

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Изменение звучания заимствованных названий технических новшеств в живой речи, в том числе в русских диалектах, имеет свои законы. Например: терпаз (в говоре) – ‘ватерпас – прибор для проверки горизонтальности плоскости, уровень’ (термин в литературном языке).

Вопросы и задания

1. Объясните на примере данного слова, с каким фонетическим явлением связано такое произношение. *Украсит начальное слога*
2. Какие слова превратились в тобус, томобиль, текёточка? *домобус, автомобиль, эмкемама*
3. Какое слово представлено в записях диалектологов в таких формах: тетехтор, тетехтур, титехтур? Какие фонетические изменения оно претерпело?

45

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 2.

В русском языке есть не только слова с противоположным значением, но фразеологизмы, которые противопоставлены друг другу по значению. Например: душа в душу («очень дружно, ладно») – как кошка с собакой («во вражде и ссоре»), выйти из себя («занервничать, психовать») – взять себя в руки («успокоиться, погасить эмоции и гнев»).

Вопросы и задания

Определите, в какой паре фразеологизмы не являются антонимичными. Ответ аргументируйте, сформулировав значения фразеологизмов.

1. Желторотый птенец – стреляный воробей.
2. Голова – дом советов – пороха не выдумает. *умный человек – не становится себе разный человек*
3. Ума палата – без царя в голове.
4. Раз-два и обчёлся – как с гуся вода. *очень мало – безразлично*
5. Верста коломенская – от горшка два вершка.

15

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 3.

Прочитайте слова: *турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.*

Какие из приведённых слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову *тур* – «круговое движение» (фр. *tour* – «движение с возвратом на место отправления»)? Объясните свой ответ.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте словосочетания. На основании какого грамматического признака можно сгруппировать данные ниже словосочетания? Представьте результаты в виде таблицы. Озаглавьте каждый столбец.

Кислая слива, серый хлеб, серебряная цепочка, золотая осень, волчий аппетит, лисья нора, малиновый шарф, стеклянные глаза, свинцовая пуля, соболиная шуба, лёгкий характер, тяжёлая промышленность.

Максимальный балл – 8

Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом ИЗ, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания словами в словосочетаниях.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
приехал	ИЗ	города	откуда?	обстоят. причина
	ИЗ			обстоятельные причины
собрать	ИЗ	цветов	из чего?	дополнение
Корзина	ИЗ	веток	какая?	определятельные

60

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 5.

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.

Относятся к срежнему роду
окончания е, я склонение

Максимальный балл - 15

30

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитай пары слов, в которых выделены буквы, указывают на ударный звук.

- 1) МУзыка–музЫка;
- 2) твОрог–творОг;
- 3) шЕлковЫй–шелкОвый;
- 4) зАмок–замОк;
- 5) кОмпас–компАс;
- 6) вОлос–волОс;
- 7) бАгрить–багрИть;
- 8) пиццЕрия–пиццериЯ;
- 9) оптОвый–Оптовый;
- 10) хОдите–ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	14
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	6, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	1
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	3, 8, 9
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения незначима). Представлены варианты нормы	3, 9
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	8

Максимальный балл – 10

70

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) Быть под большим пальцем (у кого-либо) (английская) *быть под кобурой*
- б) Баран на пяти ногах (франц.) *белая ворона*
- в) лишнее колесико в голове (чешск.) *крюшка поехала*
- г) звучит как название русского города (датск.) *китайская грамота*
- д) спешим медленно, неторопясь (лат.) – *мне едет, дальше едет*
- е) когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) –

Максимальный балл – 15

120

ЗАДАНИЕ 3.

В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: *снять, три, въезд, сжал, увёз*? Объясните своё решение, указав морфологические свойства морфем из звуков в выбранных вами словах.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

При [три] – 3 звука
[три] – 3 звука
[въезд] – 4 звука
[въез] – 4 звука

60

ЗАДАНИЕ 5.

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Горные вершины покрытые снегом пламенели в лучах восходящего солнца.
 Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака.

Каким термином называется совпадение лексического состава предложений, имеющих различные синтаксические связи?

Максимальный балл - 6

Ответ В.

В предложении отец прочитал письмо молча, отошёл к окну.

В предложении отец прочитал письмо, молча отошёл к окну.

Это синтаксическая параллельность. 65

Задание 3.

Мурки - числительное по кругу.

Девятка - черта девяти.

Туркизм - французская устремленность.

Обуржуазив - числительное, черта девяти.

45

Задание 4.

кажущаяся	аналогичные	суть явления
книжная речь	серьёзная речь	речь сердца
серый цвет	ка	
сильный характер	собственная сила	
не	маниловский шар	
высокий уровень	слезная река	

45

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) мУзыка–музЫка;
- 2) твОрог–творОг;
- 3) шЕлковЫй–шелкОвый;
- 4) зАмок–замОк;
- 5) кОмпас–компАс;
- 6) вОлос–волОс;
- 7) бАгрИть–багрИть;
- 8) пиццЕрия–пиццЕрия;
- 9) оптОвый–Оптовый;
- 10) хОдите–ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4 7
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	10 6
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	5 8
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	1
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	3
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения незначима). Представлены варианты нормы	8
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	2 9

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) Быть под большим пальцем (у кого-либо) (английская) *быть под каблуком*
- б) Баран на пяти ногах (франц.) *бывшая ворака*
- в) лишнее колесико в голове (чешск.) *кросна поехала*
- г) звучит как название русского города (датск.) *китайская грамота*
- д) спешит медленно, неторопясь (лат.) –
- е) когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) – *когда рая на горе сметки*

Максимальный балл – 15

ЗАДАНИЕ 3.

В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: *снять, три, въезд, сжал, увёз?* Объясните своё решение, указав морфологические свойства морфем из выделенных вами слов.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом ИЗ, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания словами в словосочетаниях.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
приехал	ИЗ	города	откуда?	обстоятельство места
поступить	ИЗ	заветы	загнать?	обстоятельные причины
	ИЗ		из чего?	
Корзина	ИЗ	бересты	какая?	определятельные

65

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 5.

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.

обозначает способ деятельности,
остальные продукт деятельности

Максимальный балл - 15

55

Задание 3.

Три

3 звука [т р и]

Тригла - повелит. наклонение
ед. ч., 2 лица

55

71

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Енисейский воевода, первым попытавшийся подчинить многочисленных енисейских киргизов и их киштымов:

- 1) Семен Дурново
2) Федор Чанчиков
3) Мирон Башковский
4) Яков Хрипунов
5) Александр Степанов

1.2. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора:

- 1) Александра II
2) Александра I
3) Николая I
4) Петра I
5) Александра III

1.3. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»:

- 1) 1870-е годы
2) 1900-е годы
3) 1910-е годы
4) 1920-е годы

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты:

- 1) Даниил Александрович
2) Симеон Гордый
3) Михаил Черниговский
4) Дмитрий Донской
5) Юрий Данилович
6) Андрей Городецкий

2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II:

- 1) Государственный совет
2) Государственная дума
3) земские собрания
4) Правительствующий Сенат
5) Собственная Его Императорского Величества канцелярия
6) земские управы

2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.:

- 1) Совет рабочих уполномоченных
2) РСДРП
3) Союз 17 октября
4) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов
5) Партия социалистов-революционеров

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1. Челядь, холоп, рядовичи, закупы – ~~это~~ видог зависимо крестьян в Древней Руси.

3.2. А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай де Толли, В.А. Долгоруков, Д.А. Милютин – военное министра Российской империи в 19 веке

3.3. Упразднение патриаршества, введение рекрутских наборов, учреждение коллегий, ликвидация Боярской думы – реформы Петра I.

3.4. Осада Дерпта, битва при Чашниках, осада Ревеля, битва при Настасьино

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

- 4.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев - города, завоеванные во время татаро-монгольской нашествия. Новгороду Киев завоеван
- 4.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол - все это предметы вооружения. Зерцало, потому что это предмет быта.
- 4.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати» - указ о реформировании высшего порядка в России. Соглашение о русско-французском союзе - ист.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
 Б. Открытие Московского университета.
 В. Открытие Царскосельского лицея. ДТБВА
 Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.
 Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.
- 5.2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.
 Б. Продажа Аляски США.
 В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей. ДДББА
 Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
 Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.
- 5.3. А. Принятие Соборного уложения. 1649
 Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором. 1613
 В. Смоленская война. ~~1632-1634~~ ~~ББАТД~~
 Г. Переяславская рада. ББАТД
- Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

События зарубежной истории	События отечественной истории
1) Образование Священной Римской империи	А) Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
2) Провозглашение Германской империи	Б) Смерть Ярослава Мудрого
3) Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	В) Восстание декабристов на Сенатской площади
4) Венский конгресс	Г) Походы князя Святослава
5) Славная революция в Англии	Д) «Хождение в народ»
6) Июльская революция во Франции	Е) Крымские походы Василия Голицына

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

Из сочинения С.Ф. Платонова

Разрыв произошел таким образом: 7 августа вечером (7.1.) Софья Алексеевна собрала в Кремле значительную вооруженную силу. Говорят, что ее напугал слух о том, что в ночь с 7 на 8 августа (7.2.) Петр I с потешными явится в Москву и лишит <...> власти. Видя военные приготовления в Кремле, <...> приверженцы царя (в числе их были и стрельцы) дали ему знать об опасности. Но они преувеличили опасность и сообщили (7.2.) Петру I, что на него с матерью (7.3.) Катенькой стрельцы «идут бунтом» и замышляют на них смертное «убийство». (7.2.) Петр I прямо с постели бросился на лошадь и с тремя провожатыми ускакал из (7.4.) Троицкого в (7.5.) Троице-Сергиеву лавру. В следующие дни, начиная с 8 августа, в (7.5.) Троице-Сергиеву лавру съехались <...> все бывшие на стороне (7.2.) Петра знатные и чиновные лица; явилась и вооруженная сила – потешные и Сухарев стрелецкий полк. <...> Настал открытый разрыв. <...> (7.1.) Софья отправила к (7.2.) Петру патриарха (7.6.) _____ как посредника для перемирия. Но преданный царю патриарх не вернулся в Москву.

Задание 8. В память о деяниях и победах Александра I в Санкт-Петербурге в 1834 г. был установлен памятник. Укажите номер иллюстрации, на которой изображён этот памятник и его название. Назовите автора монумента и императора, по указу которого монумент был создан. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



1

Александровский столп.
Алексей Шварцман
Николай I.

2

3

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

9.1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме. (1 балл) *Михаил Федорович Романов +*

9.2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на схеме. (1 балл) *1632 - 1634. +*

9.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне. (1 балл) *Смоленск*

9.4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г. (1 балл) *II. +*

9.5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме. (1 балл) *Толгуский мирный договор. +*

9.6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне. (1 балл) *Владислав Ваза +*

9.7. **Какие из** представленных ниже утверждений верны? (3 балла)

А) Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.

Б) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.

В) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли. *+*

Г) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.

Д) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.



Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используйте текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

«Лета 7006-го месяца септември уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде как судити бояром и околничим...

Статья 57. О христианском отказе. А христианою отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит. <...>»

- 10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл) Судебник 1497г.
- 10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл) 1497г.
- 10.3. Укажите годы правления Великого князя, при котором был принят указанный документ? (1 балл) 1440 - 1505г.
- 10.4. Раскройте суть статьи 57 указанного документа (до 2 баллов)

Отноше крестыне моии угодити от своего помещика и другому только в те пери- од недели до и недели после Юрьева дни и обязаиот ботти волнотивать помещику (помещику)

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. Ко времени заключения Ништадтского мира со Швецией Россия по развитию промышленности, по масштабам внешней торговли поднялась до уровня среднеразвитой европейской страны. Однако русская армия и флот к 1721 г. были в числе сильнейших в Европе и, вне всякого сомнения, соответствовали статусу великой державы (И.С. Рыбаченок)
4. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В. Ю. Захаров).
5. «Пытаясь во всем подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Задание 1. Выберите верный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов).

1.1. Его часто называют первым русским историком. Он был монахом Киево-Печерского монастыря. Его сочинения переписывались потомками на протяжении пяти столетий. В XIX в. его именем назвали научное историческое общество, а журнал этого общества именовался «Чтения...». Его бюст изваял Марк Антокольский.

- А) Иларион
Б) Сергей Радонежский
В) Нестор
Г) Макарий

1.2. По красоте его сравнивали с патриархом Иосифом, которого фараон поставил начальником над всею Египетскою странюю, по силе – с ветхозаветным судьей – Самсоном, по уму – с царем Соломоном, по мужеству и военным доблестям – с древним римским императором Веспасианом. Он выиграл две значительные битвы и в честь одной из них получил свое прозвище.

- А) Дмитрий Донской
Б) Александр Невский
В) Юрий Долгорукий
Г) Владимир Мономах

1.3. Этот национальный герой чешского народа и идеолог чешской Реформации, вдохновитель народного движения против засилья немцев и католической церкви, был сожжен по приговору церковного собора в 1415 г.

- А) Ян Жижка
Б) Уот Тайлер
В) Гильом Каль
Г) Ян Гус

1.4. Самый универсальный гений в истории человечества. живописцем, скульптором, архитектором, писателем, музыкантом, теоретиком искусства, военным инженером, изобретателем, математиком, анатомом, физиологом, ботаником...

- А) Галилео Галилей
Б) Леонардо да Винчи
В) Михаил Ломоносов
Г) Данте Алигьери

1.5. Согласно одной из сибирских легенд, эта река «убежала» от своего отца Байкала к Енисею.

- А) Ангара
Б) Базаиха
В) Подкаменная Тунгуска
Г) Бирюса

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. (За каждый верный элемент ответа по 1 баллу, максимальный балл за задание – 9).

2.1. Через какие города проходил «путь из варяг в греки»?

- А) Туров
Б) Суздаль
В) Ладога
Г) Новгород
Д) Псков
Е) Киев

2.2. Из предложенного списка повинностей крестьян выберите те, что относятся к барщине.

- А) «церковь наряжати, монастырь и двор тынити, хоромы ставить»
Б) «А старого дохода с тае волостки деньгами рубль Ноугородцкой; а хлеба послон ржы 17 коробей, а овса 17 коробей; а мелкого дохода двое хлебов, две горсти льну»
В) «9 баранов, 9 сыров, 9 пятков льну»
Г) «игумнов жеребей весь рольи (пашни) орать взгоном, и сеяти и пожати и свезти»
Д) «сено косити десятинами и в двор ввезти»
Е) «два воза лучины».

2.3. Какие музеи расположены в городе Красноярске?

- А) Оружейная палата
Б) Эрмитаж
В) Музей истории города
Г) Музей краеведения

- Б) Музей-усадьба Г.В. Юдина
 В) Третьяковская Галерея

- Д) Литературный музей имени В.П. Астафьева.
 Е) Музей-пароход «Святитель-Николай»

3

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности номеров в задании (6 баллов за каждую верную последовательность, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 3 балла, максимальный балл за задание – 18).

3.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Ледовое побоище 2
2. Возникновение Английского парламента 5
3. Крещение Руси 1
4. Походы Святослава 3
5. Падение Византийской империи 4

3.2. Расположите явления и события культурной жизни по времени их возникновения.

1. Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом 5
2. Десятинная церковь в Киеве 4
3. «Повесть временных лет» 1
4. Успенский собор в Москве 3
5. Белокаменный Кремль в Москве 2

3.3. Расположите имена русских князей по времени их правления.

1. Иван III 3
2. Василий II Темный 4
3. Ярослав Мудрый 5
4. Юрий Долгорукий 2
5. Владимир Мономах 1

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами (1 балл за верное соотношение, максимальный балл за задание – 20 баллов).

4.1. Соотнесите имена правителей и их прозвища.

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------|--------|
| 1. Вильгельм I (1066-1087 гг.) | А) Калита | 1 - Д | 9 - К |
| 2. Ричард (1189-1199 гг.) | Б) Большое Гнездо | 2 - З | 10 - Е |
| 3. Иван (1325-1340 гг.) | В) Барбаросса | 3 - А | |
| 4. Пипин III (751-768 гг.) | Г) Красивый | 4 - И | |
| 5. Всеволод (1176-1212 гг.) | Д) Завоеватель | 5 - Б | |
| 6. Филипп IV (1285-1314 гг.) | Е) Безземельный | 6 - Г | |
| 7. Симеон (1340-1353 гг.) | Ж) Короткий | 7 - И | |
| 8. Фридрих I (1152-1190 гг.) | З) Львиное Сердце | 8 - А | |
| 9. Владимир (980-1015 гг.) | И) Гордый | 9 - Е | |
| 10. Иоанн (1199-1216 гг.) | К) Святой | 10 - Г | |

4.2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | | |
|------------|---|-------|
| 1. Ересь | А) Пират, морской разбойник. | 1 - Д |
| 2. Билль | Б) Орган сословно-представительной власти; | 2 - И |
| 3. Пожилое | В) Община у восточных славян. | 3 - К |
| 4. Гильдия | Г) представитель духовно-рыцарского ордена, возникшего на Востоке во времена крестовых походов. | 4 - И |
| 5. Фреска | Д) религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением | 5 - З |
| 6. Корсар | Е) Орган центрального управления в России XVI – начале XVIII вв. | 6 - А |

10

10

7 - Д
 8 - Б
 9 - Е
 10 - Г

7. Вервь Ж) Название отдельных законов, а также законопроектов, внесенных на рассмотрение парламента.
8. Парламент З) Роспись водяными красками по сырой штукатурке.
9. Приказ И) Организация (союз) купцов или ремесленников.
10. Тамплиер К) Установленная законами плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу.

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы (имена, даты, термины) внесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 20 баллов).

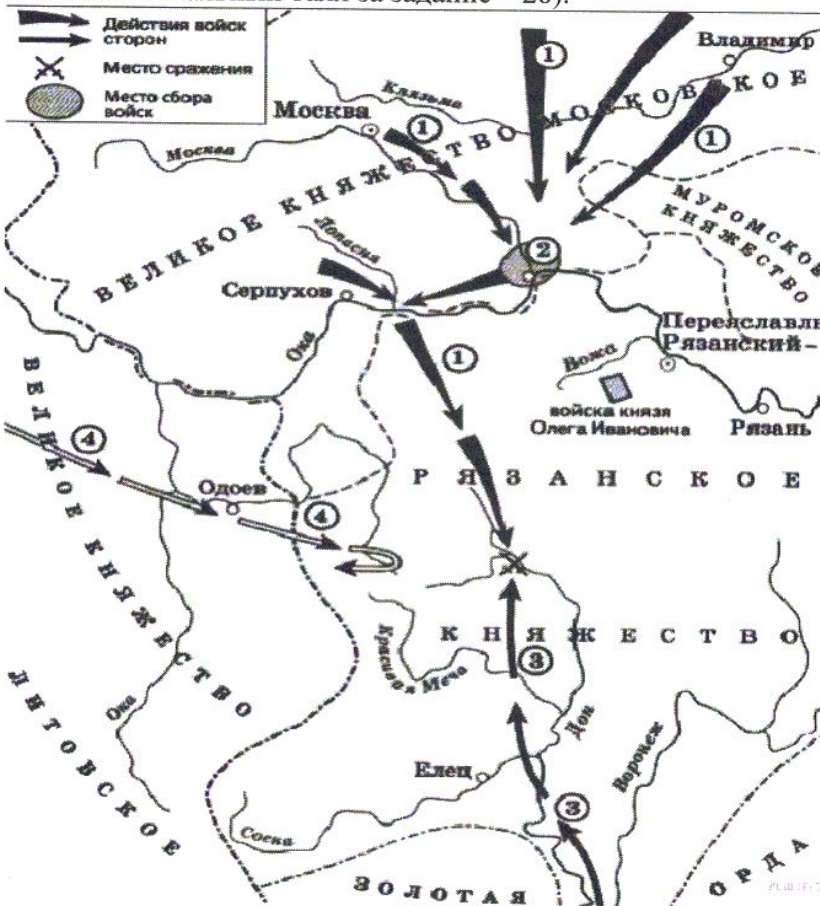
Ислам – одна из мировых религий. Он зародился в (1) ⁷ веке среди (2 - название) ^{арабов} племен, населявших (3 - название) ^{арабские} полуостров. Главным занятием жителей полуострова было (4). ^{земледелие, скотоводство}

Жители полуострова верили во многих богов. В центральной части города (5) стояло святилище (6) – прямоугольное здание, в один из углов которого был вмонтирован черный камень – оплавленный метеорит, считавшийся волшебным посланием людям с небес.

Основатель ислама (7 - имя) ^{Мухаммад} родился в 570 г. в знатной семье. Когда ему исполнилось 40 лет, он обратился к соплеменникам с проповедью новой религии. Он говорил о едином (8) ^{Боге} – творце мира и господине Судного дня. В дальнейшем его проповеди стали основой (9) – главной книги всех мусульман (т.е. сторонников ислама). ^{Коран}

16
 Поначалу его речи многими были встречены враждебно, и в 622 году он был вынужден бежать в (10). Но постепенно новая религия привлекала все больше последователей. ^{из Мекки в Медину}

Задание 6. Внимательно изучите представленную схему и выполните задания. (2 балла за каждый правильный ответ на вопросы №1-4, 6-7, 4 балла за ответ на вопрос №5, 6 баллов за ответ на вопрос № 8, 1 балл за ответ на вопрос №9, 5 баллов за ответ на вопрос №10. Максимальный балл за задание – 28).



6.1. Назовите битву, обозначенную на схеме специальным знаком. Укажите год, когда произошла данная битва. *Куликовская битва (1380)* 2

6.2. Запишите название города, ставшего местом сбора русского войска.

6.3. Местность, избранная русским князем для сражения, была ограничена реками Дон и ... Запиши название второй реки. *Церетва* 2

6.4. Кто возглавлял войска, движение которых обозначено на схеме цифрой 4? *Данило* 2

6.5. Запишите названия двух литературных источников о данном сражении. *Великий* 2

6.6. Этот русский князь вступил в переговоры с противниками московского князя и, несмотря на то, что участия в битве он не принял, летописцы на многие столетия закрепили за ним клеймо предателя. *Тезкаши* 2

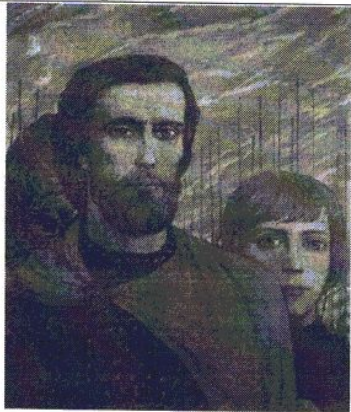
6.7. Назовите любое внутривполитическое мероприятие, проведенное в русском княжестве в годы правления деятеля, осуществлявшего общее командование войсками, обозначенными на схеме цифрой 1. *Разорение*

6.8. Сформулируйте и запишите три последствия битвы, представленной на схеме.

6.9. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите хана Золотой Орды, нашествие которого привело к таким последствиям. *Хан Батый*

«И до той поры, прежде, была Москва для всех градом великим, градом чудным, градом многолюдным, в нем было множество народа, в нем было множество господ, в нем было множество всякого богатства. И в один час изменился облик его, когда был взят, и посечен, и пожжен. И не на что было смотреть, была разве только земля, и пыль, и прах, и пепел, и много трупов мертвых лежало, и святые церкви стояли разорены, словно осиротевшие, словно овдовевшие.»

6.10. Определите исторических деятелей или события, отраженные на данных иллюстрациях.



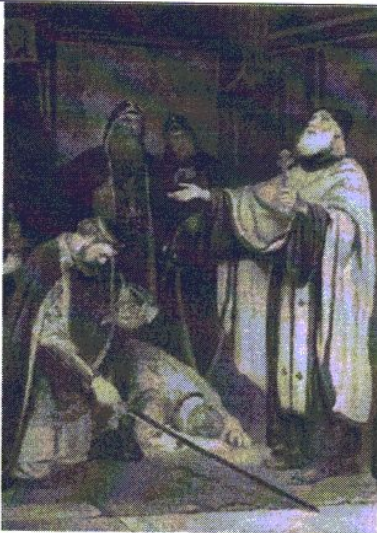
1

*Дмитрий
Фонский*



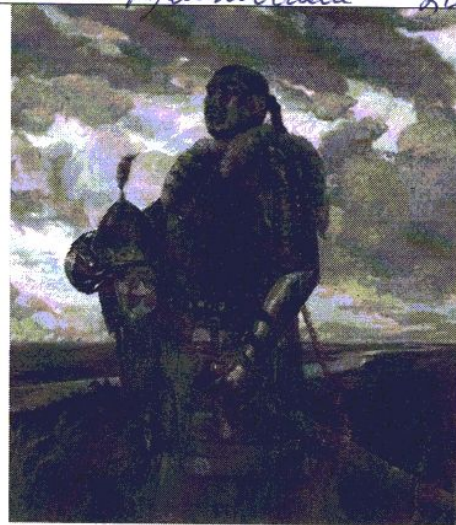
2

Куликовская битва



3

*Сергий
Радо-
гетский*



4

*Хан
Мамай*

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 6 класс.
Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

- Этот термин появился в русском языке сравнительно недавно, около 300 лет назад. В греческом языке это слово означало «рассказ о прошлом, об узнанном».
A) археология **B) история** V) палеография
- Когда появился homo sapiens?
A) 40 тысяч лет назад B) 250 тысяч лет назад V) 10 тысяч лет назад
- Почему древнейшие государства в Индии и Китае возникли в долинах крупнейших рек?
B) в долинах рек сложились благоприятные условия для развития земледелия
- «Детским способом голосования» греки называли выборы должностных лиц в:
A) Афинах **B) Спарте** V) Македонии
- Своего высшего развития рабство достигло в Древнем Риме, т.к.:
A) рабы в Риме стоили очень дорого
B) рабов в Риме использовали во всех отраслях хозяйства
V) рабы занимали высшие государственные должности

Задание № 2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 12 баллов). Примерное время выполнения – 4 минуты.

- Какие из перечисленных героев являются героями поэмы Гомера «Илиада»?
A) Агамемнон **B) Гектор** **D) Патрокл**
B) Алкиной Г) Демодок E) Полифем
- Какие из перечисленных личностей занимали или занимают пост губернатора Красноярского края?
A) Усс А.В.
B) Пимашков П.И.
V) Лебедь А.И.
Г) Кузнецов Л.В.
D) Шойгу С.К.
E) Медведев Д.А.

715

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности букв в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

3.1

- 3 А) падение Западной Римской империи
 1 Б) правление вавилонского царя Хаммурапи
 4 В) провозглашение Карла Великого императором
 2 Г) Марафонская битва

3.2

- 4 А) победа франков над арабами в битве при Пуатье
 3 Б) Саламинское сражение
 2 В) легендарное основание Рима
 1 Г) Троянская война

Задание №4.

4.1. Соотнесите крылатые выражения с событием или мифом, с которым связано их возникновение. (За каждое правильное соотношение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 3 минуты.

Крылатое выражение	Событие или миф
А) «Тридцать сребреников» <u>4</u>	1) заговор против Цезаря
Б) «И ты, Брут!» <u>1</u>	2) миф о Тесее и Минотавре
В) «Нить Ариадны» <u>2</u>	3) миф о начале Троянской войны
Г) «Яблоко раздора» <u>3</u>	4) миф об основании Олимпийских игр
	5) предательство одним из учеников Иисуса Христа

4.2. Соотнесите историческую личность и слова, которые этот человек сказал или мог сказать. (За каждое правильное соотношение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 3 минуты.

Высказывание	Историческая личность
<u>5</u> А) «Дай позволение мне облачиться в доспех твой прекрасный. Может быть, в битве меня за тебя принимая, троянцы бой прекратят...»	1) Дарий Первый
<u>4</u> Б) «Богоматерь, помоги мне, пора нам, Дюрандаль, с тобой проститься, мне больше ты уже не годишься. С тобой мы многих недругов побили, с тобой большие земли покорили. Там Карл седобородый правит ныне.»	2) Патрокл
<u>1</u> В) «Я – царь великий, царь царей, царь многоплеменных стран, царь этой земли великой.»	3) Иисус Христос
<u>3</u> Г) «Что говорю вам в темноте, говорите при свете, и что на ухо услышите, возвещайте всем с крыш.»	4) граф Роланд
	5) Давид

Задание №5. Прочитайте приведенный ниже текст «Христианская церковь в раннее Средневековье», в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (по 2 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 20 баллов). Примерное время выполнения – 10 минут.

Хлодвиг и знатные франки (А) склонялись к принятию христианской религии. Вера в единого Бога спланивала людей. Священник мог направить их на борьбу с врагами,

примирить с новыми податями; церковь укрепляла авторитет 3 (Б) среди населения. Руководители церкви были ближайшими советниками Меровингов; как грамотные люди, они помогали королям составлять 2 (В).

Во главе христианской церкви стоял 4 (Г), который считался преемником апостола Петра. Церковными делами в областях управляли 8 (Д). Священники в храмах вели богослужение и произносили 13 (Е). Богослужение в Западной Европе велось на 9 (Ж) языке. Служители церкви представляли особый слой населения - 12 (З): оно руководило духовной жизнью людей. Остальные люди назывались 1 (И): они жили в миру, то есть не порывали с житейскими делами.

ЖВ Некоторые христиане желали посвятить жизнь только служению Богу. Они уединялись в пустынных местах – в лесах, на островках, где создавали свои маленькие обители. Таких людей называют 11 (К).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- 1) миряне
- 2) указы
- 3) правитель
- 4) папа римский
- 5) рыцари
- 6) греческий
- 7) франки
- 8) епископ
- 9) латинский
- 10) англ
- 11) монахи
- 12) духовенство
- 13) проповедь
- 14) аббат

Задание №6.

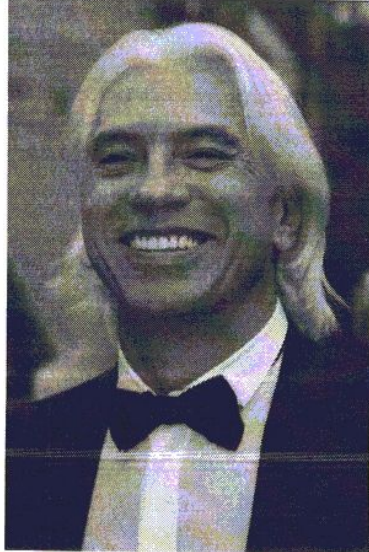
6.1. Перед вами портреты известных людей Красноярского края. Подпишите их фамилию, имя, отчество и благодаря чему стали известны. (За верно названную фамилию, - 2 балла, за верно указанные имя и отчество – по 1 баллу, за указание того, благодаря чему стал известен – 5 баллов, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов). Примерное время выполнения – 7 минут.

Хворостовский Дмитрий

защитник Поздеев

*железный
небес*

5



1



2

6.2. Заполните следующую таблицу. Для этого вам необходимо соотнести номер иллюстрации и страну; определить термин, изображенный на иллюстрации и написать его определение. (За каждый правильно указанный № иллюстрации и названный термин – 1 балл, за верно написанное определение термина – 2 балла; максимальное количество баллов за задание – 16 баллов). Примерное время выполнения – 8 минут.

Иллюстрации:



1. Тюдаторские бои (Польша)
2. Феодальная лестница (Европа)
3. Китай ~~Большая~~ китайская стена.
4. Греция Партеон.
5. Индуизм

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание № 1. Тестовые вопросы. Всего - 3 балла

1.1 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают должностных лиц Новгородской республики.

- 1) Посадник ② Воевода 3) Тысяцкий 4) Архиепископ

1.2 Ниже приведен перечень военных событий. Все они, за исключением одного, относятся к Семилетней войне.

- 1) Сражение у Грос-Егерсдорфа 3) сражение у Цорндорфа
2) Взятие крепости Кольберг ④ сражение под Фридландом

1.3. Ниже приведен перечень имен. Все они, за исключением одного, являются вождями якобинцев.

- 1) Марат 2) Робеспьер 3) Дантон ④ Мирабо

Задание № 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Всего 6 баллов.

2.1 Какие события относятся к правлению Ивана III?

- 1) Присоединение Смоленска 4) Деятельность Избранной рады
② Введения государственного герба – двуглавого орла 5) Учреждение опричнины
③ Женидьба на Софье Палеолог ⑥ Издание Судебника

2.2 Какие из перечисленных событий связаны с историей Первой мировой войны?

- 1) оборона Порт- Артура ④ Брусиловский прорыв
② убийство эрцгерцога Франца Фердинанда 5) Цусимское сражение
3) Портсмутский мир ⑥ Восточно-Прусская операция

2.3 Какие из перечисленных ниже понятий и терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?

- 1) Судебник ④ коллегии
② Табель о рангах 5) Избранная рада
③ Синод 6) Новоторговый устав

Задание № 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (3 балла за каждую верную последовательность). Всего 9 баллов.

3.1

- 1) Основание Енисейска 4) Основание Минусинска
2) Основание Красноярска 5) Основание Канска
3) Основание Мангазеи

3.2

- 1) Судебник Ивана IV 4) Устав Владимира Мономаха
2) Жалованная грамота дворянству 5) Декрет о земле
3) Соборное уложение

3.3

- 1) создание коллегий 4) создание СНК
2) создание приказов 5) создание ГКО
3) создание министерств (Российская империя)

12534
41325
21345

Задание № 4. Установите соответствие. Всего 9 баллов

4.1 Установите соответствие между политическими партиями начала XX века и фамилиями их лидеров. Во втором перечне есть «лишняя» фамилия.

Партия	Лидеры
А) «Союз 17 октября» 5	1) В.М. Пуришкевич
Б) РСДРП 3	2) В.М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия 4	3) В.И. Ульянов
Г) Партия социалистов-революционеров 2	4) П.Н. Миллюков
	5) А.И. Гучков

4.2 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. Во втором перечне есть «лишнее» произведение.

Деятели культуры	Произведение
А) А.А. Иванов 4	1) «Всадница»
Б) К.И. Брюлов 1	2) «Хованщина»
В) М.И. Глинка 3	3) «Жизнь за царя»
Г) П.А. Федотов 5	4) «Явление Христа народу»
	5) «Свежий кавалер»





4.3 Установите соответствие между годами и событиями. Во втором перечне есть «лишняя» дата.

Событие	Годы
А) Образование Енисейской губернии 5	1) 1940 г.
Б) Образование Красноярского края 3	2) 1945 г.
В) Включение в состав СССР Литвы и Латвии 1	3) 1934 г.
Г) Включение в состав СССР Кенигсберга 2	4) 1814 г.
	5) 1822г.

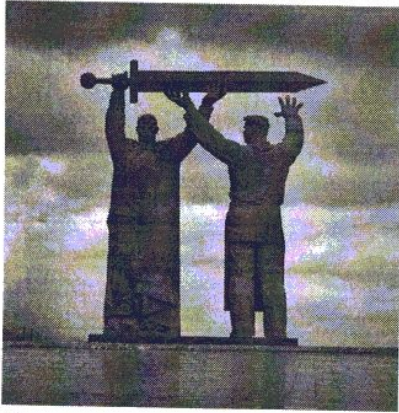
Задание № 5. Всего 12 баллов.

В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

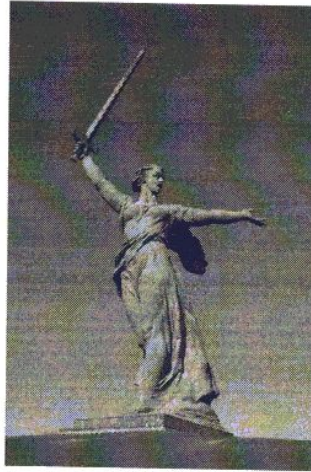
Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
2	б	1
4	2	II
1	в	IV
3	а	III

1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	 <p>I</p>
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	 <p>II</p>
3) июнь – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	 <p>III</p>
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	 <p>IV</p>

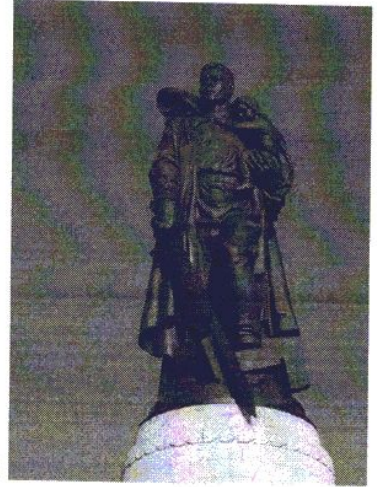
Задание № 6 – 14 баллов
 Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



1)



2)



3)

6.1 Укажите фамилию скульптора, который принимал участие в создании памятников. (2 балла)

Вучетич

6.2 Укажите название городов, в которых установлены памятники (3 балла)

86

1) , 2) Волгоград, 3) Берлин 2

6.3 Укажите название памятников. (6 баллов)

1) Монумент Героев, 2) Родина-мать, 3) Воин-освободитель 4

6.4 Какой логический смысл содержит триптих? (3 балла)

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск, всего – 12 баллов).

86

Революция 1903-1907 (1 указать годы) показала правительству, что социальной опоры у царизма в стране нет. Аграрная реформа Столыпинская (2 – указать фамилию) преследовала цель создать в деревне прочную социальную базу царизма. Столыпин (2) видел ее в «крепком единоличном собственнике». Чтобы он появился, нужно было разрушить общину (3 указать понятие). Поэтому главным в реформе было разрушение _____ (3) и насаждение частной собственности на землю. Указ от 9 ноября 1902 (4 указать год) года, устанавливал, что каждый хозяин, владеющий землей в _____ (3), может требовать выделения своего надела в личную собственность. Он имеет возможность получить вместо разрозненных полос цельный равноценный участок - отруб (5 указать понятие) или вообще отселиться и создать хутор (6 указать понятие).

+

Задание № 8 Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему. Всего 10 баллов.

«Со времени образования советских республик государства мира раскололись на два лагеря: лагерь капитализма и лагерь социализма. Там, в лагере капитализма – национальная вражда и неравенство, колониальное рабство и шовинизм, национальное угнетение и погромы, империалистические зверства и войны.

Здесь, в лагере социализма – взаимное доверие и мир, национальная свобода и равенство, мирное сожительство и братское сотрудничество народов. Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнёт, ...отбить нападение империалистов всего мира, внутренних и внешних; только благодаря этим обстоятельствам удалось успешно ликвидировать гражданскую войну.

Но годы войны не прошли бесследно. Разорённые поля, остановившиеся заводы, разрушенные производительные силы и истощённые хозяйственные ресурсы, оставшиеся в наследство от войны, делают недостаточными отдельные усилия отдельных республик по хозяйственному строительству. Восстановление народного хозяйства оказалось невозможным при раздельном существовании республик.

С другой стороны, неустойчивость международного положения, опасность новых нападений делают неизбежным создание единого фронта советских республик перед лицом капиталистического окружения.

Наконец, само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью.

Все эти обстоятельства повелительно требуют объединения советских республик в одно союзное государство. Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезд своих Советов и единодушно принявших решение об образовании: «Союза Советских Социалистических Республик», служит надёжно порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов».

8.1 - Укажите название документа (2 балла)

8.2 - Назовите год подписания данного документа (2 балла)

8.3 - Укажите название, которое носило российское правительство в момент принятия данного документа. (2 балла)

8.4 - Назовите председателя российского правительства на момент принятия данного документа. (2 балла)

8.5 - Приведите три обоснования необходимости принимаемого решения, указываемые в декларации. (2 балла)

- 8.5
- разрушенные производительные силы
 - неустойчивое международное положение
 - строение Советской власти - интернациональная по своей классовой природе

Задание № 9 – 25 баллов

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите на его основе эссе. Сформулируйте собственное отношение к выбранному утверждению и аргументируйте его.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания – то, что именно автор утверждает;
- Можете аргументированно выразить своё отношение к высказыванию (согласиться или опровергнуть полностью или частично);
- Располагаете конкретными знаниями (факты, примеры, мнения историков и современников) по выбранной теме;
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей позиции

Оценивая Ваше эссе, жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы (до 2 баллов) Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.
- Постановка проблемы и задач (до 5 баллов) Участник должен сформулировать общую проблему высказывания и поставить не менее трёх задач работы, исходя из понимания смысла высказывания.
- Раскрытие поставленных задач (до 9 баллов) Участник должен ярко и аргументированно выразить личную позицию, показать заинтересованность в теме, предложить оригинальные мысли, задачи и пути их решения, грамотно используя факты и историографию.
- Вывод (до 3 баллов) Участник должен сделать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и сформулированных им задач.
- Знание точек зрения по теме (до 4 баллов)
- Творчество (до 2 баллов) Участник должен ярко выражать позицию, демонстрируя заинтересованность в теме и грамотную письменную речь.

ТЕМЫ:

- 1) «Великие князья до времен Ольги [лишь] воевали, она [же] – правила государством» (Н.М. Карамзин).
- 2) «Опричнина явилась поражением не только для всей страны, но и лично для Ивана Грозного. Его детище, казавшееся изначально столь многообещающим, вышло бесплодным» (Д. М. Володихин)
- 3) «Елизавета [Петровна] продолжала дело Анны [Иоанновны] и не возвратилась к порядкам Петра Великого» (С.Ф. Платонов).
- 4) «Произошедшее в России в декабре 1825 г. событие можно рассматривать как проявление глубинных идейных, идеологических трансформаций, начавшихся на много десятилетий раньше. ...Дело было не только в войне» (Н. Д. Потапова)
- 5) «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (А.В. Мирошников).

68

Лысов Иван Я Александрович
(ФИО)

5 Б класс

(класс)

29.10.2012

(дата рождения)

Задание 1. За каждый правильный вариант ответа – 2 балл. Всего – 10 баллов.

1. С территории какого материка началось расселение человека по Земле.

А) Африка.

Б) Азия.

В) Америка.

25

2. Сколько лет назад, согласно археологическим раскопкам, появился первый человек.

А) 3 млн лет назад.

Б) 2 млн лет назад.

В) 1 млн лет назад.

28

3. Выберите занятия, которые относятся к присваивающему хозяйству.

А) земледелие, скотоводство.

Б) охота, собирательство.

В) растениеводство, бортничество.

25

4. Каким орудием необходимо было воспользоваться для ловли рыбы.

А) гарпун.

Б) копье.

В) рубило.

25

5. Сколько лет назад появился человек разумный.

А) 440 тыс. лет назад.

Б) 400 тыс. лет назад.

В) 40 тыс. лет назад.

08

Задание 2. По какому принципу образованы ряды (за каждый правильный ответ – 3 балла.)

Серп, мотыга, плуг – предметы земледелия 35

1. Лук, стрелы, копья – предметы охоты 35

2. Мамонт, шерстистый носорог, пещерный медведь – животные, на которые охотились древние люди 35

Задание 3. Дайте письменный ответ на вопросы (за каждый правильный ответ – 4 балла. Всего – 20 баллов)

1. Этот географический объект служил для древних людей местом, вдоль которого они жили, источником пищи и воды – Река 45

2. Появление чего дало людям тепло, освещение жилища и вкусную пищу – огонь 45

3. Пещера в Испании, где впервые была обнаружена наскальная живопись – Альтамира 45

4. Глава племени – вождь старейших 45

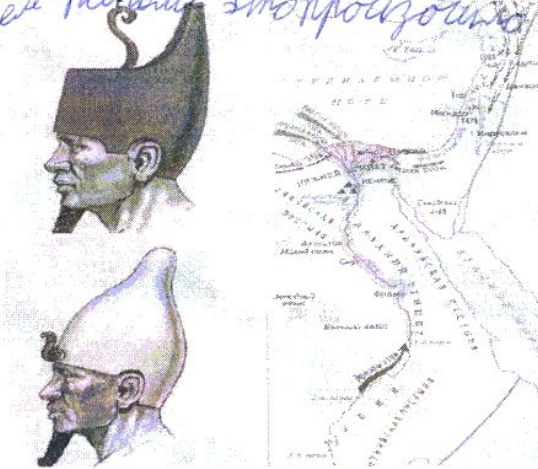
5. Изображение бога или духа, которое высекали из камня или дерева – идолы 45

Задание 4. Решите хронологические задачи (за каждый правильный ответ – 4 балла. Всего – 12 баллов)

1. Сколько лет прошло от первых Олимпийских игр (776 г. до н. э.) до сегодняшнего дня 2799 05

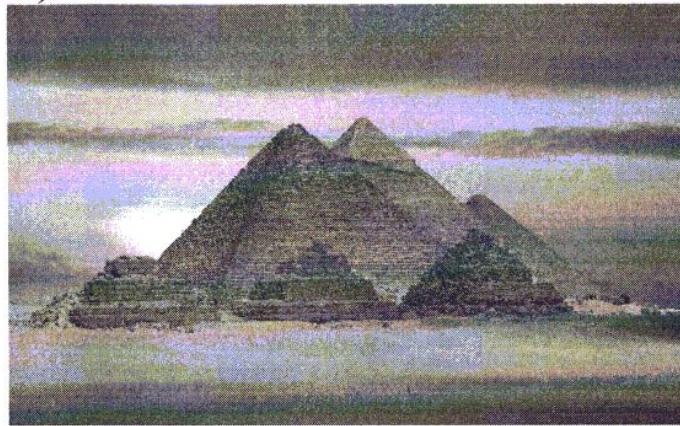
2. Столица великой античной империи город Рим был основан в 753 г. до н. э., а столица Российской Федерации город Москва в 1147 г. н. э. Сколько лет прошло между этими событиями 1900 45

3. Законы вавилонского царя Хаммурапи были приняты около 1755 г. до н. э., а столица Ассирийской державы г. Ниневия пала в 612 г. до н. э. Какое из этих событий произошло раньше и почему
Законы Хаммурапи. Потому что там больше лет) там же там больше возраст до н.э, тем раньше это произошло



1. Какие 2 государства Северо-Восточной Африки показаны на карте *Северный египет, южный египет*
2. Кто победил в этой войне *южный египет*
3. В каком году это произошло *примерно три тысячи лет до н.э*

Задание 6. Рассмотрите приведённое ниже изображение и ответьте письменно на вопросы (за полный ответ – 10 баллов)



1. Какие сооружения представлены *египетские пирамиды*
2. В какой древней стране они находились *в Египте*
3. Расскажите кратко о строительстве этих сооружений
Эти сооружения были построены для фараонов. Они являлись не только жилищем так и как фараонов считали богами.

Задание 7. Правда или ложь? Против каждого высказывания укажите «да», если оно является верными и «нет» если ложное (за каждый правильный ответ – 2 балл, всего – 20 баллов).

1. Первый человек появился в Европе – *нет*
2. Крупнейшая река Египта – Волга – *нет*
3. Древние люди жили в жарких странах – *да*
4. Огонь в пещере никогда не тушили – *да*
5. Богатые в древности появились из-за разделения труда – *да*
6. В Египте повсюду были джунгли – *нет*
7. История – наука о будущем – *нет*
8. Родом руководил старейшина – *да*
9. Ил – это место разлива реки – *нет*
10. Поклонение множеству богов именуется язычеством – *да*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

685