

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №3  
от 13.04.2020 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 2  
от 13. 04. 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Козульская СОШ №1»

---

С.В.Алексеева  
Приказ № 89  
от 16.04. 2020 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2019 год**

Представленный отчет составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Содержание

#### I. Аналитическая часть

1. Организация образовательной деятельности
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно – методическое обеспечение
8. Библиотечно – информационное обеспечение
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### II. Результаты анализа показателей деятельности школы.

#### Общие сведения о Школе.

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Козульская СОШ№1»)
Год основания:	2 декабря 1962
Руководитель	Светлана Васильевна Алексеева
Адрес организации	Россия, 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Советская, д.7
Юридический и Фактический адрес:	
Телефон	8(39154) 2-15-74
факс	8 (39154)2 -19-88
Адрес электронной почты (e-mail)	<a href="mailto:kozsc1@mail.ru">kozsc1@mail.ru</a> ,
адрес сайта Школы	<a href="http://КСОШ1.РФ">http://КСОШ1.РФ</a>
Учредитель	Администрация Козульского района, Красноярского края
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия РО № 035351 регистрационный №6431-л дата выдачи 23 декабря 2011г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 019901 регистрационный № 2774 дата выдачи 16 февраля 2012г. срок действия до 31 марта 2023г.
Сведения о структурном подразделении	Структурное подразделение « Козульская НОШ» Постановление администрации Козульского района Красноярского края от 15.08.2019 №109 О реорганизации МКОУ «Козульская НОШ»

# І. Аналитическая часть

## 1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2019 году была направлена на выполнение главной задачи образовательной организации - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения, а также реализацию национального проекта «Образование».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

МБОУ «Козульская СОШ №1» реализует программы основного общего и дополнительного образования.

Общее образование		
Уровень образования		нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Кроме того школа реализует адаптированную программу для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Козульская СОШ №1» устанавливается согласно календарному учебному графику.

Школа работает в две смены. В первую смену обучаются 1,4,5,7,8,9,10,11 классы. Во вторую смену – 2,3,6 классы. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий 1 смены 8.15., второй смены 14.00.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 мин (1-2 четверть), 1 классы – 40 мин. (3-4 четверть), 2-11 классы – 45 минут.

На конец 2019 года в школе обучалось 419 обучающихся. (22 классов-комплектов), из них в начальной школе— 202 (155 обучающихся (9 классов-комплектов) и 47 учеников структурного подразделения Козульская НОШ), в основной школе — 175 обучающихся (10 классов-комплектов), в 10-11-х классах— 28 человек (2 класса-комплекта) и 12 обучающихся в специальном (коррекционном) классе – комплекте. Для 1 обучающейся, на основании медицинской справки было организовано обучение на дому. Все занятия, проводимые в школе, являются для учеников бесплатными. Ежедневно подвозится школьным автобусом, полученным в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 36 обучающихся из в/ч 54630 и близлежащих деревень д. Б-Кемчуг, п. Можарский.

## 2. Система управления организации:

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, локальными нормативными актами.

### *Информация о структуре управления Школой*

Согласно Уставу школы, единоличным исполнительным органом управления Школы является директор.

Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом учредителя и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

Деятельность Педагогического совета направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся Школы. Педагогический совет действует на основании «Положения о Педагогическом совете».

Управляющий совет Школы является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и действует на основании положения «Об Управляющем совете». Совет создается с использованием выборов. Участие в выборах является свободным и добровольным.

В учреждении созданы органы ученического самоуправления:

Общешкольное ученическое собрание, совет старшеклассников школы, совет учащихся, ученические объединения. Деятельность данных органов регулируются «Положением о школьном ученическом самоуправлении».

Кроме того действует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о Совете родителей учащихся школы».

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся:**

Основой концепции развития образовательной организации является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, которые позволят стать ему конкурентноспособным успешным в современном динамично меняющемся мире.

С сентября 2015г. в МБОУ «Школа № 12» города Ачинска является пилотной площадкой по содержанию общего образования определяется образовательными программами, утверждаемыми школой. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и направлены на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план 1-4 классов разработан на основании приказа МО РФ 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

Учебный план для 5-9 классов составлен на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе базисного учебного плана 2004 года, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.08, от 30 августа 2010г № 889, приказом Минобрнауки России № 1994 от 03 июня 2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312» и федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей.

**Начальное общее образование** (9 классов-комплектов МБОУ «Козульская СОШ №1» и 4 класса Козульская НОШ).

*Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).*

На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России » и программа «Гармония»

Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

**Основное общее образование (11 классов-комплектов).**

*Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).*

**Среднее общее образование (2 класса-комплекта)** – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Дополнительное образование в МБОУ «Козульская СОШ №1» направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

### Результаты успеваемости

Учебный год	Всего аттестовывалось	Успевают	Не успевают. Остались на 2 год	отличники	Успевают на «4» и «5»	медалисты
2014-2015	<b>329</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	94	<b>1</b>
2015-2016	<b>353</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	102	<b>3</b>
2016-2017	<b>358</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	102	<b>1</b>
2017-2018	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	114	<b>3</b>
2018-2019	<b>372</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	101	<b>1</b>

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	итого по школе
Успевают на «4» и «5»				
2014-2015	51,7%	36,8%	40%	41,8%
2015-2016	53,9%	36,9%	35,7%	42,4%
2016-2017	45,3%	40%	35,9%	42,6%
2017-2018	47,2	39,2	55,2	45,3
2018-2019	52,1	31,9	50	41,3

Итоги успеваемости показывают уменьшение количества отличников, отсутствуют обучающиеся, оставленные на 2 год.

### Сводная таблица сформированности универсальных учебных действий на уровне начального общего образования за 2019 учебный год

Класс	Кол-во уч.	Регулятивные						Познавательные					
		повыш.		средний		низкий		повыш.		средний		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 «а»	17	8	47	7	41	2	12	5	29	6	35	6	36
1 «б»	18	4	21	14	79	0	0	6	32	9	53	3	15
1 «в»	14	4	29	10	71	0	0	6	32	5	53	3	15

1 «Г»	12	3	25	7	58	2	17	3	25	7	58	2	17
2 «а»	12	4	33	7	58	1	8	4	33	7	58	1	8
2 «б»	16	4	25	10	62	2	13	4	25	10	62	2	13
2 «в»	14	4	29	10	71	0	0	6	32	5	53	3	15
3 «а»	19	11	61	3	17	4	22	6	33	9	50	3	17
3 «б»	19	3	19	13	81	0	0	4	25	4	25	8	50
3 «в»	11	3	27	7	64	1	9	3	27	7	64	1	9
4 «а»	21	4	22	7	39	7	39	4	22	8	45	6	33
4 «б»	19	3	20	7	47	5	33	3	20	7	47	5	33
4 «в»	11	3	27	7	64	1	9	3	27	7	64	1	9
		<b>Личностные</b>						<b>Коммуникативные</b>					
		<b>повыш.</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>		<b>повыш.</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>	
		<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>
1 «а»	17	8	52	6	34	3	14	10	45	10	45	2	10
1 «б»	18	8	53	9	47	1	5	6	32	11	58	2	10
1 «в»	14	6	43	8	57	0	0	6	43	8	57	0	0
1 «Г»	12	5	42	7	58	0	0	5	42	7	58	0	0
2 «а»	12	15	71	4	19	2	10	3	14	17	81	1	5
2 «б»	16	16	90	1	5	1	5	7	39	10	55	1	6
2 «в»	14	6	43	8	57	0	0	6	43	8	57	0	0
3 «а»	19	7	41	11	59	0	0	7	38	9	50	2	12
3 «б»	19	5	31	8	50	2	19	8	50	2	13	6	37
3 «в»	11	3	27	7	64	1	9	3	27	7	64	1	9
4 «а»	21	4	22	7	39	7	39	4	22	9	50	5	28
4 «б»	19	4	27	7	46	4	27	5	33	7	47	3	20
4 «в»	11	3	27	7	64	1	9	3	27	7	64	1	9

5 классы (49 обучающихся)

Русский язык		Читательская грамотность		Иностранный язык		математика		история		география		биология	
Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П
33	16	35	14	36	13	34	15	32	17	32	17	33	16
75%	25%	68%	32%	78,6%	21,4%	78,6%	21,4%	68%	32%	85,7%	14,3%	82%	18%

6 классы (32 обучающихся)



		выполняв ших работу					дали отметки %	отметк у %
Русский язык	4	37	7	20	10	0	19	81
математика	4	35	13	18	4	0	43	57
Окружающий мир	4	35	12	21	2	0	37	63
История	5	31	5	12	14	0	3	97
Биология	5	28	5	9	14	0	11	89
Математика	5	28	4	11	12	1	14	86
Русский язык	5	31	3	12	15	1	13	87
География	6	30	2	17	11	0	30	70
История	6	31	3	14	3	0	13	87
Биология	6	31	7	15	9	0	16	84
Обществознание	6	29	2	17	10	0	7	93
Русский язык	6	32	5	14	13	0	12	88
Математика	6	32	2	13	17	0	17	81
Русский язык	7	32	3	11	17	1	9	91
География	7	32	3	8	21	0	28	72
История	7	31	4	13	14	0	6	94
Биология	7	26	1	14	11	0	19	81
Обществознание	7	27	4	13	10	0	22	78
Математика	7	32	4	12	16	0	22	78
Физика	7	29	1	11	17	0	14	86
История	11	14	2	7	5	0	14	86
Биология	11	14	3	5	6	0	21	79
Физика	11	12	1	4	7	0	17	83
География	11	15	3	6	6	0	47	53
Иностранный язык	11	11	3	4	4	0	45	55
Химия	11	11	4	5	2	0	27	73

**Результаты выполнения краевой диагностической работы в 4 классах Групповой проект (Социальный проект 4А, исследовательский 4Б) 2019 год.**

В выполнении группового проекта приняли участие 94,7 %



Групповой проект		Среднее значение по классу (%) 4А класс	Среднее значение по классу (%) 4Б класс	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	85,19%	79,01%	76,63%
	Регулятивные действия	80,56%	75,56%	71,61%
	Коммуникативные действия	90,97%	83,33%	82,91%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	100%	96,67%
	Повышенный	66,67%	55,56%	47,45%

В целом же форма группового проекта уже хорошо освоена учениками начальной школы. По итогам процедуры ученики испытывали небольшие трудности на этапе целеполагания. Полученный опыт будет полезен на следующем уровне обучения.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%
4А Класс (%)	0,00%	33,33%	66,67%
4Б Класс (%)	0,00%	44,44%	55,56%

действиями.

По итогам проверки работ мы получили подробное описание сформированных умений по каждому ребенку, выполнявшему контрольную работу. Наличие подобной информации позволяет педагогам уже на старте нового учебного года обеспечить индивидуальный подход к планированию учебной ситуации каждого пятиклассника.

### Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах (КДР 6) 2019 год.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп читательских умений – от простого поиска в тексте конкретных сведений до обобщения, формулирования собственных выводов и применения информации из текста в новых ситуациях. Лучшее всего ученики справились с заданиями на 1-ю группу читательских умений – средний процент выполнения заданий составил 76,86%. Результаты освоения 2-й и 3-й групп умений – 63,45% и 37,19% соответственно.

		Среднее значение по классу (%) 6А	Среднее значение по классу (%) 6Б	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	44,53%	45,94%	41,64
	Группы умений	58,75%	59,38%	58,71
		54,55%	51,70%	44,76
		30,17%	35,78%	30,20

		34,72%	34,72%		32,93
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		46,88%	33,13%	36,95
	Математика		35,63%	41,25%	41,99
	Общественные науки		29,38%	40,63%	38,41
	Русский язык		66,25%	68,75%	49,21
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	81,25%	72,78
	Достигли повышенного уровня		0,00%	31,25%	12,71

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
6Б Класс (%)	0,00%	18,75%	50,00%	31,25%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Базового уровня смыслового чтения и работы с информацией достигли 65,28% шестиклассников, из них 34,72% показали повышенный уровень, что выше краевого показателя. Для сравнения результаты шестиклассников прошлого года сопоставимы с результатами этого года.

Вместе с тем более половины учеников неуспешны в заданиях на применение информации из текста в новых ситуациях (третья группа читательских умений)-в заданиях, где нужно сопоставить информацию из разных текстов, когда, например, один текст опровергает или уточняет другой; -в заданиях, требующих самостоятельного анализа и обобщения.

Для учеников достигших базового уровня помимо трудностей, характерных для учеников с повышенным уровнем чтения и работы с информацией, трудно:

- использовать информацию из текста для решения большинства учебно-практических задач;
- опознавать на новом материале те явления, понятия, определение которых они прочитали;
- вычитывать из текста детали

### **Результаты выполнения краевой контрольной работы по естествознанию в 8 классах (ККР 8) 2019 год.**

В декабре 2019 года обучающиеся 8-х классов впервые выполняли краевую контрольную работу по естествознанию. В ней приняли участие 29 учеников, что составило 91 %.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

#### **Распределение участников ККР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 А Класс	18,75%	75,00%	6,25%
8 Б Класс	15,38%	69,23%	15,38%
Регион	19,01%	63,26%	17,74%

В целом результаты учащихся 8-х классов, выполнявших ККР8, нельзя назвать высокими, поскольку средний балл составляет 44,23 % - 8Б класс, 39,51% - 8 А класс (43,96% в крае) от максимальных 28 баллов.

Низок процент учащихся, достигших повышенного уровня, способных объяснять естественно научное явление, опираясь на информацию, представленную в научно-популярном тексте, и на собственные знания; выбирать метод проведения экспериментальной работы, опираясь на представления об его преимуществах и недостатках; анализировать и применять численные данные для объяснения и прогнозирования естественно научного явления.

### Средний процент освоения основных групп умений

*1-я группа умений* – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

*2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

*3-я группа умений* – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

	1 группа	2 группа	3 группа
8 А Класс	41,88%	39,06%	36,46%
8 Б Класс	51,54%	44,87%	30,77%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%

Показатели освоения основных умений близки к средним по краю. Разброс индивидуальных результатов по всем группам умений относительно небольшой. Немного выше результаты показаны по 1,2-й группе умений. Низкие по 3-й группе умений (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

**В целом, по данным наблюдений, конфликты на разных этапах работы не отмечались.**

### Результаты оценки образовательных достижений учащихся в конце 2019 года (краевые итоговые диагностические работы)

класс	математика	Русский язык	Чтение Литературный текст	Чтение Информационный текст
<b>2А учитель Денисова М.Н. 19 уч-ся</b>				
Низкий/ пониженный	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Базовый	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
Повышенный	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
высокий	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Среднее значение по классу(общий балл)	<b>100 %</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>84%</b>
Среднее значение по региону	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>64%</b>	<b>68%</b>
<b>2Б учитель Кухарева Е.В. 18 уч-ся</b>				
Низкий	<b>1/1</b>	<b>-/1</b>	<b>-/5</b>	<b>-/5</b>

Базовый	5	8	9	9
Повышенный	8	6	4	3
высокий	3	3	0	1
Среднее значение по классу	89%	94%	72%	72%
Среднее значение по региону	75%	78%	64%	68%
<b>3А учитель Нижегородова Г.М. 21 уч.</b>				
Низкий	-	-	-1	1/2
Базовый	6	8	7	10
Повышенный	9	10	10	8
высокий	5	3	3	0
Среднее значение по классу	95%	100%	95%	86%
Среднее значение по региону	68%	85%	76%	67%
<b>3Б учитель Иванова В.А. 18 уч.</b>				
Низкий/пониженный	1	1-	1	1/1
Базовый	4	5	4	8
Повышенный	6	6	10	8
высокий	7	6	3	0
Среднее значение по классу	94%	94%	94%	89%
Среднее значение по региону	70%	85%	76%	67%

Уровень достижений: среднее значение по классу и по региону

% учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся

### Итоговая аттестация 9-х классов в форме ОГЭ

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 33 человека. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл
Русский язык	33	5	8	17	2	24,7
Математика	33	1	21	8	1	15,48
Биология	5	1	2	2	-	28,2
Физика	2	-	1	1	-	19
Обществознание	22	-	13	9	-	26,1
География	22	1	11	8	1	18,6
Информатика	15	-	1	11	2	8,2

По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускника 9 классов не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, будут сдавать экзамены в следующем году.

По сравнению с итогами прошедшего учебного года повысился средний балл по биологии с 14,3 до 28,2(13,9 балла), обществознанию с 22,7 до 26,1 (3,4 балла), географии с 17,3 до 18,6(на 1,3 балла),

физике с 17,6 до 19,0 (на 1,4 балла), русскому языку с 23,8 баллов до 24,7 (на 0,9 балла), математике с 13,5 до 15,48 (на 1,98 б.)

Понизились результаты по информатике с 11,7 баллов до 8,2 (на 3,5балла).

Четыре выпускницы 9 классов имеют итоговые отметки отлично по всем предметам. Ананьева Анна, Рис Вероника, Ерохина Дарья, Кузьмишко Диана получили аттестаты с отличием.

### Итоговая аттестация 11 классов.

К экзаменам были допущены все 15 выпускников. 14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, одна получила справку. Награждена медалью «За особые успехи в учении» Корчагина Юлия.

### Результаты ЕГЭ 2019 года.

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором по **обязательным предметам и предметам по выбору** преодолели 14 выпускников 11 класса.

Предмет	Количество сдававших/ % от общего кол-ва	Учитель	Средний балл по школе
Русский язык	15 – 100%	Кудаева О.Ю	64,07
Математика (базовый)	10 – 66,7 %	Покасова Е.М.	3,9 – 13,6
Математика (профильный)	5- 33,3%	Покасова Е.М.	40,4
Физика	4 – 26,7%	Лобзенко С.М.	41,3
Обществознание	3 – 20,0%	Конюкова Т.С.	59,6
История	1- 6,7%	Конюкова Т.С.	71

По сравнению с 2018 годом показатели повысились по математике (профильный уровень) с 37,8 до 40,4 (на 2,6 балла), по истории с 53,5 до 71, по обществознанию с 53 до 59,6 (на 6,6 балла).

Понизились по русскому языку с 66,3 до 64,07 (на 2,23 балла), по математике (базовый уровень) с 4,3 до 3,9 (на 0,4), по физике с 47,3 б до 41,3б (на 6 б.),

### Результаты ЕГЭ по школе в динамике за три года

	2017		2018		2019	
	кол-во участников/ доля	средний балл	кол-во участников/ доля	средний балл/ оценка	кол-во участников/ доля	средний балл/ оценка
<b>Математика базовый уровень</b>	24/100	3,6	14/100	4,3	10 – 66,7 %	13,6/3,9
<b>Математика профильный уровень</b>	10/41,7	23,9	6- 42,9%	37,8	5- 33,3%	40,4
<b>Русский язык</b>	24/100	61,7	14/100	66,3	15 – 100%	64,07
<b>Физика</b>	5/20,8	38	4 – 28,6%	47,3	4 – 26,7%	41,3
<b>Химия</b>	2/8,3	38,5	1- 7,1%	42	-	-
<b>Биология</b>	3/12,5	38,7	2 – 14,3	46,5	-	-
<b>Обществознание</b>	3/12,5	56	4 – 28,6%	53	3 – 20,0%	59,6
<b>История</b>	-	-	2- 14,3%	53,5	1- 6,7%	71
<b>Иностранный язык</b>	1 /42	44	-	-	--	--
<b>Информатика и ИКТ</b>	1/ 4,2	14	-	-	-	-

В течение учебного года ежемесячно с декабря месяца проводились пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ как по обязательным предметам так и по предметам по выбору. Велся мониторинг качества готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, выстраивалась индивидуальная программа подготовки по предметам для каждого выпускника, поддерживалась постоянная связь с родителями тех обучающихся, которые показали на пробных ОГЭ, ЕГЭ неудовлетворительные результаты. По результатам ГИА можно отметить, что система текущего оценивания по предметам соответствовала требованиям внешней оценки, практически все учащиеся получили то количество баллов, которое набирали и на пробных работах и соответствует годовым и итоговым оценкам по предметам.

### **Результаты участия учеников МБОУ «Козульская СОШ №1» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году.**

В 2019 году обучающиеся МБОУ «Козульская СОШ №1» приняли участие во всех предметных направлениях всероссийской олимпиады школьников.

**Победителей – 7, призёров – 16** (в прошедшем году было **4 победителя -12%, 20 призеров - 43%.**)

1. Бобуркова Екатерина 9 класс **победитель** по ОБЖ и **призёр** по литературе, обществознанию, русскому языку, физике, экологии, МХК;
2. Покасов Данил 8 класс **призёр** ОБЖ;
3. Васильев Михаил 7 класс **призёр** по русскому языку;
4. Авхимович Николай 11 класс **призёр** по физике;
5. Пиванов Руслан 11 класс **призёр** по обществознанию, по праву;
6. Гончарова София 9 класс **призёр** по литературе, физике;
7. Шакиров Ильяс 8 класс **призёр** по истории;
8. Шабусова Анна 8 класс **призёр** по обществознанию;
9. Рис Вероника 10 класс **победитель** по обществознанию, **призёр** по литературе и МХК;
10. Береснев Данил 8 класс **победитель** по технологии;
11. Землянов Александр 10 класс **победитель** по географии;
12. Путинцев Данил 8 класс **победитель** по биологии, **призёр** по информатике, астрономии, географии;
13. Салахова Ольга 9 класс **победитель** по биологии, **призёр** по физике;
14. Шумова Татьяна 10 класс **победитель** по экологии;
15. Ананьева Анна 10 класс **призёр** по обществознанию, по истории, праву, технологии, физике;
16. Рудзузик Лаура 9 класс **призёр** по физкультуре;
17. Сергеева Олеся 9 класс **призёр** по биологии, истории, физической культуры;
18. Козлова Лилия 9 класс **призёр** по МХК;
19. Ерохина Дарья 10 класс **призёр** по географии, обществознанию, русскому языку.

В муниципальном этапе приняло участие 55 обучающихся, что составило 40% от числа учащихся 7-11 классов.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Но необходимо тщательно проанализировать результаты и определить комплекс мер по работе с одарёнными детьми.

По результатам олимпиады лучших результатов добились такие ученики как: Бобуркова Екатерина 9 кл.

### **Система дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В 2019 году система дополнительного образования и внеурочной деятельности МБОУ «Козульская СОШ №1» выстроена в соответствии с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка», Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе функционирует воспитательная система «Лестница успеха», целью которой является создание образовательно-воспитательных условий, способствующих развитию личности, в которых обучающийся, сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Включение детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется также на основе использования потенциала системы дополнительного образования, которое выстроено и реализуется через:

1. Календарь массовых мероприятий на 2019-2020 год КГБОУД «Красноярский краевой Дворец пионеров»;
2. План работы КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» на 2019-2020 календарный год;
3. План работы на 2019-2020 год МБУ «Молодёжное движение» Козульского района;
4. программы гражданско-патриотического воспитания МБОУ «Козульская СОШ №1» «Я гражданин своего посёлка, своей страны»;
5. программы предупредительно-профилактической работы МБОУ «Козульская СОШ №1» «Твой выбор»;
6. Комплексный план работы МБОУ «Козульская СОШ №1» по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, суицидального поведения обучающихся на 2019-2020 учебный год;
7. Календарный план работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Козульская СОШ №1» на 2019-2020 учебный год;

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий. Данная модель внеурочной деятельности была одобрена родителями и принята педсоветом. Направления и виды деятельности также определены с учетом пожелания родителей (законных представителей), исходя из условий школы.

Для реализации личностных качеств обучающихся в МБОУ «Козульская СОШ №1» функционируют следующие объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности:

### **Программы дополнительного образования в 2019 учебном году**

#### **В МБОУ «Козульская СОШ №1»**

Направления/ Направления в рамках РДШ	Наименование программы/ куратор районных сетевых школ	ФИО педагога
Естественнонаучное/ личностное	Далекие планеты	Лобзенко С.М.
	Юный фармаколог	Иванова Л.А.
	Живая математика	Анкова И.В.
	Юные исследователи	Домрачева Р.Л.

Социально педагогическое/Информационно-медийное	– Журналистика/ информационное сопровождение РДШ	Гнедая Е.В.
Социально педагогическое	– Я лидер РДШ	Николаева Н.А.
Социально педагогическое/личностное	– Школа КВН	Николаева Н.А.
Социально педагогическое	– Юные инспекторы движения	Романенко О.В.
Социально педагогическое/Военно-патриотическое	– Юные помощники полиции	Николаева Н.А.
Социально педагогическое/Гражданская активность	– Я волонтер	Кардашева М.Л.
Художественно-эстетическое/личностное	– Золотая игла. Рукодельница	Быховская О.Ю.
Художественно-эстетическое/личностное	– Мир театра	Калашникова О.В.
Военно-патриотическое/Военно-патриотическое	– Юнармия	Муравский Н.М.
Туристско краеведческое/Военно-патриотическое	– Патриоты России Молодёжный поисковый отряд «Феникс»	Шаповалов Е.В.
Туристско краеведческое/личностное	– Школа безопасности	Заколяжная Е.Н.
Спортивное	ФСК «Факел» Волейбол Баскетбол Мини-футбол Хоккей Настольный теннис Файер-бол	Заколяжная Е.Н. Горюнова Е.Н. Муравский Н.М.

**Показатели реализации проекта «Успех каждого ребенка»  
в МБОУ «Козульская СОШ №1»**

№	Наименование мероприятия	Количественные показатели
<b>Профориентация</b>		
1	Профнавигационный проект «Билет в будущее»	29 человек 8 классов Определены индивидуальные профнавигационные маршруты
2	Проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) – «Проснулся утром – убери свою планету» 24.01.2019 – «Настройся на будущее», 21.02.2019 – «Ура! Мультитики!», 21.03.2019	16 уроков, уроки просматриваются как в «онлайн» режиме, также выставляются в официальную группу школы в VK . Общий охват учащихся-217 человек.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профессия руководитель», 10.04.2019</li> <li>– «Наперегонки с будущим», 11.04.2019</li> <li>– «Быстрее! Выше! Умнее!», 25.04.2019</li> <li>– «Здравствуй дерево!», 16.05.2019</li> <li>– «Я», 05.09.2019 г.;</li> <li>– «Спасатели», 26.09.2020 г.</li> <li>– «Как создается хайп», 17.10.2020 г.;</li> <li>– «Школа завтрашнего», 26.11.2019 г.;</li> <li>– «Кто у руля?» 19.12.2019 г.,</li> <li>– «Разбор полётов», 30.01.2019 г.;</li> <li>– «За кадром», 13.02.2020 г.,</li> <li>– «Зарядись», 27.02.2020 г.;</li> <li>– «Инженеры 2.0.», 05.03.2020 г.</li> </ul>	
3	<p>Цикл Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Искусственный интеллект и машинное обучение», 25.02.2019-01.03.2019</li> <li>– «Управление проектами», 15.04.2019-21.04.2019</li> <li>– «Безопасность в интернете», 14.05.2019-24.05.2019</li> <li>– «Безопасность в интернете», 11.12.2019-24.12.2019</li> </ul>	4 урока для 7-11 классов. Общий охват 133 человека.
<b>Дополнительное образование</b>		
4	89% детей в возрасте от 7 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, системой внеурочной деятельности	Заявленные программы выставлены на портал навигатора дополнительного образования Красноярского края с открытым набором на 2020-2021 учебный год (Рукодельница, Мир театра, Юные помощники полиции, Юные помощники пожарных, Журналистика, Я волонтер, Юные инспекторы дорожного движения, Школа КВН, Я лидер РДШ, «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис» Школа безопасности, Юнармия)
5	311 обучающихся вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений.	«РДШ» «Юнармия» «Феникс»
6	25 обучающихся занимаются на постоянной основе в краевых интенсивных школах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевая очно-заочная школа «Учебные исследования школьников» (+ тьюторство Домрачева Р.Л.)</li> <li>– Краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»</li> <li>– Краевая очно-заочная школа</li> </ul>

		<p>«Академия образовательных путешествий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»</li> <li>– Краевая очно-заочная школа «Юный спасатель»</li> <li>– ТИМ «Юниор»</li> <li>– «Юнармия» «Курс молодого бойца»</li> </ul>
7	Сетевое взаимодействие через участие в районных интенсивных школах (102 человека)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учебные исследования»»</li> <li>- «Педкласс спортивной направленности»»</li> <li>- «Медиашкола» »</li> <li>- «Юнармия»</li> <li>- «Академия добра»</li> <li>- «Школа безопасности»</li> </ul>

Анализируя развитие воспитательной системы «Лестница успеха», можно сделать вывод, что выбор программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и спортивных секций, существующих в школе, не случаен, так как соответствует как запросам обучающихся, так и их родителей, о чем свидетельствует уровень участия указанных категорий в мероприятиях, проводимых в рамках воспитательной системы школы.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий. Данная модель внеурочной деятельности была одобрена родителями и принята педсоветом. Направления и виды деятельности также определены с учетом пожелания родителей (законных представителей), исходя из условий школы.

В общей сложности, программами дополнительного образования и работой ФСК «Факел» охвачено 89% обучающихся школы.

### **Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в школе на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

## **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты КГБУЗ «Козульская РБ». В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

## **3. Рациональная организация образовательного процесса**

В школе реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены. Преподаватели школы при использовании технических

средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья. Учащимся с ОВЗ организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

#### **4. организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.**

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 1 класса, для учащихся 8-11 классов занятия по баскетболу, весёлые старты для учащихся 1-6 классов. На базе школы организуются семейные спортивные праздники. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Запланированы Дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и зональных спортивных мероприятиях, в рамках ШСЛ.

#### **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту, осуществляет сотрудничество с КГБУЗ «Козульская РБ». в рамках профилактической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации и районным методическим объединением учителей физической культуры. В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

На родительских собраниях педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

#### **6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Свободный»; «Разговор о правильном питании». А так же в школе в системе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников милиции, прокуратуры.

## **7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Все обучающиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Занятость школьников спортом, туризмом составила 227 учеников (87%)

В школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «Факел» Результатом стали призовые места в различных соревнованиях, в том числе в зональных соревнованиях краевого проекта «Школьная спортивная лига».

#### **4. Организация учебного процесса;**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная нагрузка, режим занятий определяются в соответствии с требованиями СанПиН. Основанием приёма в школу является заявление родителей (законных представителей) по установленной форме. Приём в школу осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Козульская СОШ №1».

##### **Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 недели, 2– 4 классы – 34 недели, 5 – 8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Продолжительность учебной недели 5 дней.

##### **Условия организации учебного процесса**

Здание МБОУ «Козульская СОШ №1» - трехэтажное здание постройки 1962 года. Общее число учебных кабинетов – 16. Кабинеты обеспечены оборудованием необходимым для проведения учебного процесса.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест которая обеспечена новым технологическим оборудованием, спортивный зал площадью 108,8 кв.м, учебно-производственные мастерские, 1 компьютерный класс на 12 компьютеров, медицинский кабинет. На территории школы расположена спортивная площадка. Библиотека имеет в своем фонде 26783 единиц хранения.

Учебные кабинеты оборудованы современной учебной мебелью, имеют соответствующей нормам СанПиН уровень освещённости. Учебное оборудование кабинетов соответствует примерному перечню необходимого для организации учебно-воспитательного процесса. Учебно-материальная база школы обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и программами, обеспечивает наглядность обучения и необходимый уровень формирования практических навыков и умений, обеспечивает в полном объёме решение воспитательных задач, содержит в необходимом количестве учебные и наглядные средства обучения. Широкое использование интернет - ресурсов в образовательном процессе обусловлено, прежде всего, значительным увеличением объема информации, облегчением доступа к ней, а также возможностью построения гибкого, не ограниченного пространственно-временными связями, графика обучения. Для обеспечения выхода в Интернет заключен договор с ОАО "Ростелеком". Доступ в Интернет осуществляется через фильтр, учащиеся могут посещать только «белый список» сайтов.

Состояние здания и прилегающей территории удовлетворяет требованиям надзорных органов. Предписаний по результатам проверок в 2016-2017 учебном году представителями Роспотребнадзора школа не имеет.

	<b>Условия образовательного процесса</b>	
1	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
2	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
3	ОУ требует капитального ремонта	нет
4	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый	да

	санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
5	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
6	Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
7	Наличие у учреждения безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м.	да
8	в том числе с оборудованными раздевалками	да
	<b>Соответствие требованиям пожарной безопасности:</b>	
1	- Наличие необходимого количества средств пожаротушения,	да
2	- Наличие подъездных путей к зданию	да
3	- Наличие оборудованных аварийных выходов	да
4	- Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
	<b>Наличие в учреждении действующей охраны</b>	<b>да</b>
	в том числе:	
1	кнопка экстренного вызова милиции	да
2	вахтера	2
3	сторожа	2
4	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
5	Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела 'Лёгкая атлетика' программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да

### Информация об условиях охраны здоровья учащихся

В МБОУ «Козульская СОШ №1» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

В школе действует программа «Здоровье».

#### Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся			
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3,4 группы здоровья	из них дети-инвалиды
2018	1-4 классы/147	16	122	9	4
	5-9 классы/172	14	144	14	4
	10-11 классы/39	11	24	4	-
	358	41	290	27	8
2019	1-4 классы/202	31	162	9	4
	5-9 классы/189	21	154	14	4
	10-11	8	16	4	-

	классы/28				
	419	60	332	27	

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит по восьми направлениям.

### **1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в школе на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

### **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты МУЗ «Козульская РБ». В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

### **3. Рациональная организация образовательного процесса**

В школе реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены. Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья. Учащимся с ОВЗ организовано обучение на дому по медицинским показаниям.



#### **4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.**

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 1 класса, для учащихся 8-11 классов занятия по баскетболу, весёлые старты для учащихся 1-6 классов. На базе школы организуются семейные спортивные праздники. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Запланированы Дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и зональных спортивных мероприятиях, в рамках ШСЛ.

#### **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту, осуществляет сотрудничество с МУЗ «Козульская РБ» в рамках профилактической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации и районным методическим объединением учителей физической культуры. В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

На родительских собраниях педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

#### **6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Свободный»; «Разговор о правильном питании». А так же в школе в системе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников милиции, прокуратуры.

#### **7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Все обучающиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;

--технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня

Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### **8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Занятость школьников спортом, туризмом составила 227 учеников (87%)

В школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «Факел» Результатом стали призовые места в различных соревнованиях, в том числе в зональных соревнованиях краевого проекта «Школьная спортивная лига».

#### **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ за 2018-2019 уч.год**

<i>Вид спорта</i>	<i>Районный уровень Командное место</i>	<i>Зональный уровень Командное место</i>
Баскетбол (юноши)	IV	
Баскетбол (девушки)	I	
Волейбол (юноши)	V	-
Волейбол (девушки)	IV	-
Президентские состязания	7 класс – I	-
Шахматы	III	-
Мини-футбол (девушки)	II	-
Мини – футбол (юноши)	II	-
Легкая атлетика	2004 – 2005 девушки г.р. II 2006-2007 мальчики г.р. II 2008- 2009 г.р. мальчики III	
Сибирский щит	II	
Хоккей с шайбой	I	I (отдельный график)
Настольный теннис	III	

#### **Организация питания учащихся**

В столовой 70 посадочных мест. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора питание осуществляется по утвержденному цикличному меню. Для организованного питания в расписании есть две большие перемены по 20 минут.

Питание детей в школе осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся.

При определении права на обеспечение горячим питанием без взимания платы обучающихся в школе, следует руководствоваться Постановлением Правительства Красноярского края от 24.02.2015 № 65-п,

в котором утвержден Порядок учета и исчисления величины среднедушевого дохода семьи для определения права на получение мер социальной поддержки, предусмотренных пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» и Постановлением администрации Козульского района №40 от 26.01.2016 г «Об организации питания детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, без взимания платы

	<b>Количество учащихся, обеспеченных ежедневным бесплатным питанием (всего):</b>	<b>194</b>
	в том числе: начальное общее образование (1-4 кл.)	81
	основное общее образование (5-9 кл.)	95
	среднее общее образование (10-11 кл.)	18
	<b>Количество учащихся, обеспеченных двухразовым ежедневным горячим питанием (всего):</b>	<b>44</b>
	в том числе: начальное общее образование (1-4 кл.)	28
	основное общее образование (5-9 кл.)	7
	среднее общее образование (10-11 кл.)	8

## 5. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 11 класса

Уч. Год	Всего выпускников	Из них		Награждены медалью
		Получили аттестаты	Получили справку	
2014-2015	11	11	0	1
2015-2016	18	18	0	3
2016-2017	24	24	0	1
2018-2019	15	14	1	1

14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Уч. Год	Поступили в учреждения профобразования			курсы	работают	Не работают, не учатся	другое
	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ				
2014-2015	4	6	1	0	0	0	0
2015-2016	5	10	0	0	0	0	3 Служат в армии
2016-2017	5	15		4	0	0	0
2018-2019	4	10	0	0	1	0	0

Все выпускники поступили на бюджетной основе

### Распределение выпускников 9 классов

Уч. Год	Всего выпускников	Из них		Аттестат особого образца
		получили аттестаты	не получили аттестаты	
2015-2016	21	21	0	3
2016-2017	35	35	0	2
2017-2018	34	34	2	3
2018-2019	33	31	2	3

31 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании.

48,5 % продолжает обучение в 10 классе школы

Уч. Год	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения профобразования		курсы	работают	Не работают, не учатся
		ССУЗ	ПТУ			
2015-2016	15	6	0	0	0	0
2016-2017	15	20	-	0	0	0
2017-2018	12	22	0	0		0
2018-2019	16	17	0	0	0	0

## 6. Качество кадрового обеспечения

Одним из ключевых показателей, определяющих эффективность деятельности ОУ, является качество педагогического состава.

В МБОУ «Козульская СОШ №1» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают 4 педагога, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – заслуженный педагог Красноярского края, 5 учителей награждены грамотами МО РФ, 8 учителей – ветераны педагогического труда, молодой специалист – 2.

Комплектование педагогического персонала школы осуществляет директор на основе штатного расписания. С целью создания условий для профессионального роста педагогов введена новая система оплаты труда (НСОТ), работу которой регламентирует Положение об оплате труда работников МБОУ «Козульская СОШ №1», отражает наличие критериев в оценивании разноплановой деятельности учителей и других специалистов.

### Педагоги по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего работников-	Состав по уровню образования (кол-во, %)		Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)	
	34 человек	Высшее профессиональное 30 (88,2%)	среднее профессиональное 4 (11,8%)	Высшую 67 (20,6%)

### Стаж работы педагогических кадров

Стаж работы	2018-2019 уч год
до 3 –х лет	3
5 - 10 лет	7
10-20 лет	8
более 20 лет	16

### Возрастное распределение педагогического состава

до 25 лет	25-30	31-40	41-50	51-60	Старше 60
2	3	5	9	13	2
5,8 %	8,8%	14,7 %	26,5%	38,2%	5,8%

Возрастной состав достаточно однороден, в школе преобладает количество учителей возрастных категорий от 41 до 60. Работники со стажем являются «носителями» педагогических традиций.

### Аттестация педагогических работников

2016-2017 уч год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
соотве тствие	1 кв.к	высш ая	соответст вие	1кв .к	высш ая	соответст вие	1кв .к	высш ая
0	3	1	1	1	3	0	7	0

В 2019 году прошли аттестацию ещё 6 педагогов на первую кв. категорию (1 из них аттестовывалась на категорию впервые)

### **7 Учебно – методическое обеспечение:**

Ведущей целью методической работы являлось совершенствование профессионального мастерства учителя как основы для реализации ФГОС нового поколения.

Основные задачи, над которыми работала методическая служба:

1. Обеспечение своевременного и качественного повышения квалификации педагогов.
2. Способствовать повышению квалификационной категории учителей школы.
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Организация методического сопровождения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Участие в методической работе района.
6. Осуществление ведения школьной документации в соответствии с нормативными требованиями.
7. Обеспечение своевременного обновления локальных актов школы.
8. Осуществление изучения и внедрения новых образовательных технологий.

Методическая служба школы представлена следующими уровнями:

1. Педагогический совет – рассматривает и решает стратегические вопросы образовательного процесса школы.

2. Методический совет организует методические события, координирует деятельность всех структурных единиц методической службы.

3. Структурные единицы:

- школьные методические объединения учителей начальных классов, классных руководителей.
- аналитическая группа
- временные рабочие проблемные группы, в том числе по внедрению ФГОС ООО.
- творческие группы, педагогические мастерские по отработке проблем внедрения педагогических технологий, повышения уровня ИКТ-компетентности
- социально-психологическая служба.

В течение года работала проблемная группа по разработке и внедрению мониторинга качества реализации стандартов второго поколения. Учителя разработали структуру портфолио, где отслеживается качество учебной и внеурочной деятельности детей, уровень их развития, разработали мониторинговую таблицу по отслеживанию овладения универсальными учебными действиями, собрали комплект методик по изучению УУД.

В рамках мониторинга образовательных достижений школа принимает участие в процедурах оценки качества образования в начальной школе по итогам выстраивается работа по использованию результатов для внутренней оценки хода образовательного процесса самим учителем и школой.

Пять педагогов школы являются руководителями районных методических объединений учителей предметников. В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ педагогов. (ИОП),

В прошедшем учебном году наши педагоги приняли участие в районном этапе конкурса «Учитель года». Конкурс состоял из трех этапов: проведение учебного занятия, решение проблемных ситуаций и мастер-класса.

Педагоги школы предьявляют опыт работы педагогическому сообществу района и края, являются активными участниками районных проблемных и творческих групп.

Педагоги школы принимали участие в дистанционных конкурсах:

Педагоги школы активные участники различных мероприятий Проекта Инфоурок, вебинаров издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и др.

Постоянно растет количество педагогов, желающих и умеющих применять различные технологии в учебном процессе: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, технологию учебного проектирования, развитие исследовательских навыков, процессуальный мониторинг.

100 % педагогов регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.

Использование современных образовательных технологий способствует компетентно – ориентированному подходу в образовательной деятельности и реализации ФГОС нового поколения. Педагогами ведётся работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, по формированию портфолио достижений.

Проблемными вопросами методической деятельности в школе остаются:

1. Педагоги еще недостаточно системно внедряют в УВП современные образовательные технологии (деятельностный подход)
2. Самоанализ деятельности педагогов в оценке результатов своего профессионального роста носит несистемный характер – активно ведется работа только в периоды аттестаций. Необходимо наращивать методическое сопровождение в межаттестационный период (систематизировать аналитический материал, планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов в межаттестационный период, осуществлять мониторинг по теме самообразования педагога)
3. Существует некоторая проблема открытости учителей школы (многие учителя не стремятся демонстрировать свои педагогические достижения, участвовать в конкурсах профессионального мастерства).

### **Информация о курсовом повышении квалификации учителями**

#### **МБОУ «Козульская СОШ №1» в 2019 году**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки соответствовала не только главным направлениям работы школы, теме самообразования педагогов, но и потребностям государственного заказа.

Основным направлением курсовой подготовки были:

- Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней обучения
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Уже традиционно в начале 2018-2019 учебного года было проведено анкетирование всех педагогических работников, направленное на выявление «слабых мест» в нормативно-правовой и практической части (образовательные технологии) перехода на новые ФГОС. Далее были определены способы повышения квалификации – курсы в ИПК, дистанционное обучение, семинары-практикумы, круглые столы в рамках школы.

ФИО	должность	тема	когда	где	Документ
Алексеева С.В. Иванова В.А. Русских А.Е. Николаева Н.А.	директор Учитель начальны х классов методист	Семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»	10.12.2019	КК ИПК и ПП РО	сертификат
Лобзенко С.М.	Учитель физики информат ики	«Программа подготовки школьников к олимпиадам по физике»	21.10.2019 по 30.10.2019	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
		«Модели реализации	11.02.2020 по		

		технологического образования»	13.02.2020	ПП РО	
Лобзенко Галина Викторовна	Учитель физики методист	«Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур»	13.01.2020 по 17.01.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
		«Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА 11 в форме ГВЭ»	07.02.2020 по 26.02.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
Быховская Ольга Юрьевна	Учитель технологии и	«Модели реализации технологического образования»	11.02.2020 по 13.02.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
		Учебно-методический семинар «Технологическое образование в школе: вызовы и решения»	29.11.2019	г Красноярск ООО Бином Лаборатория знаний	Сертификат
Романенко Оксана Васильевна	Учитель технологии и	«Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	03.02.2020 по 08.02.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
Николаева Надежда Александровна	методист	«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА 11 в форме ГВЭ»	09.01.2020 по 29.01.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
Кухарева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах	23.01.2020 по 26.01.2020	ООО Центр ПК и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Удостоверение
Конюкова Татьяна Семёновна	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию»	09.01.2020 по 11.01.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
Ильченко Елизавета Вячеславовна	Учитель математики	«Основы финансовой грамотности»	28.09.2019	Онлайн-академия Зиллион	сертификат

Нижегородова Галина Манцуровна	Учитель начальных классов	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	02.08.2019 по 02.10.2019	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология-групп» г. Москва.	Удостоверение
Алехина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	18.09.2019 по 18.11.2019	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология-групп» г. Москва.	Удостоверение
		Семинар «Правильное питание»		г Красноярск	
Думбрава Татьяна Ивановна	Учитель	«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА 11»	03.02.- 26.02.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
		«Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА 9»		КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
Калашникова Ольга Викторовна	учитель	«Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА 9»	03.02.2020 по 20.02.2020	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение
Талыбова Юлия Олеговна	Педагог-библиотекарь	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)»	13.11.2019 по 22.11.2019	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение

#### **Выводы:**

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
  - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
  - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
  - учителя стали проявлять активность в дистанционном повышении квалификации.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

#### **8.Библиотечно – информационное обеспечение:**



В течение всего 2019 года велась работа с фондом учебной литературы, а именно, диагностика обеспеченности обучающимися школы учебниками и учебными пособиями. Приоритетные направления и задачи библиотеки:

1. Обеспечение библиотеки книжным фондом по запросам и интересам читателей, задействование муниципального обменного фонда.
2. Интеграция работы библиотеки с внеклассной работой школы.
3. Оказание методической помощи учителям и обучающимся.
4. Предоставление учителям возможности знакомиться с новыми периодическими изданиями, материалами для работы на компьютере.

Работа библиотеки велась в соответствии с планом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30020 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 22789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в отчетный период
1	Учебники	30020	2057
2	Учебные пособия	2100	
3	Художественная литература	5131	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 650 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1600 человек в год

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **9. Материально-техническая база:**

С каждым годом меняется облик образовательной организации - мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В образовательной организации современные кабинеты, оборудованные современным техническим оборудованием (автоматизированные рабочие места педагогов, локальная сеть, интерактивные доски, проекторы, современное программное обеспечение). Все это позволяет организовать образовательный процесс в образовательной организации на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов, имеется спортивный зал, спортивная площадка, школьная столовая, медицинский кабинет. В течение прошедшего учебного года учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.

**В апреле 2019 года состоялось торжественное открытие классов химии, физики и математики и информатики. Финансирование работ по ремонту и оснащению учебных кабинетов МБОУ «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» выполнило АО «Транснефть – Западная Сибирь».**

Предметные классы точных и естественных наук полностью оснащены современными лабораторными и демонстрационными образовательными наборами. Все кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами – проекторами, интерактивными досками. Данное оборудование позволит преподавателям активно внедрять познавательно-исследовательский компонент в образовательный процесс.

Новое мультимедийное и лабораторно-демонстрационное оборудование позволяет учителям расширять возможности преподавания точных и естественных дисциплин.

Средства на проведение ремонтных работ, приобретение комплектов учебного оборудования, мебели, пособий и материалов в Козульской СОШ №1 были выделены в рамках корпоративной благотворительной программы развития школьного образования ПАО «Транснефть» на 2017 – 2019 годы. Общая сумма финансирования составила порядка 7 млн рублей.

Реализация корпоративной благотворительной программы развития школьного образования призвана повысить интерес учащихся средних и старших классов к точным и естественным наукам.

Целью развития МТБ в школе является - создание условий для образовательного процесса, через оснащение материально техническим и учебно-методическим оборудованием, совершенствование МТБ, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно гигиенического режима.

Для выполнения нормативных требований на соответствие условиям в школе имеются:

№	Наименование помещений для реализации образовательных программ	кол-во
1	Кабинет математики	2
2	Кабинет физики с лаборантской	1
3	Кабинет информатики, компьютерный класс	1
4	Кабинет химии и биологии с лаборантской	1
5	Кабинет русского языка и литературы	2
6	Кабинет истории и обществознания	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет ОБЖ и БДД (совмещённые)	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Кабинет начальных классов	4
11	Спортивный зал	1
12	Спортивная площадка	1
13	Библиотека	1
14	Учебная мастерская (технический труд)	1
15	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
16	Медицинский кабинет	1
17	Столовая	1

Кабинеты обеспечены оборудованием необходимым для проведения учебного процесса.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных кабинетах закрепленным за каждым классом, 5-11 классы по классно-кабинетной системе.

### Информационно - техническое обеспечение

№ п/п	Название	Кол-во
1	Общее количество вычислительной техники	
	Стационарный	10
	Ноутбуки	33
	Моноблок	1
2	Интерактивная доска	9
3	Электронный микроскоп	2
4	Множительная техника	
	Принтер	9
	Сканер	2
	МФУ	11
5	Мультимедийный проектор	16
6	Подключение к сети Интернет	да
7	Наличие локальной сети	да
8	Наличие сайта ОУ в сети Интернет	да
9	Библиотечно-информационные ресурсы:	

Периодическая печать	5131
Художественная литература	650
Электронные пособия	

Учебно-материальная база кабинетов способствует освоению общеобразовательных программ в полном объеме.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и др.

Ресурсное обеспечение МБОУ «Козульская СОШ №1» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Козульская СОШ №1».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

В результате самообследования было установлено, что содержание, результаты и условия образовательной деятельности МБОУ «Козульская СОШ №1» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

## Основные проблемы и приоритетные направления деятельности образовательной организации.

1. Проблема повышения мотивации обучающихся: недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
2. Проблема организации образовательного процесса: противоречие между разнородностью состава учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья и «усредненным» подходом к их обучению и воспитанию.

## II. Результаты анализа показателей деятельности школы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	419 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек / 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - 3,9 б. Профиль- 40,4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База - 0 человек / 0% Профиль1/6,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1 человек /6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 9,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6,7 %
------	--	-------------------

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 2,8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99 человек / 28,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 человек / 10,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	30 человек / 88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 64,7%
1.29.1	Высшая	6 человек / 20,6%
1.29.2	Первая	16 человек / 44,1 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 5,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 54,3%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	419/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования родителей в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности 98,8 % - в целом хорошо и полностью удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг.