**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Козульская средняя общеобразовательная школа № 1"**

**МБОУ "Козульская СОШ №1"**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована к использованиюПедагогический советПротокол от 31.08.23г  | Утверждаю Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаева Н.А. Приказ от 31.08.23г.№ 118 |

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность 1-4 класс»**

**пгт. Козулька,2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Козульская СОШ №1», на основе Основной образовательной программы МБОУ «Козульская СОШ № 1» на 2023-2024 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Козульская СОШ № 1».

Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует **общеинтеллектуальное направление .**

**Цель изучения** учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень результатов (1 класс)** | **Второй уровень результатов (2-3 класс)** | **Третий уровень результатов (4 класс)** |
| Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни | Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). | Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. |

 **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. **Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

**3. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс - 33часа**

 Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

**Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности** **(2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная. Тема 6. Деньги (8 часов) Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

**Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):**

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**2 класс - 34часа**

**Что такое деньги и откуда они взялись 4ч**.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

 *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.

- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

- Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

- Приводить примеры первых монет.

**Рассмотрим деньги поближе 5 ч**.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе.

Тест.

*Основные понятия* Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.

- Описывать купюры и монеты.

- Сравнивать металлические и бумажные деньги.

- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Какие деньги были раньше в России 3 ч**.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги

. Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

*Основные понятия*

 «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.

- Объяснять происхождение названий денег.

**Современные деньги России и других стран 6ч**.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

 Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.

- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта

- Приводить примеры иностранных валют

**Откуда в семье деньги 5ч**.

Откуда в семье деньги.

Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата.

Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии.

Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи

- Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**На что тратятся деньги 3ч**.

На что тратятся деньги.

Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы.

Игра «Магазин»

 Хобби.

Вредные привычки.

Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия Расходы.

Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.

- Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Как умно управлять своими деньгами 4ч.**

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы.

Считаем деньги. Что такое экономия?

Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами

- Сравнивать доходы и расходы.

- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

**Как делать сбережения 3ч**

. Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия» Как делать сбережения.

Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок.

Тестирование по курсу.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

 *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

- Сравнивать разные виды сбережений.

*Программа реализуется через следующие формы занятий:*

- ситуационная игра,

- образно-ролевые игры,

- исследовательская деятельность,

- урок-практикум,

- дискуссия, обсуждение.

**3 класс – 34 часа.**

**Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

**Рассмотрим деньги поближе (2 часа).**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

**Какие деньги были раньше в России (4 часа).**

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Защита от подделок (2 часа).**

Номинал.

Банкнота. Купюра.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

**Современные деньги России и других стран (3 часа).**

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта.

**Современные деньги России и других стран (2 часа**).

Доллар. Евро.

**Откуда в семье деньги (4 часа).**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство.

Товары. Услуги.

Заработная плата.

Профессия.

Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.

Пенсия. Пособие. Стипендия.

Имущество. Аренда.

Проценты по вкладам. Кредиты.

**На что тратятся деньги (4 часа).**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.

Счет. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения.

Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы.

Бюджет.

Банкрот.

Дополнительный заработок.

**Как делать сбережения (4 часа)**

Копилки. Коллекционирование.

Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги.

Фондовый рынок.

Акции. Дивиденды.

**Что полезно знать о деньгах (1 час).**

**4 класс – 34 часа**.

**Как появились деньги (4 часа)**

Бартер. Деньги. Товарные деньги.

Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал.

Покупательная сила.

Товары. Услуги.

**История монет (4 часа)**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

**Бумажные деньги (4 часа)**

Бумажные деньги.

Наличные деньги.

Безналичные деньги. Купюры.

Банковские билеты. Ассигнации

 Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

**Безналичные деньги (3 часа**)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

**Валюты (3 часа)**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк

**Откуда в семье берутся деньги (5 часов)**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

**На что семьи тратят деньги (5 часов)**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье.

Коммунальные услуги.

Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.

Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы.

Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

**Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг

**Что полезно знать о деньгах (2 часа).**

*Тема 1.* Что такое деньги, и откуда они взялись? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

*Тема 2.* Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

 *Основные понятия*

 Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

*Тема 3.* Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. *Компетенции*

-Описывать старинные российские деньги.

-Объяснять происхождение названий денег.

*Тема 4*. Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия* Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

-Описывать современные российские деньги.

-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют.

*Тема 5.* Откуда в семье деньги? Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия* Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

*Тема 6*. На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

*Тема 7.* Как с умом управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.

- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

*Тема 8*.

Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия* Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

 **Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** **программы** | **всего** | **Кон** **тро** **льн** **ые****раб****оты** | **Пра** **кти** **чес** **кие** **раб****оты** | **Дата** **Изуче** **ния** | **Виды деятельности** | **Виды,** **Формы** **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Введение в экономику (1час)** Введение. Что изучает наука «экономика». |  1 |  0 |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; | Игра Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | **Потребности (2 часа)** Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». |  1 |  0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; |  | ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | Какие бывают потребности? |  1 |  0 |  |  | учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  |  http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchoo |
| 4 | **Источники удовлетворения потребностей (7 часов)** Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? |  1 |  0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | ; http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchoo |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности . |  1 |  0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Урок от Гнома -Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. |  1 |  0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. |  1 |  0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | ; http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  8 | Удовлетворение потребностей. |  1 |  0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; | Игра | www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam проговаривать последовательность действий; paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchoo |
| 9 | Урок от Гнома -Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? |  1 |  0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | **Домашнее хозяйство (4 часа)** Домохозяйство и домашний труд. |  |  |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 |  Домашние обязанности в семье. |  |  |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | цель http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи . |  |  |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Составление памятки | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства . |  |  |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | ); http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | **Товары и услуги (6 часов)** Как товар попадает в магазин? |  1 |  0 |  1 |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_s o urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Где можно приобрести товары? |  1 |  0 |  1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка . |  1 |  0 |  1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Уроки Гнома -Эконома: реклама - «двигатель торговли» . |  1 |  0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.ht m http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchoo |
| 18 | Зачем нужны деньги? |  1 |  0 |  1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Как и где хранятся деньги? |  1 |  0 |  1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20 | Урок от Гнома -Эконома: деньги и страны. |  1 |  0 |  1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 |  **Деньги (8 часов).** Деньги России. |  1 |  0 |  1 |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 |  Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги . |  1 |  0 |  1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 |  Деньги и товары . |  1 |  0 |  1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 |  Что такое доходы и расходы? |  1 |  0 |  1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | ); http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 |  Доходы и расходы моей семьи. |  1 |  0 |  1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по Мини - исследование предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ <http://www.uchportal.ru/load/>http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 |  Роль денег в жизни человека. |  1 |  0 |  1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | ; http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 7 |  **Маркетинг (4 часа)** Урок от Гнома -Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). |  1 |  0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 |  Рынок. |  1 |  0 |  1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  Игра «Магазин» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 |  Обмен. Торговля . |  1 |  0 |  1 |  |  овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий | Игра «Магазин» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 |  Продавец и покупатель . |  1 |  0 |  1 |  |  овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 |  Конкуренция |  1 |  0 |  |  | 0 учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 |  **Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)** Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». |  1 |  0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу |  |  http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 |  Подводим итоги первого |  1 |  0 |  1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Итого:** |  **34** |  **0** |  **14** |  |  |  **9**  |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **разделов и тем** **программы** | **Все** **го** | **Конт****роль****ные****рабо ты** | **Прак****тичес****кие****рабо ты** | **Дата изуче ния** | **Виды деятельности** | **Виды,** **Формы** **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  1 | **Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)** Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. |  1 |  0 |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  Игра  Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  2 | Экономика в жизни человека. |  1 |  0 |  |  | -учиться выражать свои мысли;  -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  3 | **Потребности (1 час)** Труд и удовлетворение потребностей. |  1 |  0 |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; |  |  http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  4 | **Торговля (12 часов)** Когда и где возникла торговля? |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение;учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | ; http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  5 | Зачем современному обществу нужна торговля? |  1 |  0 |  |  | -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  6 |  Общество и торговля. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  7 |  Как и где производятся товары? |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  Игра | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  8 |  От производителя до покупателя. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;  |  Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool  |
|  9 |  Что такое цена товара? |  1 |  0 |  |  | -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | . http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 |  Почему цены на товары разные? |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Составление «банка» пословиц | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  11 |  От чего зависит цена товара? |  1 |  0 |  |  |  -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  12 |  Товары ежедневного потребления. Какие они? |  1 |  0 |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  13 | Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  14 |  Качество товара и его себестоимость. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  15 |  Рынок. Проблема выбора качественного товара |  1 |  0 |  |  | - учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  16 |  **Графики (3 часа)** Отношения покупателя и продавца. Этикет. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 |  Что такое график? |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  18 |  Виды графиков. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  |  http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  19 |  **Деньги (5 часов)** Графики доходов и расходов. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; | Мини - исследование | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/; http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  20 |  История денег. Деньги бумажные и металлические. |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  21 |  Деньги России и мира. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  22 |  Почему каждый народ имеет свои деньги? |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Игра «Магазин» | » http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  23 | Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки. |  1 |  0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  24 |  **Занимательная экономика (5 часов)** Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. |  1 |  0 |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  25 |  Решаем ребусы и кроссворды по экономике. |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Экономика и русский язык. |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному;- учиться добывать новые знания:- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 |  Экономика в окружающем нас мире. |  1 |  0 |  |  |  | Игра о распоряжении деньгами | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 |  «Мой первый экономический проект». |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Создание проекта | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | **Экономические задачи (3 часа)** Экономические задачи. |  1 |  0 |  |  |  - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 |  Решение задач по темам |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Игра «Я – предприниматель», «Деньги», «Себестоимость товара». | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Экономические задачи. |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану;- учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 |  **Аренда (1 час)** Аренда. Что такое аренда? История аренды. |  1 |  0 |  |  | - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  |  http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 |  **Банки. Вклады (2 часа)** Банки. Крупные банки нашей страны. |  1 |  0 |  |  | -учиться отличать верно выполненное задание от неверного;ориентироваться в своей системе знаний: -учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm.ru /articles/35/2222?ut m \_source =email &utm \_medium =email &utm \_campaign=1089&utm \_content = article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 34 | Зачем люди вкладывают деньги в банк |  1 | 0 |  |  |  |  | ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Итого:** | **34** |  **0** |  |  |  |  **14** |  |

 **Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** **программы** | **Все** **го** | **Конт****роль** **ные** **раб** **оты** | **Прак****тичес** **кие** **рабо**  **ты** | **Дата** **изу****чен** **ия**  | **Виды деятельности** | **Виды,** **формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  1 |  **Что такое деньги и какими они бывают (17ч)** Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами. |  1 |  0 |  1 |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. -Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. -Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | Выставка рисунков | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont. ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  2 |  Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег |  1 |  0 |  |  |  - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | . http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  3 |  Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет |  1 |  0 |  1 |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками | Создание презентации | презентации http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 |  Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств |  1 |  0 |  |  |  - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | . http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  5 |  Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты. |  |  |  |  | Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ свое www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  6 |  Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег |  1 |  0 |  1 |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  Проект (газета) |  http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 |  Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. -Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  8 |  Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. |  1 |  0 |  1 |  | Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | Деловая игра | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 |  Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка» |  1 |  0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/. http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  10 |  Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. |  1 |  0 |  1 |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  Рисунок | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 |  Защита монет от подделок |  1 |  0 |  |  | Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. -Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Способы защиты от подделок бумажных денег. |  1 |  0 |  1 |  | -Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | Рисунок | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Современные деньги России |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей |  | . http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Современные деньги мира |  1 |  0 |  1 |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | Проект «Деньги мира» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.ht m http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  15 |  Появление безналичных денег. |  1 |  0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). -Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  16 |  Наличные, безналичные и электронные деньги. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  17 | Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | **Из чего складываются доходы в семье (4ч )** Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. |  1 |  0 |  1 |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).- Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  | Игра путешествие «В страну экономику» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 |  Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад. |  1 |  0 |  |  | -Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорит ь последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | учениками http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool  |
| 20 | Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | . http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты. |  1 |  0 |  1 |  | Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | Составление бюджета семьи | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.( 4ч)** На что тратятся деньги. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в Расходы обязательные и необязательные. своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы | 1 | 0 |  |  |  - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | На что тратятся деньги. Сбережения. Долги. | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. -Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби | 1 | 0 | 1 |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | Деловая игра «Учимся жить по средствам» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал( 9ч )** Как умно управлять своими деньгами. Бюджет -план доходов и расходов. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета. | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 |  Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. | 1 | 0 | 1 |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  | Составление кроссворда | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Как делать сбережения. Формы сбережений | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 |  Как делать сбережения. Виды сбережений | 1 | 0 | 1 |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | Составление презентации | http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег. | 1 | 0 |  |  | 0 • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  | Игра путешествие в страну «Экономика» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 | Как делать сбережения Экскурсия в банк | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 34 | Что полезно знать о деньгах | 1 | 0 | 1 |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | Практическая работа «Деньги нашего класса» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchоо |
|  | **Итого:** | **34** | **0** | **13** |  |  |  **13** |  |

 **Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** **программы** | **Все****го** | **Конт****роль** **ные****рабо****ты** | **Прак****тичес****кие****рабо****ты**  | **Да****та****изу****чен** **ия** | **Виды деятельности** | **Виды,** **формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Что такое деньги и какими они бывают****( 4ч )** Товарный обмен |  **1** |  **0** |  |  | -Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей | Конкурс рисунков «Какие бывают деньги» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 |  Появление первых денег |  1 | 0 |  |  |  - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. -Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 |  Свойства драгоценных металлов |  1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. -Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htmhttp://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  4 |  Появление монет. Первые монеты разных государств. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. -Ориентироваться в своей системе знаний.-Отличать новое от уже известного с помощью учителя. -Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | Составление постера «Первые деньги» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 |  **Рассмотрим деньги поближе/2 ч/** Монеты | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | 6 Бумажные деньги | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  | . Викторина «Типы денег» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | 7 **Какие деньги были раньше в России /4 ч/** Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 |  Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 |  Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.  -Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). -Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &ut m \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | 10 Гривенник. Полтинник. Ассигнация. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. -Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по Защита проектов «Какие были деньги в России» предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | Защита проектов «Какие были деньги в России» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.i t -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 |  **Защита от подделок /2 ч/** Защита монет от подделок. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &ut m \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 |  Защита бумажных денег от подделок | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchoо l |
| 13 |  **Современные деньги России и других стран /5 ч/** Современные деньги России | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchoo |
| 14 |  Современные деньги мира. Доллары. Евро. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | Проекты | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 |  Безналичные деньги. | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 |  Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u |
| 17 |  Банкомат. Пластиковая карта | 1 | 0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагог - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. -Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &ut m \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 |  Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  19 |  Заработная плата. | 1 | 0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли.Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. |  | https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20 |  Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие | 1 | 0 |  |  | Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. -Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  21 |  Аренда. кредиты |  1 |  0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  | Постер «Откуда в семье деньги?» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  22 |  **На что тратятся деньги /4 ч/** Покупки. Товары и услуги. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. -Учиться работать по предложенному учителем  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  23 |  Обязательные и необязательные расходы |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  24 |  Планируемые и непредвиденные расходы |  1 |  0 |  |  | -Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  25 |  Сбережения и долги. |  1 |  0 |  |  | -Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | Составление кластера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  26 | **Как умно управлять своими деньгами /4 ч/** Что такое бюджет? Семейный бюджет. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 |  Расходы и доходы |  1 |  0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  28 |  Как можно экономить |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  29 |  Составление бюджета |  1 |  0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  | Игра «Я – предпринимате ль» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  30 |  **Как делать сбережения /4 ч**/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование. |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchoo |
|  31 |  Банковский вклад |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin .com /index .htm http://michurin .com /index .htm http://richkid .ru /club /about / www.azbukafinansov.ru https://razvitum .ru /articles/35/2222? u tm \_source =email &utm \_medium =em ail &utm \_campaign=1089&utm \_cont ent =article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  32 |  Недвижимость. Ценные бумаги. |  1 |  0 |  |  | - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Учиться выражать свои мысли.- Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. -Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru. http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article <https://fmc.hse.ru/primarySchoo>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
|  33 |  Акции. Дивиденды |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  | . Конкурс рисунков «Деньги будущего» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  34 |  **Что полезно знать о деньгах /1 ч/** |  1 |  0 |  |  | - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  |  | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it -n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool  |
|  | И**того** | **34** |  **0** |  |  |  |  **9** |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОЗУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методсоветаПредседатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.НиколаеваПротокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Козульская СОШ №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.НиколаеваПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

Общеинтеллектуальное направление

**1-4 класс**

 Составитель программы:

 Тарасова Елена Вячеславовна

 Педагог дополнительного образования

Козулька, 2023

**Учебно-методическое обеспечение**

 1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

 2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

 3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

 4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

 5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

 6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 4 класс

**Электронное сопровождение курса**

1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности

Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

 <http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

 [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

 <http://www.it-n.ru/>

 4. «Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

 <http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

 ttp://michurin.com/index.htm

6. «Клуб умные родители» Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

 http://michurin.com/index.htm

 7. «Клуб богатый ребёнок» Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление. -Статьи по финансовой грамотности - рубрика «Вопросы и ответы»

 <http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

 [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами. Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей

 10.«Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

 11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

 12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool 13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>

 14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

 https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/