

Некоторые причины непослушания и похвала.

Не редко причиной стойкого непослушания ребенка становится ситуация, когда его редко хвалят. В воспитании получается такой замкнутый круг: ребёнок плохо себя ведёт - получает за это замечания – у взрослых могут возникать опасения похвалить даже тогда, когда есть за что – положительное поведение никак не подкрепляется – снова нарушения поведения.

Ещё отметим, что чем младше ребенок, тем больше он нуждается во включенности родителей в его жизнь. В первую очередь в эмоциональной включенности. Стоит избегать ситуаций, когда о жизни в школе и в течение дня ребенка спрашивают дежурными фразами («Как дела?», «Уроки сделал?» и т.д.). Важно включиться, поинтересоваться подробнее, вместе позаниматься какими-то делами.

Если «положительного» внимания со стороны родителей ребенку не хватает, он неосознанно будет добывать «отрицательное» - вести себя так, чтобы его точно заметили. «Плохими» поступками и поведением это сделать конечно же проще! На проступки мы реагируем сразу и эмоционально!

!!!Обратите внимание на то, как часто вы ругаете (отдергиваете, делаете замечания) и как часто хвалите, одобряете, поддерживаете. Как количественно соотносятся эти воспитательные меры?

!!!Иногда дети ненамеренно совершают отрицательные поступки, чтобы вызвать на себя хоть какую то «реакцию», ребенок так «добывает» родительское внимание.

Уважаемые родители, ниже Вы можете познакомьтесь с тем, какие слова можно сказать ребенку, чтобы общение было более близким, поддерживающим позитивные изменения в поведении ребенка:

1. Старайтесь высказывать своё личное мнение: «Мне нравится...». « Я ценю.. », «Мне здорово помогло.. » (вместо: «У тебя великолепно получается...», («У тебя получается лучше, чем у ...»). Дети в состоянии воспринять вашу искреннюю реакцию на свои действия, но могут растеряться или

почувствовать себя неловко получая явно завышенную оценку, которую ещё предстоит оправдать (как в скобках).

2. Демонстрируйте уверенность в способностях своих детей. «Мне так приятно, что ты на выходные выбил ковры они же такие тяжёлые. Теперь я знаю, что у меня есть настоящий помощник». Но не так: «Для твоего возраста у тебя неплохо получается» или «Превосходный рисунок». Другими словами, дайте детям возможность самим сделать вывод о своих способностях. Неплохо при этом задать вопрос: «А ты сам что думаешь?» и дать ребёнку свободу в оценке своих способностей.

3. Отмечайте, насколько трудной была работа, которую сделал ваш ребёнок. «Земля такая твёрдая!» вместо: «Ну, ты силён вскопать такую грядку!» Пусть он сам додумает, что вы оставили между строк.

4. Замечайте, успехи и старания ребёнка. «А ведь ещё месяц назад ты мог один раз туда и обратно!» «Ты целый час над этим проработал!» «Я смотрю, у тебя с братом в последнее время наладились отношения!» В нашем мире слишком много внимания уделяется окончательному результату в ущерб стараниям, приложенным к его достижению, поэтому дети могут легко потерять интерес без Вашей поддержки их усилий. И крайне нежелательно говорить после этого так: «но ты способен на гораздо большее».

5. Не упускайте возможность отметить вклад ребёнка в общее дело. Поскольку мы стремимся наладить в семье атмосферу сотрудничества, а не конкуренции, постарайтесь должным образом оценивать ситуации, в которых дети проявляют предусмотрительность, предупредительность, стараются помочь. Простое выражение признательности: «Спасибо!» «Благодарю за помощь!» «Молодец, что помог сестре!» может много значить для ребенка.

6. Не упускайте возможность прокомментировать положительный результат действий ребёнка. Ребёнку будет очень приятно, если вы скажете: «Теперь мне будет гораздо легче работать» или «Теперь комната выглядит гораздо чище», потому что он знает, что это правда.

Итак, старайтесь подчёркивать важность стараний, отмечать достижения ребёнка (даже самые небольшие), существенность результатов его действий и его вклад в общее дело, а также реальные трудности, с которыми он столкнулся, выполняя его. Всё, что Вы говорите, должно звучать искренне и правдиво. Дайте детям самим оценить то хорошее, что они сделали.

Хорошего в поступках детей достаточно много, просто мы не привыкли акцентировать на этом своё внимание, а ведь это может существенно поднять степень уверенности детей в своих силах, уменьшить количество проступков.