

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №3
от 13.04.2021 г.

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 2
от 13. 04. 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Козульская СОШ №1»

С.В.Алексеева
Приказ № 52
от 16.04. 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козульская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации.

наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Козульская СОШ№1»)
Руководитель	Светлана Васильевна Алексеева
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Россия, 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Советская, д.7
Телефон факс	8(39154) 2-15-74 8 (39154)2 -19-88
Адрес электронной почты (e-mail) адрес сайта Школы	kozsc1@mail.ru , http://kozsch1.ru
Учредитель	Администрация Козульского района, Красноярского края
Дата создания:	2 декабря 1962
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия РО № 035351 регистрационный №6431-л дата выдачи 23 декабря 2011г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 019901 регистрационный № 2774 дата выдачи 16 февраля 2012г. срок действия до 31 марта 2023г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в нашей школе проходила независимая оценка качества условий образовательной деятельности. В ходе оценки проводился электронный опрос.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Козульская СОШ №1» реализует программы начального общего, основного общего среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 10 классе реализация ФГОС СОО, в 11 классе – ФК ГОС. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/20 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Я-Класс, Учи.ру*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы:

- создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

- Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс, через флагманские программы МБУ «Молодёжное движение», «Российское движение школьников»;
- Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Расширение системы дополнительного образования по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, развитие сетевых

дистанционных форм работы с учреждениями дополнительного образования Красноярского края;

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, в рамках межведомственного взаимодействия предупредительно-профилактической программы МБОУ «Козульская СОШ №1» «Твой выбор»;
- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.
- Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

Для решения поставленных задач и расширения форм и видов воспитательной деятельности, при разработке воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №1» учитываются следующие планы мероприятий региональных учреждений:

- Календарь массовых мероприятий КГБОУД «Красноярский краевой Дворец пионеров»;
- План работы КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» на календарный год;
- План работы МБУ «Молодёжное движение» Козульского района;
- программа гражданско-патриотического воспитания МБОУ «Козульская СОШ №1» «Я гражданин своего посёлка, своей страны» на 2018-2023 г.г.;
- программы предупредительно-профилактической работы МБОУ «Козульская СОШ №1» «Твой выбор» на 2019 – 2022 г.г.;
- Комплексный план работы МБОУ «Козульская СОШ №1» по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, суицидального поведения обучающихся;
- Календарный план работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Козульская СОШ №1».

В рамках воспитательной системы школы разработаны следующие программы социализации и воспитания участников образовательного процесса:

- программа гражданско - патриотического воспитания школьников «Я гражданин своего поселка, своей страны»;
- программа воспитания и социализации обучающихся «Лестница успеха»,

С ноября 2020 года образовательное учреждение является опережающей площадкой по разработке Рабочей программы воспитания.

Приоритетные направления реализации воспитательной работы:

Направление	Цели
-------------	------

Личностное развитие	
Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.	
Творческое развитие:	<ul style="list-style-type: none"> – Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; – Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; – Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; – Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий в г. Ачинск, г. Красноярск;
Популяризация ЗОЖ:	<ul style="list-style-type: none"> – Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; – Организация туристических походов и слетов; – Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО; – Поддержка работы физкультурно-спортивного клуба «Факел»; – Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; – Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
Популяризация профессий:	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; – Популяризация научно-изобретательской деятельности; – Поддержка и развитие детских проектов; – Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций – Включение в проекты профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Проектория»
Информационно-медийное направление	
Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях: VK МБОУ «Козульская СОШ №1»- территория РДШ, официальный сайт школы	
	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов. – Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ. – Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов; – Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

	– Подготовка информационного контента для детей.
Военно-патриотическое направление	
«Юнармия» «Вахта памяти» «ЮИД» «Юные помощники полиции»	<ul style="list-style-type: none"> – Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей – Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; – Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. – Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.
Гражданская активность	
Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.	
Волонтерство: Школьный отряд «Добровольчество»	<ul style="list-style-type: none"> – Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных. – Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы). – Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях. – Изучение истории и краеведения
Правовое	– Формирование правовой компетентности обучающихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, девиантных, деструктивных и суицидальных проявлений среди обучающихся школы, в том числе детей-инвалидов, ОВЗ

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся система воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №1» выстроена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

В школе действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках которого сформированы ученические объединения, основной целью которых является привлечение обучающихся в участия в профильных традиционных мероприятиях, в социально – значимых акциях и проектах, как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях.

В связи с пандемией и согласно Указу Губернатора Красноярского края с марта по май участие в мероприятиях воспитательного характера проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь 2020 г. мероприятия проводились на уровне классов.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление/ формирование клубное	Участие в профильных событиях
Информационно-медийное направление: – Пресс-центр школьной газеты «От двойки до пятёрки»	Освещение мероприятий МБОУ «Козульская СОШ №1»-территория РДШ https://vk.com/club172664884 – ТИМ «Юниор» (обучение в профильной смене)
Военно-патриотическое направление – Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; – Молодёжный поисковый отряд «Феникс»; – Отряд «Юные помощники полиции»; – Отряд «Юные инспекторы дорожного движения».	Традиционные мероприятия: – Поисковые экспедиции «Вахта памяти» (Тверская область); – Муниципальный этап форумов музеев, клубов патриотической направленности (в дистанционном формате);
Гражданская активность – Отряд волонтеров «Добровольчество» (направление деятельности: событийное, социальное, экологическое волонтерство)	– краевая акции «Покажем мир вместе» (февраль 2020 г.); – Краевая акция «Три П.: Понимаем, Принимаем, Помогаем (февраль 2020 г.); – Краевой конкурс социальной рекламы «Мой край - моё дело»(в дистанционном формате) – Краевой инфраструктурный конкурс социальных проектов «Территория 2020» (апрель 2020 в дистанционном формате)
Личностное развитие: Театральная студия «Мир театра»; Школьная команда КВН «БЭМС»; Физкультурно-спортивный клуб «Факел» Отряд по спортивному туризму «Школа безопасности»	– Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» (февраль 2020 г.); – Фестиваль детского творчества «Таланты без границ» (ежегодно учащиеся занимают призовые места в различных номинациях); – Муниципальный этап научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири» (март-апрель 2020 г. в дистанционном формате)
Профорientация	– Профнавигационный проект «Билет в будущее» – Проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) – Цикл Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы дополнительного образования МБОУ «Козульская СОШ №1»

В 2020 году система дополнительного образования МБОУ «Козульская СОШ №1» выстроена в соответствии с национальным проектом «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

С января по март 2020 г. организация реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялось в традиционных формах, с марта по май 2020 г., в связи с Пандемией коронавирусной инфекции «COVID 19», работа объединений осуществлялась через платформы: ZOOM, Learningapps.org. С сентября 2020 г. реализация: по группам, не выходя за пределы класса.

С апреля 2020 г. МБОУ «Козульская СОШ №1» включилась в работу регионального навигатора дополнительного образования Красноярского края.

В школе реализуются 18 программ дополнительного образования (из них 2 программы в структурном подразделении «Козульская НОШ») по 6 направлениям:

Из них долгосрочные: от года до 3 лет

- естественнонаучное направление: «Юный фармаколог».
- социально-педагогическое направление: «ЮИД», «Я волонтер», «Журналистика», «Юнармия», «Аэродизайн», «Школа КВН», «Лидер РДШ».
- художественно-эстетическое направление: «Рукодельница», «Мир театра».
- туристско-краеведческое направление: «Школа безопасности»
- спортивно-оздоровительное направление: «Настольный теннис» «Волейбол» «Баскетбол» «Шашки».

Модульные программы:

- Разговоры о правильном питании
- Основы читательской грамотности
- Основы финансовой грамотности

№ п/п	Название программы	Форма реализации	Педагог, реализующий программу
1.	Юный фармаколог	Лаборатория юного исследователя	Иванова Л.А.
2.	ЮИД	Отряд	Ильченко Е.В.
3.	Я волонтер	Отряд	Герцева В.В.
4.	Журналистика	Пресс-центр	Талыбова Ю.О.
5.	Юнармия	Отряд	Гущин В.А.
6.	Аэродизайн	Мастерская	Романенко О.В.
7.	Школа КВН	Команда КВН	Николаева Н.А.
8.	Лидер РДШ	Актив РДШ	Герцева В.В.
9.	Рукодельница	Мастерская	Быховская О.Ю.
10.	Мир театра	Студия	Калашникова О.В.
11.	Школа безопасности	Отряд	Заколюдажная Е.Н.
12.	Разговоры о правильном питании	Кружок	Алехина Е.В.
13.	Основы читательской грамотности		Талыбова Ю.О.
14.	Настольный теннис	Секция	Муравский Н.М.
15.	Баскетбол		Гуртовой Н.Г.
16.	Волейбол		Гуртовой Н.Г.
17.	Школьный театр		Тарасова Е.В.
18.	Шашки		Тарасова Е.В.

Общий охват детей дополнительным образованием реализующегося в МБОУ «Козульская СОШ №1», СП «Козульская НОШ» на 31.12.2020 г. составляет 90%.

Сетевые районные программы дополнительного образования

В 2020 г. 97 обучающихся являются участниками районных сетевых программ дополнительного образования, таких как:

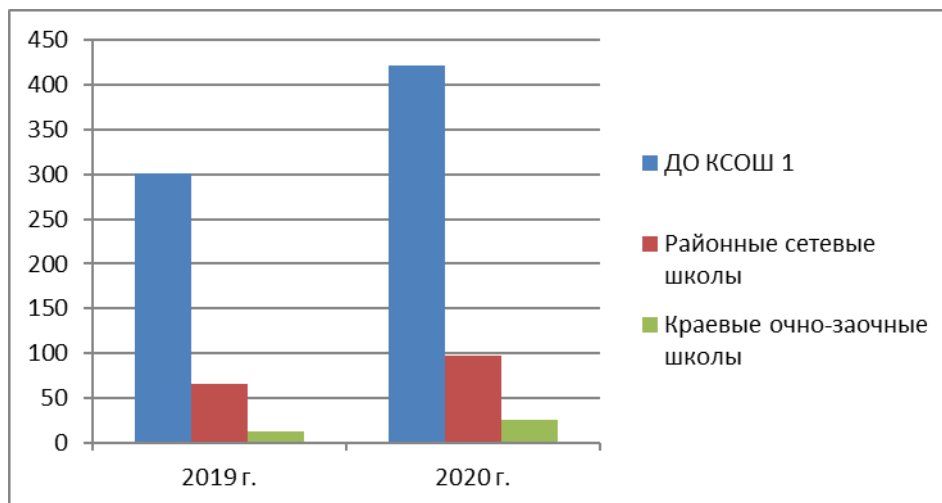
- Буктрейлер
- Колесо истории
- Идущий путник
- Дизайн интерьера
- Академия добра
- Юнармия
- Основы видеомонтажа
- Живая математика
- Школа безопасности
- Психолого - педагогический класс

Обучение по программам проходит в дистанционном формате через обучающую платформу Moodle.

- Краевые очно-заочные школы

- В 2020 г. 25 обучающихся МБОУ «Козульская СОШ №1» заняты в программах дополнительного образования краевых учреждений дополнительного образования: КГБОУД «Красноярский краевой Дворец пионеров», КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».
- Краевая очно-заочная школа «Учебные исследования школьников»
- Краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»
- Краевая очно-заочная школа «Академия образовательных путешествий»
- Краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»

Доля учащихся с 7-18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования



II. Оценка системы управления организацией:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы органы ученического самоуправления: общешкольное ученическое собрание, совет старшеклассников школы, совет учащихся, ученические объединения. Деятельность данных органов регулируются «Положением о школьном ученическом самоуправлении».

Кроме того действует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о Совете родителей учащихся школы».

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методиста по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики.	2017\18 учебный год	2018\19 учебный год	2019\20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	364	352	372 и 47 учеников СП Козульская	383 и 50 учеников СП Козульская

	в том числе:			НОШ	НОШ
	- начальная школа	158	149	155	154
	- основная школа	177	175	189	201
	- средняя школа	29	28	28	28
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	2	0	
	- об основном общем образовании	0	2	0	
	- среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4		
	- в основной школе	0	3	4	
	- средней школе	3	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 19 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Второй иностранный язык (немецкий)», «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, Родной язык/ родная литература на уровне среднего общего образования.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	количество	Окончили год на «5» /	Окончили год на «4» и «5» /	Не успевают	Переведены условно
1	49	0	0	0	0
2	28	0	13/46,4	0	0
3	38	3/7,9	17/44,7	0	0
4	40	2/5	18/45	0	0
итого	155	5/3,2	48/31	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что уменьшилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5», на 7 человек (в 2019 было 55 учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 человека (в 2019 – 7 человек).

класс	количество	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и	Не успевают	Переведены условно
-------	------------	---------------------	-----------------------	-------------	--------------------

		/%	«5» /%		
5	49/3	5/10,2	20/40,8	0	0
6	32/3	3/9,4	10/31,3	0	0
7	33/4	0	10/30,3	0	0
8	30/2	0	12/40	0	0
9	31	4/12,9	8/25,8		
итого	175/14	12/16	60/34,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,24 процента (в 2019 был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8% (в 2019 – 6,1%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

класс	количество	Окончили год на «5» /%	Окончили год на «4» и «5» /%	Не успевают	Переведены условно
10	16	3/18,7	6/37,5	0	0
11	12	0	7/58,3	0	0
итого	28	3/10,7	13/46,4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7,1 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 10,7%).

За итоговое сочинение в 2020 году все 12 выпускников получили зачет.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты

по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество выпускников всего	Сдавали ЕГЭ всего человек/%	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	12	3/25%	2	69
Математика профильная	12	3/25%	1	47,3
Физика	12	2/16,7%	0	50
Информатика и ИКТ	12	1/8,3%	0	61

Результаты ЕГЭ по школе в динамике за три года

	2017		2018		2019	
	кол-во участников / доля	средний балл	кол-во участников / доля	средний балл/ оценка	кол-во участников / доля	средний балл/ оценка
Математика базовый уровень	24/100	3,6	14/100	4,3	10 – 66,7 %	13,6/3,9
Математика профильный уровень	10/41,7	23,9	6- 42,9%	37,8	5- 33,3%	40,4
Русский язык	24/100	61,7	14/100	66,3	15 – 100%	64,07
Физика	5/20,8	38	4 – 28,6%	47,3	4 – 26,7%	41,3
Химия	2/8,3	38,5	1- 7,1%	42	-	-
Биология	3/12,5	38,7	2 – 14,3	46,5	-	-
Обществознание	3/12,5	56	4 – 28,6%	53	3 – 20,0%	59,6
История	-	-	2- 14,3%	53,5	1- 6,7%	71
Иностранный язык	1 /42	44	-	-	--	--
Информатика и ИКТ	1/ 4,2	14	-	-	-	-

В течение учебного года ежемесячно с декабря месяца проводились пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ как по обязательным предметам так и по предметам по выбору. Велся мониторинг качества готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, выстраивалась индивидуальная программа подготовки по предметам для каждого выпускника, поддерживалась постоянная связь с родителями тех обучающихся, которые показали на пробных ОГЭ, ЕГЭ неудовлетворительные результаты. По результатам ГИА можно отметить, что система текущего оценивания по предметам соответствовала требованиям внешней оценки, практически все учащиеся получили то количество баллов, которое набирали и на пробных работах и соответствует годовым и итоговым оценкам по предметам.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР 2020 (осень) представлены в таблице

предмет	класс	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку кол-во/%	учитель
Русский язык	5АБВ	39	5	14	17	3	27/69%	Кудаева О.Ю. Антышева И.Б.
Русский язык	6АБВ	44	6	15	20	3	30/68%	Кудаева О.Ю. Михайлова Н.В
Русский язык	7АБ	27	2	8	15	2	17/63%	Панкрац В.И.
Русский язык	8АБ	29	1	1	24	3	14/48%	Панкрац В.И.
Русский язык	9АБ	26	-	8	16	2	15/58%	Кудаева О.Ю.
Математика	5А	17/100	5	8	4	0	12/71%	Анкова И.В.
Математика	5БВ	38	6	16	15	1	23/61%	Ильченко Е.В.
Математика	6АВ	30/93	5	10	10	3	16/57%	Анкова И.В.
Математика	6Б	13	1	10	4	0	12/92	Ильченко Е.В.
Математика	7АБ	29	1	10	18	-	23/79%	Ильченко Е.В.
Математика	8АБ	28	-	11	17	-	27/96%	Ильченко Е.В.
Математика	9АБ	27	2	8	15	2	17/63%	Анкова И.В.
Окружающий мир	5 А 5Б	41	4	28	9	0	24/59%	Нижегородова Г.М. Иванова В.А.
Биология	6АБВ	43	5	27	10	1	31/72%	Иванова Л.А.
Биология	7АБ	28	6	12	8	2	22/79%	Иванова Л.А.
Биология	8АБ	32	6	13	13	-	23/72%	Иванова Л.А.
Биология	9АБ	28	5	12	11	-	20/71%	Домрачева Р.Л.
География	7АБ	27	5	5	17	-	18/67%	Домрачева Р.Л.
География	8АБ	30	-	1	27	2	16/53%	Домрачева Р.Л.
География	9АБ	26	-	5	21	-	17/65%	Домрачева Р.Л.
История	6 А	16/94	5	8	3	0	10/63	Конюкова Т.С.
История	7АБ	28	1	12	15	-	22/79%	Конюкова Т.С.
История	8АБ	33	-	10	23	-	26/79%	Конюкова Т.С.
История	9АБ	26	2	16	8	-	19/73%	Конюкова Т.С.
Обществознание	7АБ	29	-	13	16	-	17/59%	Конюкова Т.С.
Обществознание	8АБ	30	-	9	21	-	21/70%	Конюкова Т.С.
Обществознание	9АБ	26	-	13	13	-	19/73%	Конюкова Т.С.
Физика	8АБ	33	-	14	17	2	27/82%	Лобзенко Г.В.
Физика	9АБ	25	-	6	19	-	14/56%	Лобзенко С.М.
Химия	9АБ	26	8	10	8	-	20/77%	Иванова Л.А.
Иностранный язык	8АБ	28	-	1	27	-	19/68%	Алёхина Е.В.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать индивидуальную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 году обучающиеся МБОУ «Козульская СОШ №1» приняли участие во всех предметных направлениях всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняло участие 89 обучающихся, что составило 71% от числа учащихся 7-11 классов. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников **5 победителей - 12%, 30 призеров - 43%.**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

предмет	Кол-во участников	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
Биология	8	Тимофеева	8	победитель	Иванова ЛА
		Свиридович	8	призёр	
		Макарова	8	призёр	
		Гончарова	10	призер	
Литература	5	Ананьева	11	призёр	Кудаева ОЮ
Экология	6	Салахова	10	победитель	Иванова ЛА
		Копытова	10	призёр	
		Рис	11	призёр	
Экономика	3	Стельмах	11	призёр	Конюкова ТС
География	1	Землянов –	11	призёр	Домрачева РЛ
История	6	Шкаберина	7	призёр	Конюкова ТС
		Макарова	8	Призёр	
		Путинцев	9	Призёр	
		Ананьева	11	призёр	
Русский язык	4	Шкаберина	7	Призёр	Панкрац ВИ Кудаева ОЮ
		Шумова	11	Призёр	
ОБЖ	2	Покасов	9	призёр	Гущин ВА
Право	6	Бобуркова	10	Призёр	Конюкова ТС
		Землянов	11	Призёр	
		Ананьева	11	призёр	
Физика	6	Громенко	7	Призёр	Лобзенко СМ Лобзенко СМ
		Береснев	9	Призёр	
Астрономия	5	Коваленко	7	Призёр	Лобзенко СМ Лобзенко ГВ Лобзенко СМ Лобзенко СМ
		Морозов	8	Призёр	
		Путинцев	9	Призёр	
		Гончарова	10	призёр	
Мхк	3	Береснев	9	призёр	Козлова ОС
Математика	13	Громенко	7	победитель	Ильченко ЕВ Ильченко ЕВ Анкова ИВ Анкова ИВ
		Рыбакова	7	призёр	
		Рис	11	победитель	
		Ананьева	11	призёр	
Химия	3	-		-	Иванова ЛА
Обществознание	13	Тимофеева	8	Призёр	Конюкова ТС
		Бобуркова	10	призёр	

		Ананьева Рис	11 11	победитель призёр	
Английский язык	4	-		-	Хорунжий ЕА
Физическая культура	1	-		-	Гуртовой НГ
Технология девушки Юноши	-	-		-	
Итого	89			5 победителей 30 призёров	

По результатам олимпиады лучших результатов добилась Ананьева Анна 11 класс, приняла участие в региональном этапе ВСОШ, показав хороший результат.

Но необходимо тщательно проанализировать результаты и определить комплекс мер по работе с одарёнными детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1,4, 5, 8–11-е классы, во вторую - обучающиеся 2–3-х классов, 6-7-х классов

Весной 2020 года на основании приказа от 24.03.2020 № 31 школа перешла на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Педагогический коллектив ознакомлен с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России, министерством образования Красноярского края:

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях опосредованного (удалённого) обучения № 75-5066 от 15.04.2020;

Памятка педагогу «Как организовать работу с учениками в дистанционном режиме», подготовленной специалистами КК ИПК и ПП РО.

В школе была подготовлена необходимая нормативно-правовая документация для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещена нормативно-правовая документация, информация для родителей, информация для учеников, информация для выпускников, алгоритмы работы с платформами дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обучения, в качестве базовых выбраны платформы ЯКласс 5-11 классы, Учи.ру 1-4 классы. Для поддержки учебного процесса используется бесплатный онлайн-сервис Learning Apps.

Обучение организовано с письменного согласия родителей на дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020/21 учебном году в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Козульского района Школа:

1. Уведомила управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10 кл Школы	Перешел в 10 кл другой ОО	Поступил в профессиональн ую ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу
2018	36	15/41,7%	0	21	14	5	8	0	0
2019	33	15/45,4%	0	17	15	5	10	0	0
2020	31	14/45,2%	0	17	12	1	9	0	2

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

4 выпускника девятых классов получили аттестат особого образца.

Уменьшилось количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и СП работают 35 педагогических работника. Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №1» на 1сентября 2020 учебного года: с высшей квалификационной категорией – 5 чел. (16,7%), с первой – 19 чел. (63,3%), таким образом, имеют квалификационную категорию – 24 педагога (80%).

В МБОУ «Козульская СОШ №1» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают 4 педагога, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – заслуженный педагог Красноярского края, 5 учителей награждены грамотами МО РФ, 8 учителей – ветераны педагогического труда, молодой специалист – 2. Из 35 педагогического работника школы 5 педагогов – руководители муниципальных методических объединений.

В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 человек.

Целью методической работы является совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2020 года Школа работала над введением профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников школы по программе «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» в объеме 72 часа, освоили образовательные программы, включённые в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России:

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»

«Информационная компетентность педагога»

Кроме того прошли дистанционное и очное обучение:

ФИО	должность	тема	когда	где
Алексеева Светлана Васильевна	директор	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	05.10.2020 по 19.10.2020	КК ИПК и ПП РО
Лобзенко Галина Викторовна	методист	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур»	05.10.2020 по 19.10.2020 13.01.2020 по 17.01.2020	КК ИПК и ПП РО
Николаева Надежда Александровна	методист	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	05.10.2020 по 19.10.2020	КК ИПК и ПП РО
Быховская Ольга Юрьевна	Учитель технологии	«Модели реализации технологического образования»	11.02.2020 по 13.02.2020	КК ИПК и ПП РО
Лобзенко Сергей Михайлович	Учитель физики и информатики	«Модели реализации технологического образования»	11.02.2020 по 13.02.2020	КК ИПК и ПП РО
Романенко	Учитель	«Деятельность»	03.02.2020	КК ИПК и ПП

Оксана Васильевна	технологии	образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	по 08.02.2020	РО
Кухарева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах	23.01.2020 по 26.01.2020	ООО Центр ПК и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
Конюкова Татьяна Семёновна	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию»	09.01.2020 по 11.01.2020	КК ИПК и ПП РО
		Специфика и методические основы реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях	16.03.2020-20.03.2020	г Липецк ООО «МИПКИП»
Иванова Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника	22.04.2020	ООО «Мультиурок» Смоленск
Домрачева Римма Леонидовна	Учитель географии	Трек Читательская грамотность	Ноябрь-декабрь 2020	КК ИПК и ПП РО
Иванова Людмила Александровна	Учитель биологии и химии	Трек Естественно-научная грамотность	Ноябрь-декабрь 2020	КК ИПК и ПП РО
Думбрава Татьяна Ивановна	Учитель	«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА 11»	03.02.-26.02.2020	КК ИПК и ПП РО
Калашникова Ольга Викторовна	учитель	«Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА 9»	03.02.2020 по 20.02.2020	КК ИПК и ПП РО

25 педагогических работника приняли участие в «Большой этнографический диктант - 2020», получили сертификаты за прохождение тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

Педагоги школы активно представляют опыт работы на Всероссийском уровне на страницах образовательного СМИ «Проект Инфоурок», материалы проходят редакционную экспертизу и доступны для всеобщего ознакомления. 6 педагогов школы имеют персональные сайты на портале Инфоурок.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
 - учителя проявляют активность в дистанционном повышении квалификации.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Существует некоторая проблема открытости учителей школы (многие учителя не стремятся демонстрировать свои педагогические достижения, участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне района)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 22560 единиц;*
- *учебники – 15460;*
- *художественная литература – 5000;*
- *учебные пособия – 2100.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

На закупку учебников в 2020 году выделено 645 тысяч.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С каждым годом меняется облик образовательной организации - мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В образовательной организации современные кабинеты, оборудованные современным техническим оборудованием (автоматизированные рабочие места педагогов, локальная сеть, интерактивные доски, проекторы, современное программное обеспечение). Все это позволяет организовать образовательный процесс в образовательной организации на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

Для организации учебного процесса в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов, имеется спортивный зал, спортивная площадка, школьная столовая, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.

В 2019 году состоялось торжественное открытие учебно-лабораторного комплекса естественно-научных дисциплин, созданного при финансовой поддержке АО «Транснефть – Западная Сибирь».

Открыты модернизированные предметные классы точных и естественных наук: кабинеты физики, химии, математики и информатики, полностью оснащенные современными лабораторными и демонстрационными образовательными наборами, а также предметные лаборантские – соответствующие всем требованиям и образовательным стандартам.

Кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами – проекторами, интерактивными досками. Кабинеты физики и химии оснащены цифровыми лабораториями «Einstein». Новейшее компьютерное и интерактивное оборудование позволит обеспечить условия для формирования современной цифровой образовательной среды.

В рамках районной августовской педагогической конференции 2020 года Школа представила опыт работы по использованию ЦОР в целях повышения практической направленности преподавания предметов естественно - научной направленности.

Для обеспечения выхода в Интернет заключен договор с ОАО "Ростелеком". Доступ в Интернет осуществляется через фильтр, учащиеся могут посещать только «белый список» сайтов.

Состояние здания и прилегающей территории удовлетворяет требованиям надзорных органов. Предписаний по результатам проверок в 2019-2020 учебном году представителями Роспотребнадзора школа не имеет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Козульская СОШ № 1».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

В результате самообследования было установлено, что содержание, результаты и условия образовательной деятельности МБОУ «Козульская СОШ № 1» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Основные проблемы и приоритетные направления деятельности образовательной организации.

1. Проблема повышения мотивации обучающихся: недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
2. Проблема организации образовательного процесса: противоречие между разнородностью состава учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья и «усредненным» подходом к их обучению и воспитанию.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем спланировала дальнейшую работу. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о

проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности школы:

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	433 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человека / 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль- 47,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 12,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 9,1 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97 человек / 25,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 77,4,%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	24 человека / 77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 22,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 22,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 84%
1.29.1	Высшая	5 человек / 16,1%
1.29.2	Первая	21 человек / 67,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 9,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 45,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 54,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования родителей в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности 98,8 % - в целом хорошо и полностью удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг.