который составляется ежегодно по приоритетным направлениям (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

2. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
  - Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
  - Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
  - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
  - Организация участия школьников в летней трудовой практике по благоустройству пришкольной территории;
  - Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:** Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением совершившими правонарушения.

*Работа в этом направлении предполагает:*

1. Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
2. Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
3. Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
4. Беседы инспектора ОПДН по Козульскому району;
5. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. Направление ходатайств в КДН и ЗП;
7. Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

***Профилактическая работа с родителями:***

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во

время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профориентация, её цели и задачи.</li> <li>– Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.</li> <li>– Важность самостоятельного и обоснованного выбора</li> <li>– профессии вашим ребёнком.</li> </ul>
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПАВ и его влияние на организм ребёнка.</li> <li>– Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>– Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>– Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.</li> <li>– Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</li> <li>– Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ</li> </ul>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Права и обязанности семьи.</li> <li>– Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>– Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.</li> <li>– Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>– Причина детских суицидов.</li> <li>– Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ul>

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.



## Планируемые результаты

Снижение числа обучающихся, совершающих правонарушения

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	* сформировать у обучающихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	*создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы отношений детей и взрослых

Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность

1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
3. Возрождение традиций семейного воспитания.
4. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально- поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
5. Создание условий для развития личности учащегося, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

### **Точки риска:**

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

- Отслеживание эффективности всей программы: появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы:

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

### **Конечный результат реализации программы**

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

СОГЛАСОВАНО:  
Главный врач КГБУЗ  
«Козульская РБ»

---

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОМВД РФ по  
Козульскому району

---

СОГЛАСОВАНО:  
Капитан внутренней  
службы ПСЧ-52 ФГКУ «5  
отряд ФПС по  
Красноярскому краю»

---

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОГИБДД  
РФ по Козульскому  
району \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБУ СО  
«Козульский КЦСОН»

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Козульская СОШ №1»

---

**Комплексный план  
работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремизма и  
терроризма профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании,  
суицидального поведения обучающихся  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

<b>Организационно-методическая работа</b>	<b>Деятельность медико-социально-психологической службы</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Организационно - педагогическая работа с коллективом и родителями</b>
<b>Сентябрь - октябрь</b>			
Обновление списков на детей группы риска, состоящих на ВШК (база данных «группы риска»)	Проведение социально-психологического тестирования (выявление детей с асоциальным поведением).	Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	МО классных руководителей по организации профилактической работы в группах (протокол МО классных руководителей)
Уточнение социального паспорта школы	Планирование и проведение Совета профилактики (по мере	Круглый стол 5-11 классы: Устав МБОУ «Козульская СОШ №1»: права,	Общешкольное родительское собрание (совместно с КГБУЗ «Козульская РБ»-

(социальный паспорт школы на учебный год)	необходимости-протоколы заседаний )	обязанности, ответственность	врач –нарколог Тарханова Т.Ю., ОМВД по Козульскому району-инспектор ПДН..)
Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по направлению профилактической работы		Беседа 8-11 классов с инспектором ПДН «Закон и порядок» <b>(справка)</b>	Организация ежедневного контроля за пропуском уроков
Аналитический контроль работы классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений среди обучающихся <b><u>(в соответствии с планом ВШК)</u></b>		Ярмарка программ Дополнительного образования (вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции) <b><u>(мониторинг занятости обучающихся в ДО)</u></b>	Родительское собрание 5-11 классов: -закон Красноярского края « О защите прав детей» (временной режим нахождения на улице в вечернее время суток); -жестокое обращение с детьми; -безопасность в сети интернет. <b><u>(протоколы родительских собраний, тематические брошюры)</u></b>
	Разработка анкет, проведение анкетирования.		Проведение анкетирования родителей о безопасности школы, диагностика взаимоотношений в школе, в том числе взаимоотношений педагогов и обучающихся

Разработка планов по профилактике насилия: - создание базы данных обучающихся группы риска			
		Проведение профилактического мероприятия совместно с МБУ СО "Козульский КЦСОН" на тему: "Профилактика здорового образа жизни" "Жестокое обращение, насилие в семье"	
Практические занятия с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.		Профилактическая беседа "Безопасность в быту при пожарах"	
<b>Ноябрь</b>			
Мониторинг занятости детей «группы риска» во внеурочное время <b><u>(аналитическая справка)</u></b>	Проведение школьного ПМПК (по запросу классного руководителя) – <b><u>рекомендация на ТПМК</u></b>	Акция «Внимание: Подросток!» (занятость во время каникул) - планы классных руководителей занятости обучающихся во время каникул	МО классных руководителей (по плану, доп. тематика по профилактике): _____ _____ _____
Реализация планов	Первичная диагностика	Круглый стол с инспектором ПДН	Индивидуальная работа с семьями

воспитательной работы в осенние каникулы <b>( мониторинг )</b>	профилактике агрессивности поведения с детьми (по запросу классного руководителя) <b>(индивидуально-профилактическая работа)</b>	«Экстремизм. Поведение при чрезвычайных ситуациях» <b>(справка)</b>	СОП <b>(ЖБУ, индивидуальные консультации)</b>
	Диагностическое исследование 1-5 классов на выявление уровня школьной тревожности <b>(аналитическая справка)</b>	Профилактический лекторий 7-8 классы (совместно с врачом-наркологом КГБУЗ «Козульская РБ» Тархановаой Т.Ю.): «Вред курения! Последствия! Зависимость!»	Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей (в т.с. Школьный совет профилактики, Служба медиации) - <b>буклеты</b>
	Мониторинг суицидальных наклонностей 7-11 классы <b>(справка)</b>	Общешкольная линейка: Курение на территории ОУ - нарушение устава школы  Проведение профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» <b>(в соответствии с приказом УО)</b>	
<b>Декабрь</b>			
Обновление стенда (1 этаж): Употребление ПАВ социально-психологическая служба	Тестирование (методика профиль) с учащимися 9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения	Беседы «Пользование пиротехническими изделиями»; «Ответственность за употребление алкогольной продукции» <b>(инструктажи по ТБ)</b>	Итоги успеваемости и посещаемости учащихся группы риска <b>(мониторинг)</b>

<p>Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН <b><u>(планы работы в каникулярное время)</u></b> Классный руководители</p>	<p>Проведение Совета профилактики. Диагностика воспитанности <b><u>(классные руководители, педагог-психолог)</u></b></p>	<p>Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время зимних каникул. Беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ <b><u>(классные руководители)</u></b></p>	<p>Консультирование педагогов «Проявление форм жестокости у детей, причины ее возникновения» <b><u>(по факту случая)</u></b></p>
		<p>Декада «Красная лента» Всемирный День борьбы со СПИДом (волонтерский отряд «Добровольчество»).</p>	
			<p>Профилактическая беседа "Соблюдение родителями необходимых условий для сохранения жизни и здоровья детей" соц педагог</p>
<b>Январь</b>			
<p>Уточнение и сверка списков учащихся, состоящих на ВШК и на учете в ОДН.</p>	<p>Проведение Совета профилактики.</p>	<p>Школьный этап краевой акции «<b>Спорт – альтернатива пагубным привычкам!</b>»!</p>	<p>Совещание при методисте по ВР «Содержание работы с детьми «группы риска» <b><u>(протокол совещания)</u></b></p>
<p>Анализ работы по профилактике правонарушений и преступности в первом полугодии <b><u>(аналитическая справка- социальный педагог)</u></b></p>	<p>Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность.</p>	<p>Планирование работы отрядов Российского движение школьников: -Юные помощники полиции; -Юный инспектор движения; -Юные пожарные. -распределение дежурства по школе <b><u>(оформление стенда)</u></b></p>	<p>Аналитический контроль работы классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений среди обучающихся, состоящих на различных видах учета – дневники ИПР <b><u>(в соответствии с планом ВШК)</u></b></p>

Примечания:			
<b>Февраль</b>			
Отчет руководителей ДО, ФСК, кружков и секций по работе с детьми группы риска, состоящих на учете	Проведение Совета профилактики.	Краевое психолого-педагогическое тестирование по выявлению обучающихся употребляющих ПАВ <b><u>(педагог-психолог</u></b>	«Большое родительское собрание» (в соответствии с приказом УО) <b><u>(врач-нарколог Тарханова Т.Ю., инспектор ПДН ОМВД</u></b>
Выявление причин недостатков в воспитательной работе с детьми группы риска.		Профилактический лекторий для 1-4 классов: «Мат - не наш формат» « БезОпасная улица» <b><u>(отряд Юных помощников полиции)</u></b> Лекция: Профилактика заболеваний передающихся половым путем и подростковой беременности( <b><u>совместно с КГБУЗ «Красноярский краевой Центр медицинской профилактики»</u></b> )	Родительские собрания: «Безопасность в сети интернет» (группы смерти) 1-7 классы «Признаки употребления наркотических средств» (8-11 классы)
Примечание:			



<b>Март</b>			
Планирование воспитательной работы на весенние каникулы.	Проведение Совета профилактики.	Конкурс творческих работ: «Алкоголь и последствия», «Эта белая смерть»	Посещение семей учащихся, стоящих на учете в ВШК, КДН и ЗП, ПДН <b><u>(социально-педагогическая служба школы)</u></b>
Консультация воспитателей по развитию установок на выбор профессии, сознание собственной семьи.	Углубленная диагностика учащихся 4 класса	Дискуссия для 8-11 классов «Мы в ответе за свою жизнь» <b><u>(следователь СО ОМВД по Козульскому району – по согласованию)</u></b>  Просмотр и обсуждение видеофильмов о вреде ПАВ <b><u>(врач-нарколог Тарханова Т.Ю.)</u></b>	Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»
В рамках профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями разъяснить правовые последствия, предусмотренные законодательством РФ за нарушение требований пожарной безопасности			
<b>Апрель</b>			

Отчет по профилактике асоциального поведения.	Месячник правовых знаний. Проведение совета профилактики.	Просмотр и обсуждение видеофильмов профилактической направленности.. Беседа «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время» <u><b>(инструктажи по ТБ)</b></u>	Планирование летнего отдыха детей «группы риска», состоящих на учете в ВШК, ОДН, КДН и ЗП, из неблагополучных семей. Круглый стол с родителями «Алкоголь – наш общий враг»
		Проведение бесед: Давай бросим курить Наркотики и закон Детский алкоголизм Административные правонарушения Детская преступность Здоровая нация	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы» <u><b>(занятость детей в летнее каникулярное время)</b></u>
		Волонтерский отряд «Добровольчество » : флеш-моб , в рамках межведомственной акции «Остановим насилие против детей» <u><b>(распространение буклетов)</b></u>	
Примечание:			
<b>Май</b>			

<p>Отчет классных руководителей по профилактической работе с классом за учебный год <b><u>(аналитическая информация)</u></b></p>	<p>Совет профилактики по организации летнего отдыха и трудоустройству детей «группы риска», из неблагополучных семей.</p>	<p>-Организация трудовой практики и оздоровительного отдыха. -Инструктаж по правилам поведения в летние каникулы.</p>	<p>Анкетирование родителей с целью выявления занятости детей в летнее время <b><u>(классные руководители)</u></b></p>
		<p>Классные часы на тему: "Профилактика лесных пожаров"</p>	